



విక్రమపాఠ్యం

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

బిన్ని బిన్ని పాపల్లారా బిరునవ్వుల మొగ్గల్లారా
ఆడుతు పాడుతు అడుగెయండి అధ్యయనానికి బడకెళ్ళండి



జూన్ - 1994
వెల రు 3-00

సంపుట - 20
సంచిక - 6

V.S. PRASAD

విక్రమపాఠ్యం
అధికారపత్రిక

పాఠకుల అభిప్రాయాలు

మే సంచికలో కార్డును, సంపాదకీయం ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాల గురించి వివరంగా తెలియజేశారు. నిజంగా బాధకల్గుతున్నది. ఎ. దయాకర్, వరంగల్

పత్రికలో ఆలోచించండి మీకు తెలుసా చాలా బాగున్నాయి. డా॥ వై. రాధాకృష్ణమూర్తి గారి భారత దేశ ఆర్థిక పరిస్థితులు ఉపయోగకరంగా వుంది.

ఎ. శ్రీనివాస భద్రాచలం

చెప్పండి చూద్దాం జవాబులు తర్వాత సంచికలో అన్నారు. ప్రచురించలేదు. ఇక్కడ (చుక్కలు వున్నాయి అన్నారు చుక్కలు లేవు. జవాబులు ప్రచురించాలి. మరచిపోవద్దు.

బి. మోక్షానందం ప్రగడవరం

1994 ఏప్రిలు పత్రిక చిన్న అక్షరాలతో ప్రచురించారు. చూపుతక్కువగుటచే మాకు కనిపించుట లేదు. కాస్త పెద్ద అక్షరాలు వ్రాయండి.

బి. ప్రకాశరావు, పెనుగొలను

మే నెల ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రికలో అచ్చు తప్పులు చాలా వున్నాయి. ఇవి లేకుండా చూడండి.

ఎ. కేశవులు, గూడూరు

ప్రశ్నోత్తరాలు రామిరెడ్డిగారు బాగా వ్రాశారు. మనము - మన ఆరోగ్య బాగుంటుంది.

ఆర్.కె. యల్. సూర్యనారాయణ

జయగౌరి శంకర్

“విమర్శ ఎలా వుండాలి? అని శ్రీ బి. నరసింహారావు ఏప్రిల్ 94 సంచికలో వ్రాసిన వ్యాసం వివాదాస్పదంగా వుంది.

శ్రీమతి రమాదేవి కొన్ని విషయాలను ప్రస్తావించకుండా వదిలివేసి వుండవచ్చు. ఆ విషయాలను సహేతుకముగా విమర్శించి శ్రీ బి. నరసింహారావు పాఠ్యగ్రంథాలపై సాగుతున్న విమర్శను పరిపుష్టం చేసి వుండవలసింది. అలాగాక రమాదేవి గారి వ్యవహారిక శైలిలో తప్పులు వెదకటానికి ప్రయత్నించడం తగని పని.

- చెన్నమాధవుని రమాదేవి (కరీంనగర్)

మే పత్రికలో కార్డును చాలా బాగుంది. సంపాదకీయం డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు వ్యవహారాలు కళ్లుకుకట్టింది.

- వై. మాలకొండయ్య టిలిపాకం

శ్రీమతి రమాదేవిగారి వ్యాసాలలోని విషయానికి ప్రాధాన్యత నివ్వకుండా భాషాపరమైన చిన్న పొరపాట్లను, అచ్చుతప్పులను శ్రీ బి. నరసింహారావు భూతద్దంలో చూడటం సమంజసం కాదు.

జి. శ్రీమన్నారాయణ, పినపాక

అమర జీవులకు ఆశ్రుతర్పణ



ఎ.పి.టి.యస్ రాష్ట్ర మాజీ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎం. నరసింహ స్వామి 1994 మే 21 న మరణించారు. వీరు తూర్పు గోదావరి జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులుగా ప్రధాన కార్యదర్శిగా చాలాకాలం పనిచేశారు. రాష్ట్ర కార్యవర్గ

సభ్యునిగా, ఉపాధ్యక్షులుగా ఎంతోకాలం పనిచేశారు. లక్ష్మయ్యగారి మరణం తర్వాత, రాష్ట్ర అధ్యక్షులుగా పనిచేశారు. ఉపాధ్యాయులకు సేవలు చేసి, మానేజిమెంట్లుచే అనేక ఇబ్బందులకు గురైనారు.

నారికి భార్య, ఇద్దరు కుమారులు, ఇద్దరు కుమార్తెలు వున్నారు. వారి మరణానికి యు.టి.యస్. తీవ్రసంతాపాన్ని ప్రకటిస్తూ వారి కుటుంబ సభ్యులకు ప్రగాఢ సానుభూతిని తెలుపుతున్నాము.



యు.టి.యస్. నెల్లూరు జిల్లా శాఖ కార్యదర్శివర్గ సభ్యులు శ్రీ. పి. జె. ప్రభాకరరావు 10-5-94 న క్యాన్సర్ వ్యాధితో మరణించారు. ఉద్యమమే ఊపిరిగా నిరంతర కృషి జీవనంగా మసలిన మహా మనిషి ఆయన. ఆయన మరణం

ఉద్యమానికి తీరని లోటు. 51 సంవత్సరాల చిన్నవయసులోనే మరణించడం మనదురదృష్టం.

సరిగ్గా ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక క్యాంపెయిన్ లో నెల్లూరు జిల్లా చొచ్చుకుపోతున్న సమయం. పత్రికా క్యాంపెయిన్ గురించి కలవరిస్తూ కన్నుమూసారాయన. అంకిత భావంతో పనిచేసే కార్యకర్త మరణం తీరని లోపం. వారి మరణానికి సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తూ వారి కుటుంబ సభ్యులకు సానుభూతి తెలుపుకుంటున్నాము.



శ్రీ సి.వి. సుబ్బారెడ్డి నెల్లూరు వి.ఆర్.సి. హైస్కూలులో పని చేస్తూ 5-6-94న మరణించారు. యు.టి.యస్. కార్యకర్తగా, నిరాడంబర జీవిగా ఉపాధ్యాయుల ఆదరాభిమానాలు పొందిన వ్యక్తి.



శ్రీ వి. రామచంద్ర నాయుడు యు.టి.యస్. గుడిపాల మండల శాఖ మాజీ అధ్యక్షులు 22-3-94 న మరణించిరి. వారి మరణానికి సంతాపం తెలుపుకుంటున్నాము.

IKYA UPADHYAYA

YEARLY

SUBSCRIPTION 30-00

SINGLE COPY 3-00

IKYA UPADHYAYA
Palapurthivari Street,
VIJAYAWADA - 520 002.

విక్రీత చింతాధ్యాయ

కొమ్మరెడ్డి కేశవరెడ్డి

(ప్రధాన సంపాదకుడు)

అప్పారి వెంకట స్వామి

దాచూరి రామిరెడ్డి

నాగటి నారాయణ

ఎం.ఎ.కె.దత్తు

సంపుటి - 20

1994 జూన్

సంచిక - 6

విద్యాసంవత్సరం తిరిగి వచ్చింది

విద్యాసంవత్సరం తిరిగి వచ్చింది. చిన్నారుల కదలికలు, చిరుపాదాల చప్పుడులు, నగువెంపలు దరహాసాలు తగుమోతభారాలలో తరలివచ్చింది భావిభారతపౌరులు సమూహం.

చదివించేందుకు సీట్లు దొరకక దొరికినాడనే ఫన్లు కట్టలేక, కట్టినా పోటీలలో నెగ్గలేక, నెగ్గినా ఫీజులు కట్టలేక కట్టినా భవిష్యత్ అంధకారంగా కనిపిస్తూవుంటే అటుచదివించలేక, ఇటు మానలేక ముందునుయ్యి, వెనుక గొయ్యిగా సతమతమౌతున్న తల్లిదండ్రులు.

శిథిలావస్థలోవున్న విద్యాలయాలు, ఏవసతిలేని తరగతి గదులు, రానిపాఠ్యగ్రంథాలు, అందని నోట్సులు నింపని ఖాళీపొస్తులు, సబ్బక్సు టీచర్లు లేక, చదువులు చెప్పే పరిస్థితులు లేక అతలాకుతలమౌతున్న అధ్యాపకులు.

వీక్షేషనులకు ఎంతవన్నంది, బకాయిలకు ఎంతబాపుకుందాం, బడిలీలకు ఎంతచేదుకుందాం, రీఫిక్షేషన్లకు రిమెయినింగ్ ఎంత, ఇంక్రిమెంట్లు ఇనాము ఎప్పుడు? శలవుల నజరానాలు ఎంత దండుకుందాం, లాంటి అలోచనలు తప్ప, విద్యారంగం గురించి అలోచించని వేనేజిమెంట్లు ప్రభుత్వఆఫీసులు.

హామీల మాటలకోటలు, సమస్యల కుప్పతెప్పలు, హంగు ఆర్కాటాలు, వర్యటన వటాటాపాలుతప్ప, మరేమీవట్టని అధికారవర్గం.

బ్రతుకుతున్నదే విద్యారంగం గురించి అంటూ చేసిన వాగ్దానాలే తిరిగి తిరిగి చేస్తూ, ప్రకటనలుమీద ప్రకటనలుగుప్పిస్తూ, పదవి పరమ పదసాపానంలో పడుతూ లేస్తూవున్న అమాత్యవర్కులు.

ఇవిచాలక కోళ్ళకుక్కల లెక్కలంటూ లెట్రీన్లు బాతరూముల వివరాలంటూ పండులు పశువుల సమాచారాలంటూ, జనాభా, ఓటర్లలిష్టులంటూ, నిరక్షరాస్యుల, సిరుద్యోగుల సమాచారాలంటూ, అక్షరజాతాలు, అక్షరజాతాలు అంటూ, ఉపాధ్యాయులను పాఠశాలతరపనులకు ఉపయోగించే విధానాలతో విద్యారంగ యిబ్బందుల పాలవుతుంటే!

దానిని ఉద్ధరిస్తానంటూ కేంద్రరాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు, చదువులకు సమాధిరాల్లువేస్తున్నారు. విద్య ప్రయివేటు వరంఅంటున్నారు. గ్రామ వంచాయితీలకు విద్యను అప్పగిస్తామంటున్నారు. కోపరేటివ్ కాలేజీలంటున్నారు. డిగ్రీ చదువులతో మాకు సంబంధంలేదు అంటున్నారు. కొనగలవాడికే చదువులంటున్నారు.

నేడు మనకళ్ళముందు కదలాడుతున్న విద్యారంగచిత్రమిది. పరీక్షలు ప్రహసనంగా తయారయ్యాయి. నిలబను విచిత్రంగా మార్పు చేర్పులకు గురౌతున్నది. సామాజికన్నపాలేదు. శాస్త్రీయవిధానం కానరాదు చివరికి



సెక్యులర్ భావాలుకూడా పూజ్యం.

చివరికి మాతృభాషకొడిగట్టిపోతున్నది. పరాయి భాషకు పట్టాభిషేకంచేస్తున్నారు. అవినీతి అన్విరంగాలను కలుషితంచేస్తున్నది. విద్యారంగం దానికి అతీతంగాలేదు.

అయినా భావిభారతపౌరులను తీర్చిదిద్దే ఉపాధ్యాయులు ఈ అంధకారాన్ని చూస్తూవూరుకోవడంకాదు. చిరుదీపాన్ని వెలిగించాలి తమశక్తిని చూపించాలి. అన్యాయం, అక్రమాలు, ఎదిరించిపోరాడాలి. విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవాలి.

ఉద్యమాలు ఉపాధ్యాయులకు మార్గదర్శకంగా నిలవాలి. సమాజాన్ని మార్పుచేసేసాపానాలు కావాలి. ఆశయాలకు అంకితంచేసే కరదీపికలు కావాలి. మనప్రచురణలు, మాటలు, చేతలు అందుకే సాదనాలు కావాలి అందుకు కలిసే పనిచేద్దాం. కదలి అడుగేద్దాం. అందరం కలిస్తే ఎదురేలేదు. ఐక్యశక్తికి తిరుగేలేదు.

1994 ఇంటర్లో State 14th & 20th Rank లు

సాధించిన స్థూర్తితో 1994-95 నుండి వర్తించేవిధంగా

నాగార్జున రెసిడెన్షియల్ కాలేజి

బైపాస్‌రోడ్, ఒంగోలువారి Phone: 23985, 24329

ప్రతిభకు పట్టాభిషేకం

M.P.C.

State 20th Rank



934
1000

D.N. రాధాకృష్ణ M.P.C.

Regd. No.	పేరు	Total
527894	D.N.రాధాకృష్ణ	934
527918	Ch. అనిల్‌కుమార్	921
527987	G. చంద్రశేఖర్	915
527910	V.V. ప్రవీణ్‌కుమార్	915
527906	A. జయరాం	914

State 1st Rank సాధించే మా విద్యార్థికి: (Rs. 1,00,000/-)

State 2nd to 10th Rank సాధించే మా విద్యార్థులకు: Rs. 50,000/-

మా College First విద్యార్థికి Rs. 25,000/-

ప్రోత్సాహక బహుమతులుగా ఇవ్వబడును.

★ **జూనియర్ ఇంటర్ అడ్మిషన్లు**

జరుగుచున్నవి.

క్లాసులు ప్రారంభం: 15-6-94.

B.I.P.C.

జిల్లా Ist Rank & State 14th Rank



917
1000

U. రాఘవరావు B.I.P.C.

Regd. No.	పేరు	Total
528065	U. గానుపరావు	917
528062	D. శాంతులక్ష్మి	895
528007	V. గానుకృష్ణారెడ్డి	891
528061	N. కళ్యాణచక్రవర్తి	856
527910	N. అనంత్	842

దామోదర

ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూల్

LKG to 7th class (CBSE)

మంగమూరురోడ్, ఒంగోలు-2

దామోదర పబ్లిక్ స్కూల్

4వ తరగతినుండి 10వ తరగతి వరకు తెలుగుమీడియం

శ్రీమన్నారాయణ కంటిఆస్పత్రివద్ద, కర్నూలురోడ్, ఒంగోలు-2

దామోదర రెసిడెన్షియల్ స్కూల్

5నుండి 10వ తరగతివరకు (తెలుగుమీడియం)

మంగమూరురోడ్, ఒంగోలు-2

1994మార్చి 10వ క్లాస్ ఫీల్డ్ కు హాజరయినవారు: 10 th 1 class:82 II=18 III - 4

ఫలితం: 100%

పదవ తరగతి ఫరీక్స ఫలితాలు

పదవ తరగతి ఫరీక్సలో ఈసారి ఉత్తీర్ణతా శాతం పెరిగింది. రాష్ట్రంలో 7,83,760 మంది విద్యార్థులు ఫరీక్సలకు హాజరుకాగా 48.6 శాతం మంది ఉత్తీర్ణులయ్యారు. గత ఏడాది కన్నా ఉత్తీర్ణత 3 శాతం పెరిగింది. ప్రైవేటు విద్యాసంస్థలపై మోజు పెరుగుతున్న దశలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల విద్యార్థులు మంచి ఫలితాలు సాదించడం హర్షించదగ్గ విషయం.

యం.సెట్లో మార్కుల మార్పు

ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులు వారి తల్లిదండ్రులు ఎంతో ఆసక్తిగా ఎదురు చూసే యం.సెట్ ఫరీక్స విధానంలో కొన్ని ముఖ్యమైన మార్పులు చేశారు. ఇప్పటి వరకు 150 గా వున్న గరిష్ఠ మార్కుల్ని 200 కి పెంచారు. ఇంజనీరింగు విద్యార్థులు లెక్కలలో సైన్సు విద్యార్థులు సైన్సు సబ్జెక్టులలో అదనంగా 50 మార్కులకు సమాధానాలు రాయాల్సి వుంటుంది. అంతేగాక తప్పైన ప్రతిజవాబుకి 1/4 మార్కు తగ్గించాలని నిర్ణయం జరిగింది. జూన్ 22న జరగనున్న యం.సెట్. నుండి ఈ మార్పులు అమలులోకి వస్తాయి.

ప్రైవేటు కాలేజీలలో ఫీజులపెంపు

ప్రైవేటు ఇంజనీరింగు కాలేజీలలో సగం సీట్లు మెరిట్ ప్రసక్తి లేకుండా యాజమాన్యాటు నచ్చినవారికి కేటాయించే పద్ధతిని ప్రభుత్వం స్వస్తి చెప్పింది. వ్రావానికి ఈ విషయమై గత ఏడాదిలోనే సుప్రీంకోర్టు సవివరమైన తరీక్పు నిబ్బి వుంది. ఆ తీర్పు మేరకు ప్రైవేటు ఇంజనీరింగు కాలేజీల అడ్మినిస్ట్రేషన్లు క్రమబద్ధంచేస్తూ మానవ వనరుల మంత్రిత్వ శాఖ మార్గదర్శక సూత్రాలు విడుదల చేసింది. కాలేజీలలోని మొత్తం సీట్లను మెరిట్ ప్రాతిపదికనే కేటాయించాలని, అయితే 50 శాతం సీట్లకు అధికఫీజు వసూలు చేసుకోవచ్చునని, బలహీన వర్గాలకు ప్రత్యేక కేటాయింపులు కూడా మెరిట్ను బట్టి జరగాలని, మైనారిటీ సంస్థలలో 50 శాతం సీట్లను మెరిట్ ప్రకారమే మైనారిటీలకు కేటాయించాలని జాతీయవిధానం పేర్కొంటున్నాడు. అయితే ఫీజులు ఏ మోతాదులో నిర్ణయిస్తారో ఇందులో స్పష్టంగా లేదు. కనుక అవి విపరీతంగా పెరిగే సూచనలున్నాయి. అలాగే వైద్య కళాశాలలకు ఈ జాతీయవిధానాన్ని వర్తింపజేయకపోవడం మరో ఆశ్చర్యకరమైన విషయం. ఏమైనా కేపిటేషన్ ఫీజుని సూత్రరీతికే తొలగించడం మేనేజ్మెంటు కోటాలో కోతలు పెట్టడం చెప్పుకోదగిన సుగుణాలు.

సర్వం ప్రైవేటు మయం

ఒకప్పుడు జాతీయం చేయబడిన పలురంగాలు యిప్పుడు ప్రైవేటు పరమవుతున్నాయి. 1994 బ్యాంకింగ్ కంపెనీల (స్వాధీనం, బదలాయింపు) బిల్లు పార్లమెంటులో ఆమోదంపొందింది. బ్యాంకుల పెట్టుబడులలో 49 శాతం వరకు ప్రైవేటు పరం చేసేందుకు బిల్లు వీలు

కలిగిస్తుంది. బ్యాంకులను ప్రైవేటు పెట్టుబడిదార్లకు ధారాదత్తం చేసే ఈ బిల్లుని వామపక్షాల దశ సభ్యులు తీవ్రంగా తీవ్రంగా వ్యతిరేకించి వాకోట్చేశారు. బి.జె.పి బలపరచింది.

కాగా టెలిఫోన్ సర్వీసులను కూడా ప్రైవేటు పరంచేసేందుకు నూతన టెలికాం విధానం లోకసభలో ప్రవేశపెట్టబడింది. దీనిప్రకారం విదేశకంపెనీలు కూడా టెలిఫోన్ సదుపాయాలు కల్పించి లాభాలు గడించవచ్చు. చాలా కీలకమైన ప్రసార సాధనాల వ్యవస్థను విదేశీ కంపెనీలకు అప్పగించే ముందు దేశభద్రతకు కలుగనున్న ముప్పును కూడా అంచనా వేయవలసి వుంటుంది.

పాఠశాలల పున: ప్రారంభం జూన్ 20 నుండి

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు ఆర్.సి. నెంబరు 1599/ఇ2/93 తేది 6-6-94 ప్రకారం వేసవి సెలవలనంతరం పాఠశాలలు 20-6-94 నుండి పనిచేయాలని, పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు మాత్రం జూన్ 10వ తేదీనుండి పాఠశాలల్లో నుండి పాఠ్యగ్రంథాలు విద్యార్థులకు అందించుట తదితర పనులు పర్యవేక్షణ చేయాలని సదరు ఉత్తర్వులో ఆదేశించారు.

పాఠశాలలు తెరచినప్పుటినుండి తగా జూన్ 20వ తేదీనుండి నెలాఖరువరకు వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రోత్సాహాన్నిచ్చే బ్రిడ్జ్ తరగతులు జరపాలని పై ఉత్తర్వులతో తెలియజేయడమైనది.

కొన్ని పత్రికలలో గందర గోళపరచే వార్తలు వచ్చినకారణంగా విషయాన్ని తెలిసికొని ఉ్పరకటన యిస్తున్నామని యు.టి.యఫ్. అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ఒక ప్రకటన ద్వారా తెలియజేశారు.

ప్రధాని అమెరికా పర్యటన

భారత ప్రధానమంత్రి శ్రీ నరసింహారావు వారం రోజులపాటు అమెరికాటించారు. అమెరికా ప్రెసిడెంట్ బిల్ క్లింటన్ ను కలుసుకుని 2 1/2 గంటకు పైగా చర్చలు జరిపారు.

అణునిరాయుధీకరణ, మానవహక్కుల వంటి అంశాలపై అమెరికా భారత్ల మధ్య విభేదాలు వున్నప్పటికీ విస్తృత జాతీయ వ్రయోజనకాలరీత్యా డైవ్ పాక్షిక సంబంధాలకు మరింత పటిష్ఠపరచుకోవాలని ఉభయదేశాలు నిశ్చయించాయి.

అణుపరీక్షలపై సంపూర్ణ నిషేధాన్ని సాధించాలని, అణ్వాయుధాల తయారీలో వాడే పదార్థాల ఉత్పత్తిపై కూడా తనఖీలతో కూడిన నిషేధం విధించే దిశగా సహకరించుకోవాలనీ, యింకా రాజకీయ, వాణిజ్య, శాస్త్రసాంకేతిక సామాజిక రంగాలలో పూర్తి స్థాయిలో సహకారం అందించుకోవాలని తీర్మానించాయి. యన్.పి.టి. కాశ్మీర్ సమస్యలపై విభేదాలు తగ్గలేదని చర్చలు స్పష్టంచేస్తున్నాయి. అంతేగాక భారత్లో టెర్రరిస్టు కార్యకలాపాలను పాకిస్తాన్ నిలిపివేసిందని పాకిస్తాన్కి అమెరికా కితాబు యిచ్చింది. భద్రతా మండలిలో శాశ్వత సభ్యత్వానికి జపాన్ జర్మనీలను బలపరుస్తూనే భారత్ సంగతి ఎటూచెప్పకుండా అమెరికా దాటివేసింది. మనకు వ్యతిరేకంగా పాకిస్తాన్కి ఆయుధాలు సరఫరా చేస్తున్న అమెరికాతో సైనిక సహకారం పెంచుకోవాలని నిర్ణయానికి రావడం ప్రమాదకరం.

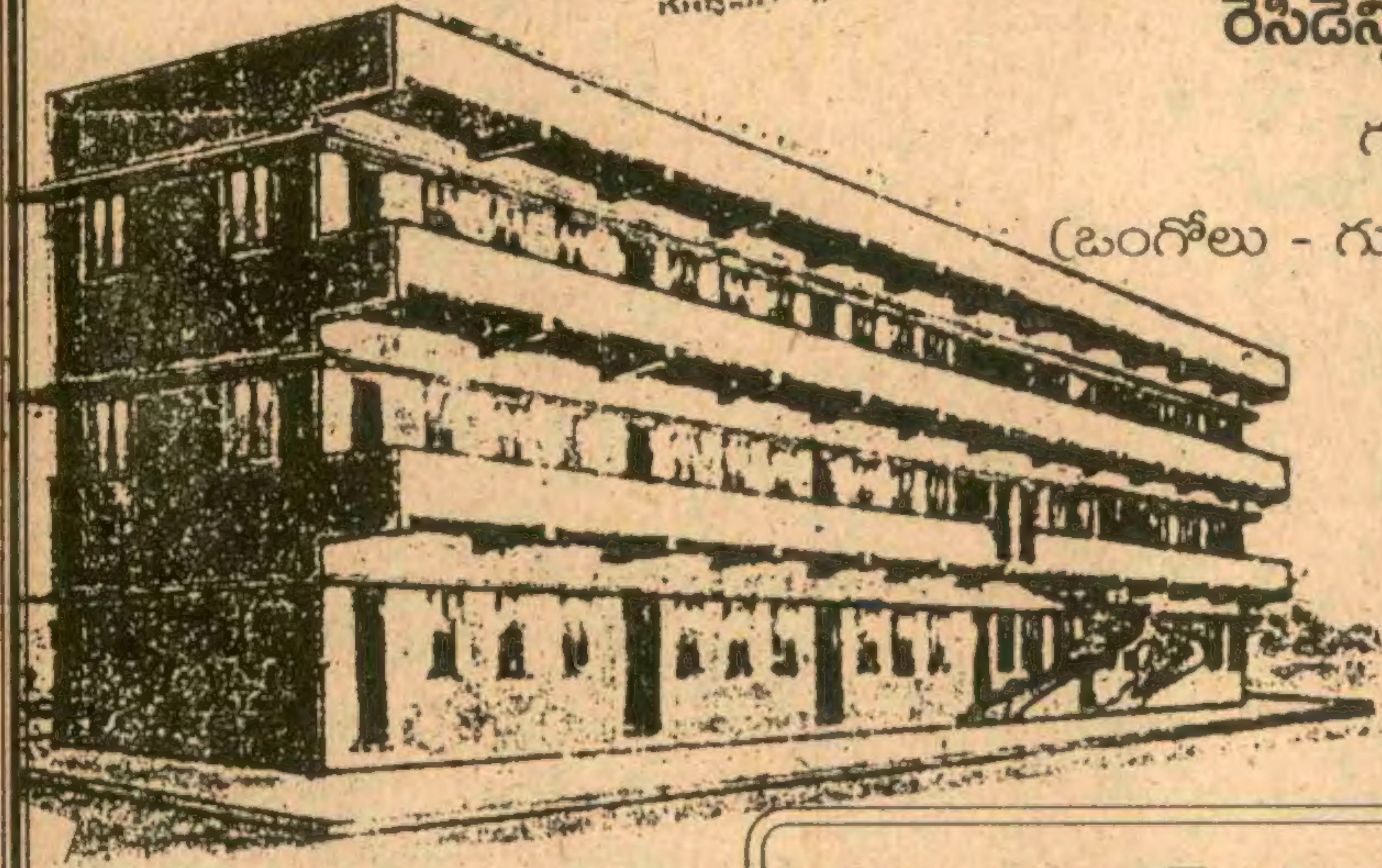


శ్రీనాగభైరవ

రెసిడెన్షియల్ కాలేజ్ & హైస్కూల్

గుళ్లాపల్లి - ప్రకాశంజిల్లా

(ఒంగోలు - గుంటూరు G.T. రోడ్పై 17వ కి.మీ.వద్ద)



1994 ఇంటర్ ఫలితాలు

హాజరైనవారు: 164 | క్లాసులు: 137 | క్లాసులు: 8 | క్లాసులు: 3

జూనియర్ ఇంటర్లో చేరే విద్యార్థులకు

B. tech సీట్ గ్యారంటీ కోర్స్ అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నాయి.

- > మెరిట్ టెస్ట్ ద్వారా ఎంపిక
- > M.P.C. (E.M) లో మాత్రమే
- > రెండేళ్ల అనంతరం ఎమ్మెట్, IIT లేదా పిలానీలో సీట్ గ్యారంటీ
- > సీట్ రానట్లయితే ఫీజు వాపస్

ఇంటర్లో MPC & Bi.P.C. ఇంగ్లీషు తెలుగు మీడియాల్లో

మరియు హైస్కూలు 6 నుండి 10వ తరగతివరకు

అడ్మిషన్లు జరుగుతున్నాయి.



కథలు - గేయాలు

డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు

స్వామి

ఈలోకంలో నరకం ఎక్కడ వుంది అంటే ప్రత్యక్షసాక్ష్యం జిల్లావిద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయమని చెప్పవచ్చు. అక్కడ యమధర్మరాజు, చిత్రగుప్తుల, కాలకింకరగణాలు. ఒకరేమిటి అందరూ ప్రత్యక్షమవుతారు. పనిమీద వచ్చిన వారి ప్రాణాలుతోడి జీవకళనాశనంచేసి శవాలుగా మార్చిపంపుతారు.

రంగయ్యమాస్టారు అందరిఅభిమానాన్ని చూరగొన్న ఉత్తమ ఉపాధ్యాయుడు రిటయిరయి ఏడాది దాటినా ఫెన్షన్‌రాక డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు కెళ్లి గుమాస్తాను కలిపే అడిగినలంచానికి గుడ్లుతేలవేసి బయటకొచ్చిచెట్టుకింద కూలబడ్డాడు.

ఆప్రక్కనే దిగులుగాకూర్చున్న వెంకయ్యను ఏమిటిఇలా వచ్చా అంటే ఏంచెయ్యను రికగ్గిషను రెన్యూవలుకు డి.ఇ.ఓ. గారికి వెయ్యి ఇవ్వందే సంతకంపెట్టరంట! అంటూ చప్పబడిపోయాడు.

అమాట విని ఓ పాంటుబాబు జీతంకాక పోయినా అన్ ఎయిర్ పోస్టులో పనిచేద్దామని వస్తే చిత్రగుప్తుడు (జి.ఎ.డి) కు వేయి యమధర్మరాజుకు (డి.ఇ.ఓ.) పదివేలు ఇవ్వందే పైలుపై సంతకం పడదట అని బావురుమన్నారు.

ఇదంతా విన్నలోకనాథంపైకి లేచి కండువాదులుపుకుని “నానక్కాలులో ఒక పోన్బ్ ఖాళీవచ్చింది మా అబ్బాయిట్రయినింగయివున్నాడు. వాడిని వేసుకోవాలంటే ముప్పయివేలు యివ్వందే ఈ దొంగ గాడిదలు సంతకంపెట్టరంట” అంటూ కళ్లనీళ్లుపెట్టు కుంటూ కదలిపోయాడు.

ఇంతలో గేటువద్ద గొడవయితే అంతాలేచి నిలబడ్డారు. కాలకింకరుడు (అటెండరు) ఒకడిని మెడపట్టి బయటకు గెంటాడు. ఏమిటి అని అడిగితే ఏముంది వెల్పురు ఫారాలడిగితే డబ్బడిగాడు, లేదంటే మెడపట్టిగెంటాడు అంటూ బట్టల నంటిన దుమ్ముదులుపుకున్నాడు పుల్లయ్య.

ఇంతలో పదిమంది బిలబిలమంటూ ఆఫీసు లోపల నుండి బయటకువస్తూ ఫిక్షేషనుకు యస్.ఆర్.కు రు.200/-లు అంట, బకాయిలకు 10శాతమంట, ఎవడబ్బడబ్బుతెచ్చి కింకరపెద్ద (హెడ్‌గుమస్తా)కు ఇవ్వాలంట! నడండెహ సంఘం దగ్గరకెళ్లి ధర్నాచేద్దాము. అంటూ సంఘ ఆఫీసుకు దారితీశారు, వారిని అక్కడవున్నమిగతావారు అనుసరించారు.

ఆవేదన

- లలితా భీమయ్య

ఏదో తెలియని బాధ
ఎదలోపల రగులు తుంది
మెదలకుండ కూర్చున్నా
వదలక వేదిస్తూంది

ఆరుకాలము శ్రమపడిన
ప్రకృతి కరుణించక
ప్రతిఫలం కనిపించక
రైతన్నల దీనాలాపనలు

సామాజిక పోటీమార్కెట్‌లో
చదువు అనే సరుకును
కొనకల్గిన వాళ్లు ఒకవైపు
చదువు అనే సాగర తీరాన్ని
చేరుకోలేని సామాన్య
కుటుంబాలు మరొకవైపు

ఆకలి దప్పులతో
అలమ టించువారొకరు
పదవి ప్రాబల్యానికై
పరితపించువారు మరొకరు.
ఈ అంతరాలు అంతరించేది ఎప్పుడో?
యువతీ, మువకులు చైతన్యవంతులై
సామాజిక స్థితిగతులను గమనిస్తూ
సమైక్య సమరం సాగిస్తూ
నవసమాజం నిర్మిస్తే
ఆశయాలు నెదవేరే.
ఆశలు చిగురిస్తాయి.

మహాకవిని (వ్యంగ్యరచన)

-చింతపల్లి నరసింహారావు

ఆధునిక కాలంలో
నేనూ ఒక మహాకవినే
కాదంటే కాళ్లు విరగ్గొడతాను
నాకు వచ్చునీతులు
పదివేలకు పైగా బూతులు
తిట్టినతిట్టు తిట్టకుండా
తిట్టగలను
తిరగబడితే పదిమందినైనా
కొట్టగలను
తలాతోకా లేకుండా
రాయగలను, అచ్చువేయగలను
తాగినపుడు తాత్పర్యం చెప్పగలను
నన్నయ్యకేం తెలుసు
నాయనమ్మ మాడు?
చిన్నయ్యకేం తెలుసు
సీమతలమ్మ బీడు?
నే చెప్పిందే వేదం
ఎందుకు నాతోవాదం?
నా కవిత్వం వినే దమ్ముంటే
కొట్టండి చప్పట్లు
లేకుంటే ఇంటికెళ్లి
ముడుచుకోండి దుప్పట్లు

సాయి రెసిడెన్షియల్ కాలేజి

పంచముఖాంజనేయస్వామిబొమ్మఎదురుగా,
బైపాస్ రోడ్, ఒంగోలు.

- ★ ఇంటర్ మరియు ఎంసెట్ లో విశేషబోధనానుభవంగల అధ్యాపకులు స్థాపించినసంస్థ
“సాయిరెసిడెన్షియల్ కాలేజి”
 - ★ ఉత్తమబోధన, పర్యవేక్షణలతో ఇంటర్ మరియు ఎంసెట్ లో ఉత్తమఫలితాలను
సాధించిన అధ్యాపకులకలయికే...
“సాయిరెసిడెన్షియల్ కాలేజి”
 - ★ గత 25సంవత్సరాలుగా ఎందరో ఇంజనీర్లు, డాక్టర్లను తయారుచేసిన అధ్యాపకులసంగమం...
“సాయిరెసిడెన్షియల్ కాలేజి”
- ఇంటర్ సీనియర్, జూనియర్ M.P.C., Bi.P.C., గ్రూపులకు ఇంగ్లీషు, తెలుగుమీడియంలో
శిక్షణ. మరియు EAMCET కోచింగ్.

సీనియర్ ఇంటర్ అడ్మిషన్స్ ప్రారంభం: 5-5-94 నుండి.
జూనియర్ ఇంటర్ అడ్మిషన్స్ ప్రారంభం: 10th ఫలితాలు వెలువడినవెంటనే.

ఇట్లు
P. మాలకొండారెడ్డి
కరస్పాండెంట్.

స్థాపితం: 1990



ఫోన్: 2647.

రెసిడెన్షియల్ జూనియర్ కాలేజి.

(కో.ఎడ్యుకేషన్; తెలుగు అండ్ ఇంగ్లీషుమీడియం)

M.P.C; Bi.P.C; H.E.C; M.E.C: వినుకొండ, గుంటూరుజిల్లా 522647.

పబ్లిక్ ట్రీనిటీ స్కూల్

(ఇంగ్లీషు మీడియం)

LKG to 6th class.

ట్రీనిటీ రెసిడెన్షియల్ స్కూల్

తెలుగు మీడియం

3వ తరగతి నుండి 10వ. తరగతి వరకు.

కో ఎడ్యుకేషన్.

బాల, బాలికలకు విడి విడిగా హాస్టల్ వసతి గలదు.

6-6-94 నుండి తరగతులు ప్రారంభం.

డైరెక్టర్.

గుత్తబాలశ్రీ

ట్రీనిటీ సాంఘిక విద్యాసంస్థ.

మార్కాపురంరోడ్, వినుకొండ. గుంటూరు. 522647.

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి.

మీకు తెలుసా?

సేకరణ: జి. వేంకటరాములు

- భారత రైల్వేబోర్డు ఛైర్మన్ ఎవరు?
- రాష్ట్రంలో అతిపెద్ద షిపింగ్ హార్బర్ ఏది?
- ప్రపంచంలో టి.వి. ప్రసారాలు మొదట ఎక్కడ ప్రారంభమయ్యాయి?
- బొంబాయి హైకోర్టులో మహిళా ప్రధాన న్యాయమూర్తి ఎవరు?
- చండీఘర్ నగరానికి ఎవరు రూపకల్పన చేశారు?
- మొట్టమొదట ప్రపంచ పటాన్ని గీసినది ఎవరు?
- ప్రపంచంలోని 270 భాషలు నేర్చుకున్నవారు ఎవరు?
- ద్వీపాలన్నింటిలోకి ఏదీపం పెద్దది?
- నాటో కూటమిలోని మొత్తం సభ్యదేశాలు ఎన్ని?
- 1994వ సంవత్సరపు బంగారు నంది అవార్డు పొందిన ఉత్తమ తెలుగు చిత్రం ఏది?
- దేశంలో విద్యారంగం అభివృద్ధికి ఇటీవల సూచించిన సుంకం?
- ఆంధ్రప్రదేశ్ లో నవబ్రహ్మదేవాలయము ఎక్కడవుంది?
- ఢిల్లీలో ఎర్రకోటను (Red fort) నిర్మించింది ఎవరు?
- ప్రపంచ వర్తక సంస్థగా గాట్ ఎప్పుడు ఆవిర్భవించబోతోంది?
- మైనారిటీల జాతీయ కమిషన్ ఛైర్మన్ ఎవరు?
- అత్యధిక పరిమాణంలో ప్రాటీన్లు కలిగినది?
- అండమాన్ ద్వీపంలో ఎత్తైన శిఖరం?
- పెన్నానది ఎక్కడ వుడుతుంది?
- Between the lines (బిట్వీయిన్ ది లైన్స్) పుస్తక రచయిత?
- మహాత్మాగాంధీ హత్య ఎచ్చట జరిగింది?
- మొత్తం భారతదేశజనాభాలో ముస్లింలు ఎంతశాతము?
- తెలుగు భాష ఎంత ప్రాచీనమైనది?
- డా॥ రు సుబ్బారావు కనుగొన్న యాంటిబయోటిక్ మందు?
- చాలా తెలివిగల జంతువు ఏది?
- పాటాషియం సైనేడ్ రుచి వరీక్షిస్తూ ప్రాణాలు పోగొట్టుకున్న శాస్త్రవేత్త?
- అత్యధిక దూరం ప్రయాణం చేయు పక్షి ఏది?
- శరీరంలో చీము పట్టడానికి కారణం ఏమిటి?
- మన రాష్ట్రంలో అక్షరాస్యతలో ప్రథమస్థానంలోవున్న జిల్లా ఏది?
- ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని జలవిద్యుత్ కేంద్రాల సంఖ్య?
- ప్రపంచంలో అంత్యంత వృద్ధురాలైన మహిళ?

జవాబులు

- ఎం. కృష్ణారావు
- కాకినాడ
- న్యూయార్క్ (అమెరికా)
- జస్టిస్ సుజాతా మనోహర్
- లీకార్బుజియర్
- అవాగ్మిమెయిన్
- డా॥ హెరాల్డ్
- గ్రీన్ లాండ్
- 16
- మిస్టర్ పెళ్లాం
- విద్యాసెన్సు
- ఆలంపూర్
- షాజహాన్ చక్రవర్తి
- 1995
- జస్టిస్ మహ్మద్ సర్దార్ ఆలీఖాన్
- సోయాచిక్కుడు
- శాడీల్ శిఖరం
- నందిదుర్గకొండలు (కర్ణాటక)
- కులదీప్ నాయర్
- న్యూఢిల్లీలోని జి.డి. బిర్లాగృహం
- 11-35 శాతం
- క్రీ.శ. 7వ శతాబ్దం
- ఆరోమైసిన్
- చింపాంజీ
- కార్లవిలియమ్ స్పీన్-స్వీడన్
- ఆర్కటికెటెర్న్ 17,500కి.మీ.
- స్టాపెలోకాకస్ జివులు
- హైదరాబాద్ 7152 శాతం
- 09
- జీన్ కామెంట్

అత్త పులకలడి

సేకరణ - బి. మోక్షానందం.

I. చెప్పండి చూద్దాం!

- చదరంగపు బల్లపై మొత్తం ఎన్ని చదరాలుంటాయో చెప్పగలరా? అరవైనాలుగు అనేయకండి... మరోసారి "అలోచించండి".
- 3 రూపాయిలకు 5 పావురాలు, 5 రూపాయిలకు 7 గోరువంకలు, 9 రూపాయిలకు 3 రామచిలుకలు చొప్పున ఏరకం పక్షులు ఎన్నెన్ని కొంటే "వందరూపాయిలకు వంద పక్షులు" వస్తాయి?
- అద్దంలో ప్రతిఫలించినా, తలక్రిందులు చేసినా విలువ మారని అంకె లెన్ని? అవి ఏవి?
- మూడు చేత భాగిస్తే 1 శేషం, 4 చేత భాగిస్తే 2 శేషం, 5 తో భాగిస్తే 3 శేషం, 6 చేత భాగిస్తే 4 శేషం వచ్చే చిన్న సంఖ్య ఏది?

II. భాషతో భేటీ. . .

- ఇనుము చివర మారి ప్రథమా విభక్తితో 'సూర్యుడు'.
- 'వటకృక్షం' మొదలుతో పనికిరానివాడు.
- 'విన్నపం' రూపం మారితే కద్రువ సవతి!
- గొడుగు మొగుడు - మహారాష్ట్ర నాయకుడు.
- ఓ బాలుడు తన తల్లితండ్రులను చంపేస్తే ఏమవుతాడు?
- ఏభర్తకూడా తన భార్యలో చూడలేనిది?
- లెక్కలు వచ్చిన చీమ పేరేమిటి?
- పేరులోనే గౌరవార్థకం ఉన్న జంతువు?
- పేరులోనే 'ధర' గల పండు?
- మూడక్షరాల వంటి సాధనం - మధ్య అక్షరం తొలగిస్తే - అంగమైకల్యం

III తేమైడ ఎడికు. . .?

(ఈ ప్రశ్నలకు జవాబులు ఎటుచదివినా ఒకే అర్థం వస్తాయి. అవేమిటో ఆలోచించండి - చిన్న - క్ల - అన్నీ ఐదు అక్షరాలపదాలే)

- ఏమి చేయక ఏటిసీరు వృధాయగును?
- కలహంస విహరించు కాసార మెయ్యది?
- లజ్జ ఎవ్వరికమూల్యపుటలంకారంబు?
- దేవాంగులకు జీవనం బేది?
- రాజులకెట్టి రత్నంబులు భ్రీయమగును?

జవాబులు వచ్చేసంచికలో. .

IV. పదాల పదనిసలు

1	2	3	4	5
కో వె ల	ప్ర పం చం	S H E	S I N	C A R
వె న్నె ల	పం చా ద్రి	H E N	I C E	A T E
ల ల న	చం ది క	E N D	N E T	R E D

ప్రశ్నలకు జవాబులు ఉపాధ్యాయుడు తయారుజేసి, విద్యార్థి చేత ఒప్పజెప్పించి, పరీక్షలో వ్రాయించే పద్ధతికి ఈ విద్యాసంస్థలో స్థానములేదు. విద్యార్థి క్లాసులో పాఠమును బహుజాగ్రత్తగా విని, టెక్స్టుబుక్ క్లుణ్ణముగా చదివి, స్వయముగా జవాబులు వ్రాయుట మా విధానము.

విద్యార్థి స్వయముగా జవాబులు

వ్రాయుటలో గల సుగుణములు

1. విజ్ఞానము విద్యార్థికి శాశ్వతమైన సొత్తుగా లభించును.
2. ఆలోచనాశక్తి పెరుగును.
3. క్రమశిక్షణతో కష్టపడి పనిచేయు స్వభావము బలపడును
4. ఎటువంటి క్లిష్ట సమస్యనైనా పరిష్కరించుకొని ముందుకు పోగల చొరవ, ఆత్మవిశ్వాసము బలపడును.
5. కార్యసాధనకు అవసరమైన పట్టుదల పెరుగును
6. ఇతరుల మీద ఆధారపడకుండా స్వశక్తిమీద ఆధారపడి కార్యమును సాధించు వ్యక్తిగా పెరుగును.
7. పఠన శక్తి పెంపొంది, తనకవసరమైన ఏ రంగములోనైనా తన టెక్స్టుబుక్ తోనే ఆగక, పలువిశిష్టగ్రంథములను చదివి వాటి సారాంశమును గ్రహించి, తన విజ్ఞానమును అపారముగా పెంచుకొన గలడు.
8. ఇటువంటి అధ్యయన సాధనలుగల విద్యార్థి **EAMCET** తో సహా ఏపాటి పరీక్షలోనైనా గట్టి అభ్యర్థిగా నిలువగలడు.
9. ఈ విధానములో శిక్షణ ఈనాడు విద్యారంగమును పీడించుచున్న కాపీ కొట్టుటను నిర్మూలించుటలో ప్రధాన పాత్ర వహించగలడు.

ఉపాధ్యాయుడు తయారు చేసిన జవాబులు

ఒప్పజెప్పి వ్రాయుటలో గల బలహీనతలు.

1. అతి ప్రధానమైన క్లాసురూము బోధనను బలహీన పరచును
2. విద్యార్థి ఆలోచనాశక్తిని పెరగనివ్వదు.
3. మేధాశక్తికి పదును పెట్టదు.
4. చొరవను, సొంత ఆలోచనను, ఆత్మవిశ్వాసమును దెబ్బతీయును.
5. పరిశీలన, తర్కదృష్టి మరుగున పడిపోవును.
6. విజ్ఞానార్జనకు ఎంతో ప్రధానమైన పఠనాసక్తి సన్నగిల్లిపోవును.
7. క్రమశిక్షణ ప్రాధాన్యతను గుర్తింప నివ్వదు.
8. పరీక్షలలో కాపీ కొట్టుటకు ప్రేరణనిచ్చును.
9. భావి పౌరులైన మన విద్యార్థులు ఇటువంటి హానికరమైన విధానములో విద్యనభ్యసించుట దేశాభ్యున్నతికి తీరని నష్టము.
10. ఇటువంటి హానికరమైన విధానము కొనసాగుటకు కారణమేమిటో, దీనిని నివారించుటకు మార్గమేమిటో ఆలోచించుట మేధావులు మొదలుకొని, సాధారణ ప్రజలతోసహా అందరి యొక్క కర్తవ్యము. ఒక విద్యాసంస్థగా ఈ హానికరమైన పద్ధతికి మాహై స్కూల్ విభాగములో గత ఐదారు సంవత్సరములు గాను, కాలేజి విభాగములో గత సంవత్సరకాలముగాను స్థానము లేకుండా చేసినాము.

EAMCET శిక్షణ

ఇంటర్మీడియట్ పరీక్షకు పాఠములను బోధించు క్రమములోనే సంవత్సరప్రారంభమునుండి **EAMCET** కు శిక్షణయిచ్చుట మా విధానము. జూనియర్ సీనియర్ క్లాసులకు ఇట్టి శిక్షణ కలదు. ఈ పద్ధతిలో విద్యార్థి, 'లాంగ్ టర్మ్' శిక్షణపొందిన విద్యార్థి ఎంత గట్టి స్థాయికి చేరునో అంత గట్టి స్థాయికి చేరగల అవకాశము గలదు. **EMCET** తో సహా ఏ పాటి పరీక్షలోనైనా గట్టిగా నిలువగల స్థితిలో నుండును. ఈ సందర్భములో ఇంటర్ మీడియట్ పరీక్ష, ఎంసెట్ పరీక్ష ఈ రెండు పరీక్షలకు కూడా మూలము ఇంటర్మీడియట్ టెక్స్టుబుక్స్ అను విషయము గుర్తించవలయును.

ఆర్థికము:- మా హాస్టలు అయిన ఖర్చును మాత్రమే విద్యార్థి భరించునట్టి ఆదర్శవంతమైన భాగహారపద్ధతిని నడుచుచున్నది. గత సంవత్సరము ఒక ఇంటర్మీడియట్ విద్యార్థికి బోజనము, వసతి, పుస్తకములతో సహా స్టేషనరీ, బోధన మొదలగు అన్ని అవసరములు సగటున రు. 11,500లు తో తీరినవి. ఈ మొత్తము ఇంటర్మీడియట్ పరీక్ష జరుగు వరకు మాత్రమే. ఈ సంవత్సరము ఇప్పుడున్న ధరల ప్రకారము **EAMCET** శిక్షణ తో సహా, **EAMCET** పరీక్ష జరుగు వరకు రు.13,500లు కావచ్చునని మేము భావించుచున్నాము.

జూనియర్ ఇంటర్ లో విద్యార్థి స్థాయిని పరీక్షించి చేర్చుకొనెదము.

గ్రూపులు: M.P.C, B.I.P.C. మీడియా: తెలుగు, ఇంగ్లీషు. యూనిఫామ్: white full hand open shirt and white trousers four pairs.

1994 మార్చి పరీక్ష ఫలితములు

	10వ తరగతి	సీనియర్ ఇంటర్	7వ తరగతి
ఉత్తీర్ణత	97.3%	90%	99.4%
శిక్షణ పొందినవారు	284	114	184
పరీక్ష వ్రాసినవారు	284	114	184
ప్రథమశ్రేణి	208	77	129
ద్వితీయశ్రేణి	39	23	28
తృతీయశ్రేణి	8	1	6

1994 మార్చి 7వ తరగతి పరీక్షకు హాజరైన 184 మంది విద్యార్థుల సగటుమార్కు: 1419, 1994 మార్చి సీనియర్ ఇంటర్ పరీక్షలకు హాజరైన 114 మంది విద్యార్థుల సగటుమార్కు: 1844

దైర్య

వి.వి. సుబ్బయ్య

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : డి. రామిరెడ్డి

ప్రశ్న: శ్రీకృష్ణయ్య - ముప్పవరం - ప్రకాశంజిల్లా
1993 స్కెళ్లలో 6జి (1) ప్రకాశం పే ఫిక్షన్ నే చేస్తే ఇంక్రిమెంటు
తేదిమారుతుందా? ఏసందర్భాలలో మారుతుంది.

జవాబు:- యస్. ఆర్ 22ఎ (1) ప్రకారం పై స్కెజిలో పే ఫిక్షన్ను
జరిగినపుడు మరలా 12 నెలలకే ఇంక్రిమెంటు వస్తుంది. కాని
1974నుండి పి.ఆర్.సి. పే ఫిక్షన్ జరిగిన ప్రలదపా 12
నెలలకు కాక పాతయింక్రిమెంటు తేది కొనసాగుటకు ప్రభుత్వం
పాలసీగా ఉత్తర్వులిస్తుంది. అందుచే పి. ఆర్.సి. ఫిక్షన్ను
మామూలుగ జరిగినా, 6జి (1) ప్రకారం జరిగినా ఇంక్రిమెంటు
తేది మారదు. అంతేగాక 31 (2) ప్రకారం రీఫిక్స్ చేసికొనుటకు
కూడ అవకాశముంది. అటోమాటిక్ అడ్వాన్సు మెంటుస్కీము
ప్రకారం 10/15/22 లేక 8/16/24 సం॥ స్కెలులో పే ఫిక్షన్ను
జరిగితే 12 నెలలకే ఇంక్రిమెంటు వస్తుంది.

ప్రశ్న:- శ్రీ టి. నారాయణరావు - టంగుటూరు ప్రకాశంజిల్లా డి.ఎ.
దగ్గరి రూపాయకు సవరించాలని మీరు అనేకసార్లు వ్రాశారు.
డి.ఎ.జి. ఒకలో ఎక్కడా ఆవిధంగాలేదు. మీరు దేని ఆధారంగా
వ్రాస్తున్నారు?


జవాబు: మనరాష్ట్రప్రభుత్వం డి.ఎ. విషయంలో కేంద్రప్రభుత్వ విధానాన్ని
యథాతథంగా అమలు పరుస్తున్నది. 1987 అక్టోబరుకు పూర్వం
కేంద్రం డి.ఎ. పెంచిన జి.ఒ.లలో దగ్గరి 10పైసలకు సవరించాలని
వ్రాసేవారు. కాని 1987 అక్టోబరునుండి కేంద్ర డి.ఎ.జి. ఒకలో
50పైసలకు లోపు వదలవేయాలని 50పైసలకు మించితే
రూపాయకు సవరించాలని వ్రాస్తున్నారు. మన ప్రభుత్వ జి.ఒ.
147తే 12.6.86 వరకు దగ్గరి పదిపైసలకు సవరించాలని
పేర్కొన్నారు. జి.ఒ 358 తే 30.12.87 నుండి వెలువడిన
డి.ఎ.జి.ఒ లన్నింటిలో ఈ అంశముతోలగించారు. అయితే
కేంద్రం వ్రాసినట్లు స్పష్టంగా వ్రాయలేదు. కేంద్రప్రభుత్వ పద్ధతే


మే నెల పత్రికలోని "చెప్పండి చూద్దాం" జవాబులు

1) ప్రియుడు గంటకు 4 కి.మీ. చొప్పున, ప్రియురాలు గంటకు 3 కి.మీ.
చొప్పున ప్రయాణం చేస్తే - ప్రియుడు 36 కి.మీ, ప్రియసి 27 కి.మీ
ప్రయాణించిన తర్వాత ఒకరి నొకరు కలుసుకుంటారు. (9గంటల
తర్వాత)

గంటలు	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ప్రియుడు	4	8	12	16	20	24	28	32	36
ప్రియసి	3	6	9	12	15	18	21	24	27

2) సంఖ్యలోని సగానికి 45 కలిపితే రెట్టింపయ్యే సంఖ్య -30

3)  (తొమ్మిది చుక్కలను నాలుగు సరళరేఖలతో
కలుపుట)

4)  (పది నాణెములను వరుసకు నాలుగు చొప్పున
ఐదు వరుసలలో పేర్చు విధము)

పాటిస్తున్నామని అర్థికశాఖవారు వివరిస్తున్నారు. రాష్ట్రప్రభుత్వ
జి.ఒ లలో కూడ స్పష్టంగా వ్రాయడం అవసరం.

ప్రశ్న: టి. ప్రకాశరావు - గుంటూరు జిల్లా
1.1.89 నాటికి 15సం॥ సర్వీసుపూర్తియింది. పి.ఎ.టి పరీక్ష ఏ
తేదీలోపు ప్యాసుకావాలి?

జవాబు: జి.ఒ.యం.యస్. నెం 166 అర్థిక తే 1-5-85 ప్రకారము 15 సం॥
నిండిన తేది నుండి 5సం॥లోపు ప్యాసుకావచ్చు. అందుచేమీరు
1.1.94లోపు ఎ.ఎ.ట ప్యాసయినా మాకు 1-1-89 నుండి
అర్థికలాభం చెల్లిస్తారు.

ప్రశ్న: శ్రీ వి. శ్రీయ:వతిరావు - కామేపల్లి ప్రకాశంజిల్లా
దక్షిణ భారత హిందీ ప్రచారసభ (మద్రాసు) వారి "ప్రవీణ"
మరియు "ప్రచారక్" డిప్లొమా విద్యార్హతలలో గ్రేడ్ 11 హిందీ
పండితునిగ 1974లో ఉద్యోగంలో చేరాను. "ప్రవీణ" అర్హతకు
అదనపు ఇంక్రిమెంటు యిచ్చారు. కాని దీనిని కనీసఅర్హత
క్రింద పరిగణించాలి అని అడిట్వారు రికవరీ పెట్టారు? వారి
అభ్యంతరము సరియైన దేనా?

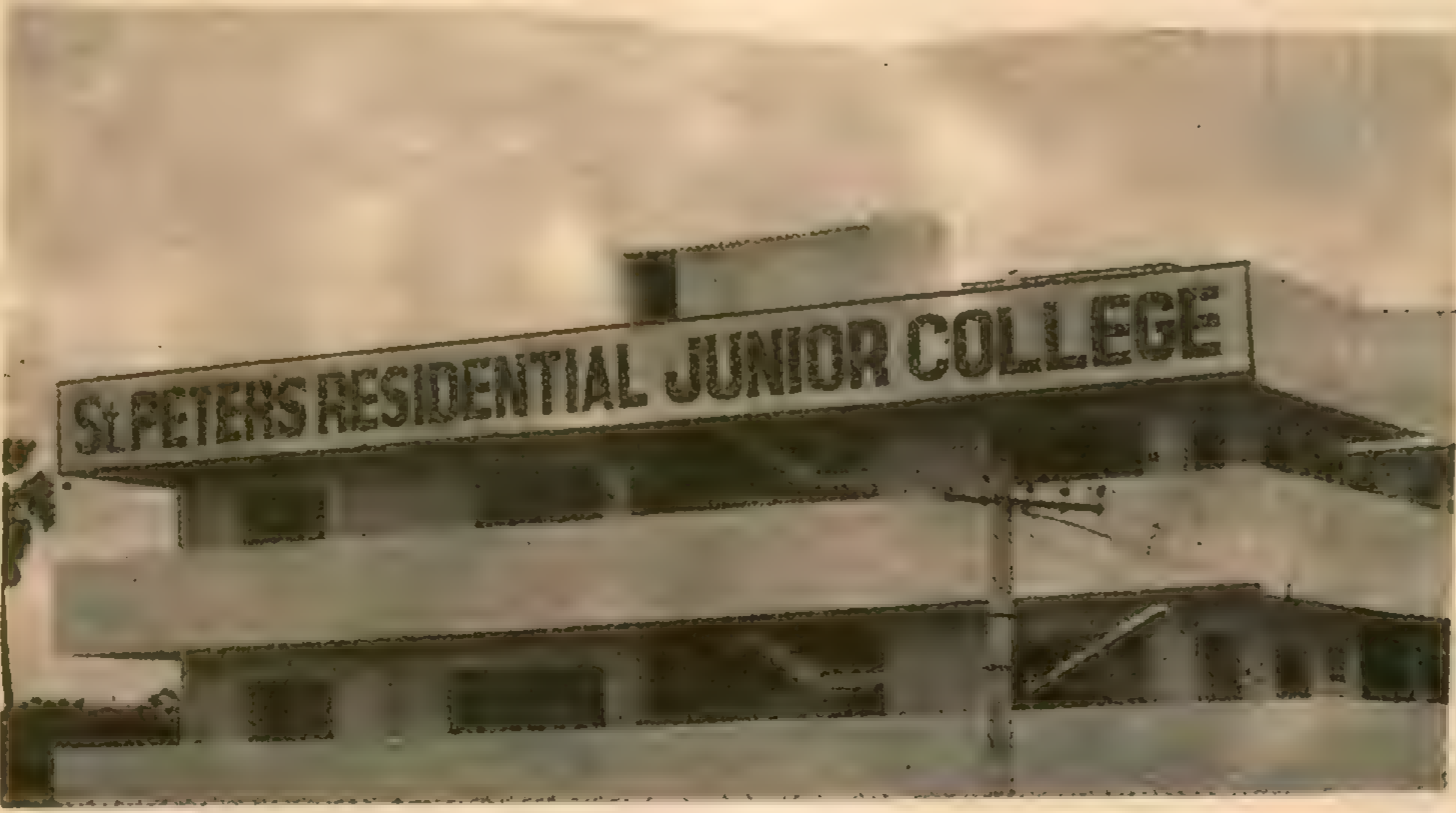
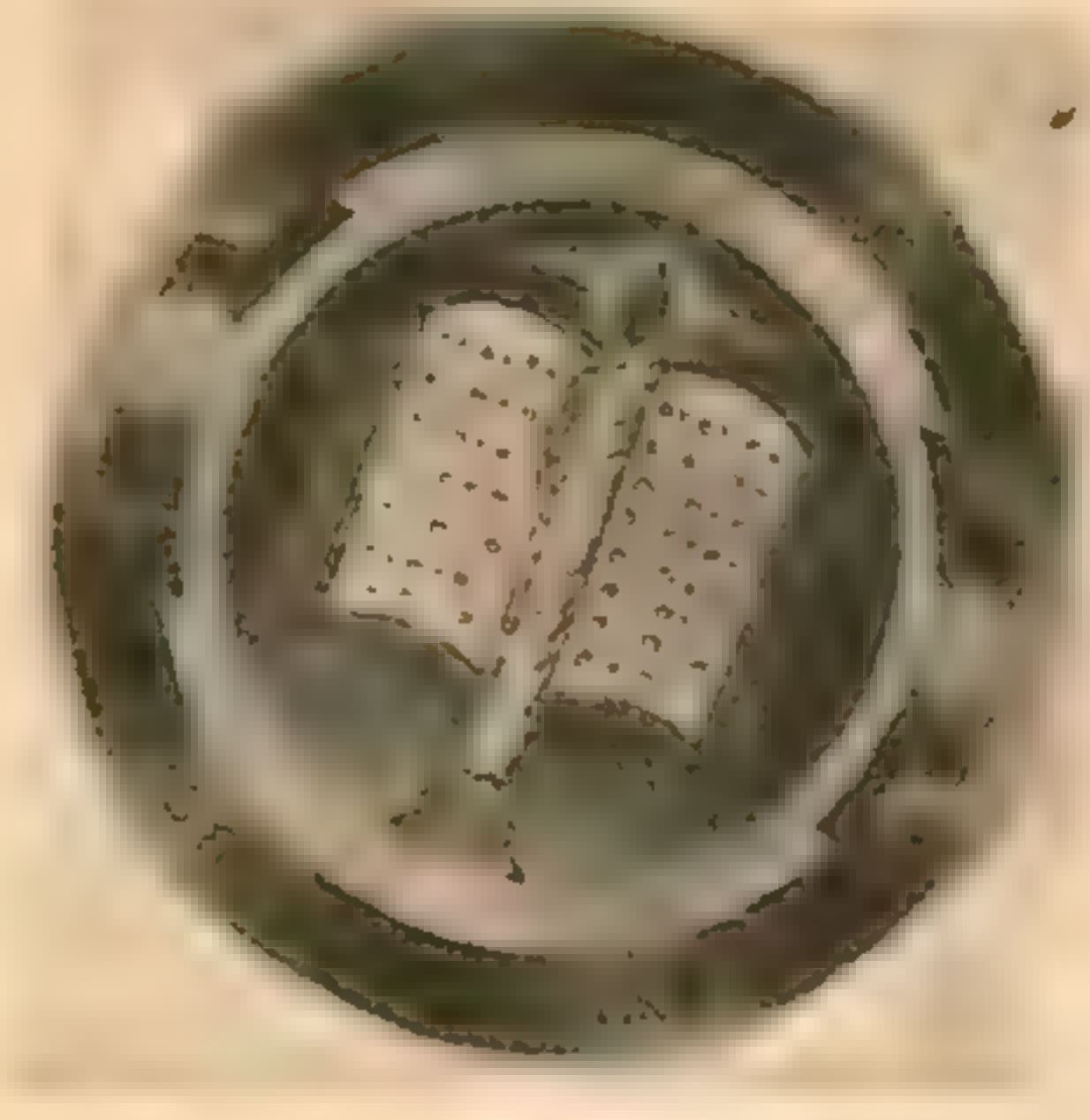
జవాబు: జి.ఒ.యం.యస్. నెం:1046 విద్య తే.17.12.79 ప్రకారం గ్రేడ్ 11
హిందీపండితులకు కనీసవిద్యార్హత ఓరియంటల్ బైటిలు
మరియు పండిట్లు ట్రైనింగు వగైరా. ద.బా. హిం.ప్రచారసభ
విశారద (ఓరియంటల్) కనీసవిద్యార్హత అవుతుంది. కాన
ప్రవీణకు అదనపు ఇంక్రిమెంటు యిచ్చుట పరియైనదే.

ప్రశ్న:- శ్రీకాలేషా - అనంతపురంజిల్లా
1974లో ట్రైనింగు లేకుండా ఓరియంటల్ బైటిలతో గ్రేడ్ 11
పండిట్గా నియమింపబడినాను. 1982లో ట్రైనింగు పూర్తిచేశాను.
నాకు గ్రేడ్ 11 పండిట్గా జాయినింగు తేది నుండి సర్వీసు
రెగులరైజు చేశారు. అప్పటి నుండి సర్వీసు లెక్కించి 10,15
సం॥స్కెలు యిచ్చారు. కాని అడిట్వారు ట్రైనింగు అయినప్పటి
నుండే సర్వీసు లెక్కించాలని అభ్యంతరం వ్రాశారు?
సరియైనదేనా?

జవాబు: అడిట్ అభ్యంతరం పరియైనదికాదు. జి.ఒ.ఆర్.టి నెం:1227
విద్య తే 30.6.82 ప్రకారము 1.1.80 నాటికి 5సం॥ సర్వీసు
కలగిన గ్రేడ్ 11 భాషా పండితులందరికి ట్రైనింగు
మినహాయించబడింది. జి.ఒ. యం.యస్ నెం:782 విద్య తే.
9.9.82 ప్రకారం జి.ఒ. తేదినాటికి సర్వీసులోయున్న గ్రేడ్ 11
భాషా పండితులందరికి ట్రైనింగులే కుండా సర్వీసు
రెగులరైజుచేయమన్నది. కావున 9.9.82 తర్వాత
నియమింపబడినవారికి మాత్రమే ట్రైనింగు నిర్బంధము.

ప్రశ్న:- యం.సీతారామానుజాచారి - ఖమ్మంజిల్లా
8-12-65 గ్రేడ్ 11 గానియమింపబడినాను. 28-1-70న గ్రేడ్ 1
ప్రమోషను పొందాను. 28-1-85 15సం॥స్కెలు పొందాను. 85
డిశంబరులో యం.ఎ. తో సమానమైన సాహిత్యరత్న
ప్యాసయినాను. మెమో 45428/1004/ఎ./పి సి-1/ 93-3 తే
13-4-94 ప్రకారం నాకు అదనపు ఇంక్రిమెంటువస్తుందా?

జవాబు:- పాఠశాలవిద్యాసంచాలకులు మెమో ఆర్.సి.నెం. 1043/జి4/
93 తే 19.8.93, 1.9.93 యిచ్చిన వివరణలో సెకండరీ గ్రేడుటిచర్లు
15,22సం॥ స్కెలు తీసికొంటే బి.ఎ. బి.ఇడికి అదనపు
ఇంక్రిమెంటు పొందుటకు అర్హులు కారుఅన్నారు.
ఏస్కెలుఅయితే తీసుకొంటున్నారో అపొస్తుకు కావలసిన



క్రిష్టియన్ మిషనరీల ఆధ్వర్యంలో ప్రప్రథమంగా స్థాపించబడిన రెసిడెన్షియల్ కాలేజి

సెయింట్ పీటర్స్

రెసిడెన్షియల్ జూనియర్ కాలేజి.

శ్రీనగర్ కాలనీ, లింగ్ రోడ్డు, విజయవాడ-8.

M.P.C. (E.M & T.M)

EAMCET

==== దృష్టితో విద్యాబోధన =====

డేస్కాలర్స్ కి కూడా ప్రవేశము

A Missionary approach to engineer your children's career.

కనీసవిద్యార్హతలకు అదనసుయింక్రిమెంట్లు రావు. అదే సూత్రం గ్రేడ్ 1 బాషాపండితులకు వర్తింపజేస్తేవారు పొందు 15,22 సం॥ స్కేళ్ళు ప్రధానోపాధ్యాయులు పి.ఇ.ఒ పోస్టుల స్కేళ్ళు వాటికి కనీసఅర్హత బి.ఎ.బి.ఇడి.కావున పోస్టుగ్రాడ్యుయేటు అర్హతకు యింక్రిమెంట్లు రావాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టుకు అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు లేవను సాకుతో ఆడిట్ అభ్యంతరం పెడుతున్నారు. వికరణ పొందాలి.

సాధారణ ప్రశ్నలు

1) జిల్లాపరిషత్, ప్రభుత్వ ఉన్నతపాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టు ఏప్రాతిపదిక పై భర్తీ చేస్తారు?

జవాబు: జి.ఒ 40 ప్రకారం వీటిని జోనల్ పోస్టులుగ పురిగణించి ఉమ్మడి సీనియారిటీ ప్రకారం భర్తీచేస్తారు. కాని అపాయింటుఫార్ములా ప్రకారం రాష్ట్రపతి ఆమోదం రావడం ఆలస్యమవుతున్నందున 1994 జూన్. జులై నెలల్లో పాతపద్ధతి ప్రకారం (278జి.ఒ.) జిల్లాపరిషత్/ డి.ఇ.ఒలు ఎవరియాజమాన్యంలో వారే భర్తీచేసికొనుటకు త్వరలో ఉత్తర్వులిచ్చుటకు విద్యాశాఖ కార్యదర్శిగారు మేనెలలో అంగీకరించారు. ఆమెరకు త్వరలో ఉత్తర్వులు రాగలవని ఆశిస్తున్నాము.

2. ప్రశ్న : ఒ.యం.సి నిబంధనలంటే ఏమిటి? వివరించండి?

జవాబు: అన్నిడిపార్టు మెంట్లలో సర్వీసురూల్సు ప్రస్తుత పరిస్థితుల కనుగుణంగా నవరించి రూపొందించుటకు 1983 ఏకసభ్యసంఘాన్ని నియమించారు. ఆకమిటి 1986లో ప్రభుత్వానికి రిపోర్టుయిచ్చింది. విద్యాశాఖలో ఉపవిద్యాశాఖాధికారి, ఆపైగల పోస్టుల భర్తీకి గతంలో ఉన్న "ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసు" జి.ఒ 239 నవరించి క్రొత్త ప్రతిపాదనలు చేశారు. దానిని 8సం॥ విద్యాశాఖ ఆమోదించకుండా త్రొక్కిపట్టి పాత నిబంధనలప్రకారమే ప్రమోషన్లు యిచ్చారు. దానివల్ల ఉపాధ్యాయులకు రావలసిన అనేక పోస్టులు నాన్ టీచింగువారికి పోయాయి. దానిపై అన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు "ప్రెసిడియం" ఏర్పడి మే 28,29,30 తేదీలలో ప్రభుత్వంతో చర్చించి కొన్ని సిఫారసులు చేశాయి. ప్రస్తుతం ఆనిబంధనలు ఆమోదం కానందున, పాతనిబంధనల ప్రకారమే అనేక గజెటెడ్ పోస్టులు భర్తీ చేసే ప్రయత్నం జరుగుతుంది.

3. ప్రశ్న: ఎ.వి.యస్ రెడ్డిగారి కమిటీ అనేక అంశాలు చర్చించారు. నివేదిక వెలువడిందా? జి.ఒ.లు ఎప్పుడు వస్తాయి?

జవాబు: ఈ ప్రశ్నోత్తరాలు వ్రాసే సమయానికి వెలువడలేదు ఆర్థికశాఖ సిబ్బందిలో యటీవల భారీ ఎత్తున బదిలీలు జరిగాయి. అందుచే అనేక ప్రతిపాదనలు వారివద్ద పెండింగులో ఉన్నాయి.

4. ప్రశ్న: ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు మొదట క్వార్టరు గ్రాంటు మే జీతాలకు చాలలేదు? పి.ఆర్.సి. అరియర్సురాలేదు? సంఘకృషి ఏమిటి?

జవాబు: ఈ విషయమై మార్చి నుంచి ప్రత్యేక వత్తిడి తెస్తున్నాము. ఫలితంగా 7.7 డి. ఎ పొందే ఉత్తర్వులు వచ్చాయి. మిగిలిన 3 క్వార్టర్ల గ్రాంటు జూన్ 15లోగా విడుదల చేస్తామన్నారు. పి.ఆర్.సి అరియర్సు వివరాలు కొందరు డి. ఇ. ఒ లు పంపలేదు. మే ఆఖరుకు వచ్చిన ప్రతిపాదనలు ఆర్థిక శాఖకు పంపారు. త్వరలో అరియర్సు విడుదల అవుతాయి.

5. ప్రశ్న: ఆక్సు -14 పరిస్థితి ఏమిటి?

జవాబు: ఆక్సు -14 పై ట్రిబ్యునల్ లో తీర్పు వచ్చింది. ఇద్దరు జడ్జీలు యాక్టును సమర్థించారు. ఒకరు వ్యతిరేకించారు. అందుచే ట్రిబ్యునల్ లో ఉపాధ్యాయులు ఓడిపోయినట్లే, అందుచే రికవరీలు చెల్లించాలి లేదా సుప్రీం కోర్టుకు అప్పీలు చేసికోవాలి.

6. ప్రశ్న: పెకండర్ గ్రేడు సెలక్షను గ్రేడు యిచ్చిన వారికే 96-200 స్కేలులో మేగ్జమం చేరినా, చేరకపోయినా 200-240 స్కేలులో 210 యిచ్చే ట్రిబ్యునల్ తీర్పు. గ్రేడ్ 11 బాషా పండితులను 10.8.83న యఫ్.ఆర్.22 (బి) వర్తించే తీర్పు పై ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు వెలువడినవా?

జవాబు: యింతవరకు వెలువడలేదు. పైతీర్పులు అందరికీ వర్తింపజేయమని అనేక తఫాలు విద్యాశాఖ అధికార్లకు ప్రాతినిధ్యంచేశాం. ఈనెలలో గట్టి వత్తిడి తెచ్చే ప్రయత్నం చేస్తున్నాం.

7. ప్రశ్న: కరిస్పాండెన్సు కోర్సులవారు పరీక్షలను వెళ్లినకాలం ఆన్ డ్యూటీగా పరిగణించే ప్రయత్నం చేస్తున్నారా?

జవాబులు: గతంలో దీనిపై 2సార్లు ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు వచ్చాయి. డిప్యూటీ షిఫ్ట్ వెళ్లినవారికి ఆన్ డ్యూటీ యివ్వాలని, యితరులకు యివ్వరాదని యిచ్చారు. మరల ప్రయత్నం చేస్తున్నాం.

8. ప్రశ్న: 89 అక్టోబరు తర్వాత ఇంటర్ మీడియట్ అర్హతతో కర్నాటకలో యన్.జి.బి. లు చదివిన వారికి మన ప్రభుత్వంగుర్తింపు యిచ్చిందా? రాబోయే డి.యస్.సికి వారిని అనుమతిస్తారా?

జవాబు: లేదు. యింతవరకు వారి సర్టిఫికేటుకు మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వంగుర్తింపు ఈయలేదు. అందుచే ట్రిబ్యునల్ ద్వారా ఉత్తర్వులు పొంది డి.యస్.సికి హాజరగుట మంచిది.

9. ప్రశ్న: ఉన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులు బి.ఇ.డి. ఉపాధ్యాయుని 14 రోజులకంటే మించి ఫుల్ అడిషనల్ చార్జి ఇన్ చార్జిగ నియమిస్తే అదనపు పే ఎంతవస్తుంది?

జవాబు : ఇటువంటి సందర్భాలలో యఫ్.ఆర్ 49 ప్రకారం అదనపు వేతనం చెల్లిస్తారు. సూచనలు (సి) లో అన్ని వివరాలున్నాయి. నియామక స్వభావాన్ని బట్టి అదనపు పే ఉంటుంది.

ఎ) నియామకం అదనపు పోస్టుకు సంబంధించిన పూర్తి బాధ్యతలు నిర్వర్తిస్తే అతనికి 6 నెలలకు మించకుండా అదనపు వేతన మిస్తారు. అందులో మొదటి 3 నెలలు నిబంధనలమేరకు యిస్తారు. మిగిలిన 3 నెలలకు దానిలో సగం యిస్తారు (నోటు-2) మొదటి 3 నెలలు వారి సబ్సాంటివ్ జీతంలో సగం యిస్తారు. అయితే యిది అదనపు పోస్టులు కనీస వేతనంలో 1/2 లోకి మించరాదు. ఉదా ॥ బి.ఇ.డి. స్కేలు లో 4010 వేతనం తీసికుంటూ ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులో యఫ్. ఎ.సి గా నియమింపబడితే తన జీతంలో 1/5 వంతు అనగా 802 పొందవచ్చు. ప్రధానోపాధ్యాయ పోస్టులో కనీస జీతం 3020 దానిలో సగం రు. 1510 అందుచే వీరికి మొదటి 3 నెలలు రు. 802 తర్వాత 3 నెలలు రు. 401 చెల్లిస్తారు. దీనిపై డి.ఎ. ఇంటి అడ్డె అలవెన్సు మొదలగునవి అన్ని చెల్లిస్తారు.

(జి.ఒ.యం.యస్.నెం. 401 ఆర్థిక తే 17.11.77)

బి) నియామకం తాత్కాలిక విధులకే పరిమితమైతే పై చెప్పిన వానిలో 50% మాత్రమే చెల్లిస్తారు. అనగా సబ్సాంటివ్ వేతనంలో 1/10, 3 నెలలు దానిలో 1/2 మిగతా 3 నెలలు చెల్లిస్తారు.

మొదటి బ్యాచ్‌లోనే ఘనవిజయం 92%

జి.వి.ఆర్ & యన్

మహిళా రెసిడెన్షియల్ జూనియర్ కాలేజి

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వముచే గుర్తించబడినది.

బాలుర రెసిడెన్షియల్ జూనియర్ కాలేజి

మహిళా డిగ్రీ కాలేజి

నాగార్జున యూనివర్సిటీకి అనుబంధం.

రింగురోడ్, గుంటూరు - 7, Ph : 51265, 50911, 51177.

ఇంటర్ కు

ఇంటర్ M.P.C. B.i.P.C., M.E.C., C.E.C., EM & TM లలో

కంప్యూటర్ సైన్సు ఇంజనీరింగ్ కోర్సు కూడా కలదు.

ఇంటర్తోపాటు EAMCET కు కూడా శిక్షణ.

డిగ్రీకి

B.Sc., మైక్రోబయాలజీ, బయోకెమిస్ట్రీ, న్యూట్రిషన్

హోమ్ సైన్స్, కంప్యూటర్స్, మాధమాటిక్స్, B.Com.,

సీనియర్ ఇంటర్ క్లాసులు : 3-6-94 నుండి

జాతీయ గౌరవనీయ సంకల్ప ర్యాలీ

అభ్యుదయ పరమచంద్రిక

భారత ఆర్థిక పరిస్థితులు

డా॥ వై. రాధాకృష్ణమూర్తి

(గతసంచిక తరువాయి)

సంస్థాగతమైన సద్దుబాటు

1944లో ప్రపంచంలో వున్న 155 దేశాలు 'బ్రిటన్ వుడ్' అనే చోట సమావేశమై ప్రపంచబ్యాంక్, ఐ. యం. యఫ్ (I.M.F) గాట్ (GATT). అనే మూడు సంస్థల్ని ఏర్పాటుచేసుకొన్నారు. వీటిలో మొదటి రెండూ అప్పులిచ్చే సంస్థలు. విదేశీ కరెన్సీ చెల్లింపులలో వ్యత్యాసాలు సంక్షోభం వచ్చిన దేశాలకు అప్పులు యిస్తుంటాయి. ఈ సంస్థలకు నిధులు వివిధ దేశాలనుండి ఈ క్రింది విధంగా సమకూర్చుకొంటాయి. అమెరికా 19%, ఇంగ్లాండ్ 6.5% జపాన్ 4.6% చైనా 2.6% ఇండియా 2.2% ఈ ఆర్థిక సంస్థల పాలకవార్గాలలో అభివృద్ధిచెందిన దేశాల పారిశ్రామిక వేత్తలుంటారు. వారే ఈ సంస్థల డైరెక్టర్లు ఈ సంస్థల రూల్స్ రెగ్యులేషన్స్ అన్నీ వారి ప్రయోజనాల కనుగుణంగా రూపొందించబడతాయి. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలకు యిచ్చేరుణాల మొత్తం, తీర్చవలసిన వాయిదాల సంఖ్య, వడ్డీరేట్లు అన్నీ బ్యాంకు యాజమాన్యం నిర్ణయిస్తుంది.

వాణిజ్య సుంకాల సాధారణ ఒప్పందం (GATT)

వివిధదేశాల మధ్య వ్యాపార సంబంధాలకు కస్టమ్స్ సుంకాలకు సంబంధించిన ఒప్పందం ఇది. పేదదేశాలు విదేశీకరెన్సీ చెల్లింపు సమస్యను ఎదుర్కొంటాయి. దీనిని అధిగమించేందుకు అప్పుకొరకు పోవాలి. ఇచ్చేవాడికి పుచ్చుకొనేవాడులోకువ. అప్పుల నుండి బయటపడాలంటే ఈ పద్ధతుల్ని కూడా పుచ్చుకొనేవాణ్ణి మరికొంత అణగద్రొక్కి యిచ్చేవాడి ప్రయోజనాలను కాపాడేవిధంగానే వుంటాయి. అలాగే ఈ అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి సంస్థలు వాణిజ్యఒప్పందం పేరుతో పేదదేశాలకు కొన్ని ఉచిత సలహాలు సూచనలు చేస్తాయి. సలహాలు సూత్రాలు అనేవి నాజూకైన పదజాలం. ఈ పదజాలం ముసుగులో కొన్ని షరతులు విధిస్తారు.

షరతుల విధింపు రెండుస్థాయిలలో జరుగుతుంది. మొదటిదశ స్థిరీకరణదశ. ఈ దశలో విధింపబడే షరతులు

- 1) మీకరెన్సీ విలువను తగ్గించుకొనండి.
- 2) సామాజిక రంగానికి (విద్యావ్యాప్తికి) పెట్టేఖర్చులు తగ్గించుకొనండి.
- 3) సబ్సిడీలు తగ్గించండి; ధరలను అదుపుచేయండి.
- 4) వేతనాలను అదుపుచేయండి.

రెండవదశ సంస్థాగత సర్దుబాటు స్థాయి.

ఈ దశలో విధించబడే షరతులు

- 1) వర్తకవ్యాపారాల్ని సరళీకృతం చేయండి
- 2) బ్యాంకింగ్ రంగాన్ని సరళీకృతం చేయండి
- 3) పరిశ్రమల్ని ప్రైవేటీకరించండి
- 4) ప్రభుత్వ యాజమాన్యంలో సామాజిక బాధ్యతల్ని చేపట్టండి
- 5) పన్నుల విధానాన్ని మార్చుకొనండి
- 6) కార్మికచట్టాలను మార్చుకొనండి.

నూతన ఆర్థిక విధానాలు - బడ్జెటు రూపకల్పన ఫలితాలు

అంతర్జాతీయ సంస్థలు సూచనల పేరుతో విధిస్తున్న షరతులను మనం ఏ మేరకు పాటిస్తున్నామో పరిశీలిద్దాం.

దిగుమతి వస్తువుల మీద విధింపబడే కస్టమ్స్ డ్యూటీ 110% నుండి 35% తగ్గించబడింది రూపాయి విలువ తగ్గింపబడింది. 1991 జూలై 20న ఒక్కరోజులోనే రూపాయి విలువ రెండుసార్లు తగ్గించబడింది. ఆవిధంగా రూపాయి విలువ 28% తగ్గించబడింది.

గతంలో ఏదైనా పరిశ్రమల్లో విదేశీపెట్టుబడి 30శాతానికి మించి వుండరాదనే నియమం ఉండేది. ఆచరణలో 26%కి పరిమితం చేయబడింది. తరువాత విదేశీ ఒత్తిడి ఫలితంగా దానిని 40%కి పెంచబడింది. ఆర్థిక మంత్రి మన్మోహన్ సింగ్ నూతన ఆర్థిక విధానంతో ముందుకు వచ్చారు. సాంకేతికపరిజ్ఞానాన్ని కలుపుకొని విదేశీపెట్టుబడులు వస్తే 51% వరకు అనుమతించాలన్నారు. ఫలితంగా విదేశీపెట్టుబడిదార్లు యాజమాన్యంలోకి వచ్చారు.

ఒకసారి విదేశీపెట్టుబడిదారులు మన ఉత్పత్తిరంగంలోకి ప్రవేశించాక చాలాచాలా చెబుతున్నారు. వ్యవసాయ ఉత్పత్తులను ఉపయోగించుకొనడం మీకు చేతకావడం లేదు, కనుక వృధా అవుతున్నాయన్నారు. ఎలా ఉపయోగించుకోవాలో మేము నేర్పుతాము అన్నారు. పండ్లరసాలను టిస్సెలో నిల్వ చేసుకోండి అన్నారు. పండ్లరసాలను నిల్వచేయడానికి ఎలాంటివిదేశీసాంకేతిక పరిజ్ఞానం అక్కర్లేదు.

గతంలో కొన్ని వస్తువుల ఉత్పత్తి చిన్న పరిశ్రమలరంగానికి కేటాయించబడింది. అలాంటి వస్తువులు దాదాపు 67 వుండేవి. కొన్ని వస్తువులను ఆజాబితానుండి తొలగించారు. అంటే చిన్నపరిశ్రమల రంగానికి రక్షణ లేకుండాపోయింది. ఫలితంగా చిన్నపరిశ్రమలు దెబ్బతిన్నాయి.

పన్నుల విధానం అవసరమే దానిలో భేదాభిప్రాయంలేదు. కాని ఎవరిమీద వేయాలి? ఎవరిమీద వేయగూడదు అనే దానిలోనే తేడావున్నది. ఐ.యం. యఫ్. ప్రత్యక్షపన్నులు పెంచకూడదు అంటుంది. అంటే సంపన్నుల మీద పన్నులు వేయకూడదు అని ఆదేశించింది. ఫలితంగా గత బడ్జెట్లో 2500కోట్ల వరకు పరోక్షపన్నులు పెంచారు. ప్రత్యక్ష పన్నులు తగ్గించారు. 3500కోట్ల విలువలగల పబ్లిక్ షేర్లు అమ్మివేశారు. 1,40,000 కోట్ల విలువగల పబ్లిక్ రంగంనెమ్మిడిగా ప్రైవేటురంగం చేతుల్లోకి పోతుంది. 51 శాతం విదేశీపెట్టుబడులకు అనుమతి యిచ్చినందువలన పబ్లిక్ రంగం క్రమక్రమంగా విదేశీ ప్రైవేటురంగం యాజమాన్యం క్రిందికి పోతుంది.

సబ్సిడీల కత్తిరింపులు

ఉత్పత్తిపెంచడానికి వ్యవసాయరంగంలో ఎరువులకు పురుగుమందులకు విత్తనాలకు సబ్సిడీలు యిచ్చి రైతుకు సదుపాయం కల్పించబడుతున్నది.

విదేశీమారక ద్రవ్యంలోటురాకుండా ఎగుమతులు ప్రోత్సహింపబడుతున్నాయి. పేదప్రజల ఆకలి, కనీసావసరాలు తీర్చడానికి

కమిషన్, ఉత్తమ ఫలితాలకు పట్టుకొన్న విద్యుత్

సంవత్సరం : 1985

ఫోన్ : 33810 (S), 33921 (R)

సామాన్య విద్యుత్ రెసిడెన్షియల్ స్కూలు

సామాన్య విద్యుత్ రెసిడెన్షియల్ స్కూలు

VI to X విద్యార్థులకు కంప్యూటర్ శిక్షణ

1993-1994 విద్యుత్ సంవత్సరంలో VII మరియు X క్లాసుల ఫలితాలు

గత యేడాది 7వ తరగతిలో 500 లకు పైగా వచ్చిన విద్యార్థుల మార్కుల వివరాలు.

1. వి. స్వప్న - 538
2. కె. కిరణ్ కుమార్ - 516
3. జి. రాగవమ్మ - 513
4. కె. మైథిలి - 506
5. యస్. సరళ - 504
6. బి. తిరుపతిరావు - 501

VII క్లాసు

X క్లాసు

హాజరైన విద్యార్థుల సంఖ్య - 42
కృతార్థులైన విద్యార్థుల సంఖ్య - 39
60% పైగా వచ్చిన విద్యార్థుల సంఖ్య - 30

హాజరైన విద్యార్థుల సంఖ్య - 25
కృతార్థులైన విద్యార్థుల సంఖ్య - 20
I క్లాసులు - 14
II క్లాసులు - 06

20

స్కూలు పున: ప్రారంభం - 8.6.94 నుండి

అధ్యక్షుడు ఎం.ఎస్.ఎస్. డి.ఎస్.ఎస్. కమిషన్. పరిమితమైన సీట్లు మాత్రమే కలవు.
బాలురకు బాలికలకు వేర్వేరుగా హాస్టలు వసతి కలదు.

పాతూరి కోటేశ్వరరావు గౌ. అధ్యక్షులు
M.Sc.,

డా. దిగుమర్తి భాస్కరరావు కరస్పాండెంట్
M.A., M.Sc., M.Ed., Ph. D.

గంటా నాగేశ్వరరావు M.A., పెడెంటి

జి. ఉషారాణి క్ అధ్యక్షులు

జి. సులేఖ M.A., B.Ed., ప్రెసిడెంట్

సమర్థులైన విద్యుత్ వేత్తల పర్యవేక్షణలో

1994లో 100% ఫలితాలు సాధించి పురోగమిస్తూ అందరి ప్రశంసలందుకొంటున్న

విద్యుత్ నికేతన్ డే అండ్ రెసిడెన్షియల్ స్కూలు

పండరీపురం, 4వ లైను, గుంటూరు

10వ తరగతిలో 1993 సం॥లో 97%, 1994 సం॥లో నూరుశాతము ఫలితాలు, 7వ తరగతిలో నూరు శాతం ఫలితాలు సాధించి,
పారిటెక్స్, ఎ.పి.ఆర్.జె.సి. లలో అత్యధిక సీట్లు సాధించి అగ్రగామిగా నిలిచిన సంస్థ విద్యుత్ నికేతన్

10వ తరగతి - ఫలితాలు

సం॥ము	హాజరైన విద్యార్థులు	ప్రథమ శ్రేణి	ద్వితీయ శ్రేణి	తృతీయ శ్రేణి	శాతము
1993	85	45	15	3	97%
1994	81	25	21	5	100%

అధ్యక్షుడు ప్రారంభమైనవి, తరగతుల ప్రారంభము : 11-6-94.

డి. శ్రీశైలమల్లికార్జునరావు

రిటైర్డ్ హెడ్ మాస్టరు

డైరెక్టరు

బియ్యం, గోధుమలు, పంచదార, ధాన్యములు, చీరలు లాంటి వాటిపై నబ్బిడిలు ఇవ్వబడుతున్నాయి. ఇలాంటి నబ్బిడిలను రద్దుచేయమంటున్నాయి ప్రపంచబ్యాంకు, ఐ.ఎం.ఎఫ్.లు

నూతన ఆర్థిక విధానాన్ని సరిచి నష్టాలు వస్తున్న పరిశ్రమలు మూసివేయబడుచున్నాయి. లాభాలు వస్తున్న పరిశ్రమలు అమ్మివేయబడుచున్నాయి. ఇప్పటికి 250లక్షల పరిశ్రమలు మూతపడ్డాయి. జబ్బువచ్చిన పరిశ్రమలు (Sick Industries) బి.ఐ.ఎఫ్. ఆర్.ఐ.ఫ్.చేయబడుతున్నాయి. రాయలసీమ పేపర్ మిల్, ఐ.డి.సి.యల్.తో సహా అనేకవేల పరిశ్రమలపై సిక్ ఇండస్ట్రీస్ ముద్రవేయబడింది. మరి కార్మికుల పరిస్థితి ఏమిటి? ఏడాదికి కోటిమందికి ఉపాధికల్పిస్తామన్న వాగ్దానాలు ఏమయ్యాయి? అదనంగా ఉపాధికల్పన మాట అలావుంచి కోటిమందికి పైగా కార్మికుల ఉపాధి కోల్పోతున్నారని గోల్డెన్ హ్యాండ్ షేక్ లు అంటున్నారు లేబర్ చట్టాలు మార్చాలంటున్నారు.

లోటుబడ్డట్లు ప్రవేశపెట్టడం, లోటును భర్తీచేయించేందుకు ఆర్.బి.ఐ. చేతనట్లు అచ్చుగుద్దించడం, ఆమెరకు ధరలు పెరగడం సామాన్యమైపోయింది. 1992-93 కేంద్రబడ్జెటులోటు 17000 కోట్లు, రాష్ట్రబడ్జెటు లోటు 7వేలకోట్లు, మొత్తంలోటు 24 వేల కోట్లు ద్రవ్యలోటు తగ్గించుకోవాలంటే ఆదాయం పెంచుకోవాలి. ఖర్చులు తగ్గించుకోవాలి. ఆదాయం పన్నుల ద్వారా, అప్పుల ద్వారా, ప్రభుత్వ సంస్థల ద్వారా సమకూర్చుకోబడుతున్నది. ఆర్.బి. పీకి 1500కోట్లు, పబ్లిక్ రంగ సంస్థలు 800కోట్లు యల్.ఐ.సి. 100కోట్లు, జి.ఐ.సి 100 కోట్లు సేకరించాలని కోటాలు యివ్వబడ్డాయి. షేర్ మార్కెటును హార్వర్డ్ మెహతాకిచ్చి జూదమాడమన్నారు. 8000 కోట్లకు పైగా ప్రజాధనం స్వాహాచేయబడింది. మన ఆర్థికవిధానం జూదమాడే విధంగా తయారయింది.

జానకిరామన్ కమిషన్, సి.బి.ఐ కమిషన్, జాయంట్ పార్లమెంటరీ కమిషన్లు నియమింపబడ్డాయి. 18 నెలలకాలం దర్యాప్తుచేశాయి. జె.పి.సి ప్రభుత్వ డిపార్టుమెంటుని మందలించింది. ఆర్థికమంత్రి మొద్దునిద్రపోతున్నాడని జె.పి.సి. మందలించింది. కాని జె.పి.సి. సమర్పించిన నివేదికకు చిత్తుకాగితానికి యిచ్చే విలువ కూడా యివ్వలేదు. ప్రభుత్వం.

సరళీకృత ఆర్థికవిధానం

మీ దేశం యొక్క ఆర్థికవ్యవస్థను ప్రపంచ ఆర్థికవ్యవస్థకి అనుసంధానం చేయండి. అలాచేయడాన్నే గ్లోబలైజేషన్ అంటున్నారు. ఒక దేశం మరొకదేశంతో వస్తుమార్పిడి వాణిజ్యం చేస్తుంటాయి. సంపన్నదేశాలు మూడవ ప్రపంచదేశాలకు ఎగుమతులు ఎక్కువగా చేస్తూ దిగుమతులు తక్కువ చేసుకొంటాయి. ఈ లావాదేవీలు కరెన్సీ (డాలర్) లో జరుగుతాయి. ఇలా జరగాలని ఐ.ఎం.ఎఫ్. నిర్ణయిస్తుంది. దీనిని అంతర్జాతీయ వ్యాపారం అంటున్నాం.

ఇలాంటి వ్యాపారం నిర్వహించడానికి పెద్ద అంతర్జాతీయ వ్యాపారసంస్థలు వున్నాయి. వాటికి ఒక దేశంలో పెద్ద పరిశ్రమవుంటుంది. దాని శాఖలు అనేక దేశాలలో వుంటాయి. ఉదాహరణకు బహుళజాతి

వ్యాపారసంస్థ అధ్యర్థంలో కార్ల పరిశ్రమవున్నది. దానికి వివిధ దేశాలలో శాఖలు వుంటాయి. ఒక్కోదేశంలో ఒక్కోక్క పార్టు తయారవుతుంది. ఆపార్టులన్నీ కలిపితే కారు అవుతుంది. కారు ధరని నిర్ణయించేది వ్యాపారసంస్థ.

ఒక దేశం ఎగుమతుల కంటే దిగుమతులు ఎక్కువ చేసుకొంటే విదేశీకరమార్కెట్లలో లోటువస్తుంది. ఈ లోటుకు భర్తీ చేయాలంటే ఐ.ఎం.ఎఫ్. ప్రపంచబ్యాంకు లాంటి సంస్థలనుండి అప్పులుచేయవలసివస్తుంది. అప్పులు తీర్చడానికి అప్పులు చేసే పరిస్థితి కారణంగా దేశం అప్పుల సుడిగుండంలో చిక్కుకుంటుంది.

బిలియం డాలర్లలో

మన అప్పులు	దిగుమతులు	ఎగుమతులు	లోటు
ఇందిరాగాంధీ 1980-81	15.8	8.3	7.5
రాజీవ్ గాంధీ 88-89	23.6	14.2	9.4
చంద్రశేఖర్ 90-91	-	-	8.9

యన్.ఆర్.ఐ.లకు 1.3 బిలియన్ డాలర్లు వెళ్లిపోతున్నాయి. మన్ మోహన్ సింగ్ ఆర్థికమంత్రి అయిన తరువాత

91-92	19.4	17.8	1.6
92-93	21.7	18.4	3.3
93-94	25.0	21.0	4.0

మొత్తంలోటు 8.9+4.0 అంటే 12.9 బిలియన్ డాలర్లలోటు.

లోటు పూడ్చాలంటే 34 బిలియన్ డాలర్ల ఎగుమతులు చేయాలి. తెచ్చుకొనే అప్పులో 95 శాతం వాయిదాలు చెల్లించేందుకు సరిపోతుంది. దేశం అప్పుల సుడిగుండంలో పడిపోతుంది.

ప్రభుత్వరంగం - ప్రైవేటురంగం

పబ్లిక్ సెక్టర్: 1,13,000 కోట్ల పెట్టుబడితో 82 రకాల వస్తువుల ఉత్పత్తి జరుగుతుంది. వాటిపై 4414 కోట్ల లాభాలు వస్తున్నాయి. మరో 79 వస్తువుల ఉత్పత్తి జరుగుతుంది. వాటిపై 23-76 కోట్ల రూపాయలు నష్టపడుతున్నది. అంటే నికరలాభం 2368 కోట్లు.

ప్రభుత్వరంగ సంస్థలన్నిటా నష్టాలే వస్తున్నాయని, అందువలన వీటిని ప్రైవేటుపరం చేయాలని విస్తృతంగా ప్రచారాలు జరుగుతున్నాయి. ప్రభుత్వరంగ సంస్థలు అన్నీ నష్టాలనే తెచ్చిపెడుతున్నాయనటం అవాస్తవం - ప్రభుత్వరంగంలో పరిశ్రమలు స్థాపించడం సామాజిక అవసరం. సామాజిక ప్రయోజనాన్ని కేవలం లాభనష్టాలతో బేరీజువేయడం సరియైన చర్యకాదు: గుత్తపెట్టుబడిదారులు. బాగా బలపడి ప్రభుత్వరంగాన్ని కొనేస్థితికి ఎదిగారు. వారే ప్రభుత్వరంగ సంస్థలు దివాళా తీస్తున్నాయని ప్రచారాలు సాగిస్తున్నారు. ఒక పరిశ్రమ అభివృద్ధిచెందాలంటే పెట్టుబడులు కొత్త యంత్రపరికరాలు సాంకేతిక నైపుణ్యం అవసరం. కాని పెట్టుబడులు సెట్టకుండా మూతి ఎండగట్టి లాభాలు లాభాలు అనికేకలేస్తే ఎలావస్తాయి? ఉత్పత్తిలో కార్మికునికి యిచ్చే జీతం 10 నుండి 15 శాతం మాత్రమే. లాభాలు రాకపోవడానికి కేవలం కార్మికుల్ని బాధ్యుల్నిచేయడం అర్థంలేని పని. స్వదేశీవిదేశీ పెట్టుబడిదారులు కుమ్మక్కయి ఒక పథకం ప్రకారం ప్రభుత్వరంగ సంస్థల్ని దివాళా తీయించడానికి ప్రయత్నాలు సాగిస్తున్నారు.

గుంటూరులోని ఉత్తమ అధ్యాపకుల సృష్టి

రామకృష్ణ రెసిడెన్షియల్ కాలేజి

గుజ్జనగుండ్ల, గుంటూరు - 6

పోస్ట్ : 30760

1992-94 ఇంటర్లో 924 మార్కులు
సాధించిన మా విద్యార్థి S.Vishnu
Sankar కు మా అభినందనలు

క్లాసులు ప్రారంభం

సీనియర్ ఇంటర్ : 1-6-94 నుండి

జూనియర్ ఇంటర్ : 21-6-94 నుండి

ఉత్తీర్ణత శాతం : 95%

గ్రూపులు : M.P.C. & B.I.P.C. (T.M & E.M.)

అడ్మిషన్ ప్రకటన : జూనియర్ ఇంటర్లో ప్రవేశము కొరకు 1-6-94 నుండి ప్రతిరోజు మేము నిర్వహించు మాధిక పరీక్షలో అర్హత పొందినవారు వెంటనే రు. 1000/- చెల్లించి సీటు రిజర్వు చేసుకొనవలెను.

గమనిక : పదవ తరగతిలో 500 లకు పైగా మార్కులు సాధించిన విద్యార్థులకు ఫీజులో రాయితీ కల్పించబడును.

Directors :

Sri. A. RAMAKON M.Sc.,
Ex. Chairman, Board of Studies in Physics
Nagarjuna University
Sri V. VENKATESWARA RAO M.Sc.,
Author of S. Chand Book of Maths.

Sri K. KANNA REDDY M.Sc.,
Hon. Principal

సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్ పోస్టుల కోసం (1994-95)

త్వరలో జరిగే సెలక్షన్ టెస్ట్ కు స్టడీ మెటీరియల్ వెలువడింది.

ఏ పుస్తకంలో లభించని విలువైన సమాచారం ఇందులో వుంది.

ఇది నిష్ణాతులైన ఉపాధ్యాయ బృందంచే రూపొందింపబడింది.

పుస్తకం అన్ని ముఖ్యషాపుల్లో లభ్యమగును.

ప్రధాన సంపాదకుడు

ఎ.యస్.రామకృష్ణ

M.A, MA (Edn), DDE, Mphil

రచయితలు

కె. దేవదానం

M.A, MEd

కె.యస్ లక్ష్మణరావు

M.A, M.A

రచయితల రెడ్డి

B.Sc., B.Ed., M.A. (F.Litt)

యస్ కె. వలి

M.A, MEd.,

NEW ERA PUBLICATIONS

B-19. SVN Colony, GUNTUR - 522 006

డాక్టర్ యం. బాబూరావు

కొండగుహల చీకటినుండి విశ్వాంతరాళాల వెలుగులోనికి, చీకటివెలుగులు పెనుగాలులు కుంభవృష్టి కార్చిచ్చు లాంటి ప్రకృతి పరమైన ఘటనలు ఏవి ఎందుకు ఎలా జరుగుతున్నాయో తెలియని స్థితి నుండి అమటనలు ఎందుకు జరుగుతున్నాయో కారణాలను తెలుసుకొనడమేగాక ఒకమేరకు వాటిని నియంత్రించగల స్థితివరకూ, అటవికదశనుండి ఆధునిక నాగరికత వరకూ సాగిన మానవప్రస్థానం నిరంతరశ్రమ ఫలితంగాను శ్రమ అనుభవాలనుండి నేర్చుకొన్న గుణపాఠాలవలనూ సాధ్యపడింది. ముందుకాళ్లను చేతులుగా మార్చుకొనగలగడం, బొటనవ్రేలి అభివృద్ధి, నిప్పును కనుగొనడం మానవనాగరికతా ప్రస్థానంలో మైలురాళ్లు, మానవుడు తాను సాగిస్తున్న జీవితంకంటే మెరుగైన జీవితంకొరకు చేసిన నిరంతరశ్రమ, అన్వేషణల ఫలితంగానే ఈపురోగమనం సాధ్యపడింది. సమాజం అభివృద్ధి కొరకు గనిలో, వనిలో కార్ఖానాలో నిరంతరం శారీరక మానసిక శ్రమచేసేవారు సామాన్యులు.

తన పరిసరాలను, ప్రకృతిని అర్థంచేసుకోవడానికి మనిషి అవలంబించిన పద్ధతి, తరతరాలుగా ప్రాగుపడిన, క్రోడీకరించబడిన నరజాతి అనుభవం-కృషిసైన్సు, ఏది? ఏమిటి? ఎక్కడ? ఎలా? ఎవరు? ఎందుకు? అని జనంప్రశ్నిస్తూ సాగించిన సమిష్టికృషి (ఆచరణ) ఫలితం శాస్త్రవిజ్ఞానం. సైన్సును సృష్టించింది సూత్రాలను వెలికి తీసింది కష్టపడే సామాన్యజనమేతప్ప శాస్త్రవేత్తల తలలనుండి సైన్సు ఉద్భవలేదు.

మనిషికి తన అనుభవాలు-అభిరుచులు ఆలోచనలు శ్రమబద్ధీకరించి ఆచరణలోపట్టే శక్తి మెదడు ద్వారాలబించింది. పరిశీలన, ప్రయోగం (ఆచరణ), నూత్రీకరణ మరియు నిరూపణ (ఋణపుచ్చేయటం) అనేదశలద్వారా మనిషి అన్వేషణ సాగుతుంది. దీనికిగాను అప్పటికి అందుబాటులోవున్న సమాచారాన్నంతటినీ మనిషి వినియోగించుకుంటాడు. క్రొత్తక్రొత్త పరికరాలు ఉపయోగంలోకివస్తాయి. నూతన సాంకేతిక పదాలు సృష్టించబడతాయి.

శాస్త్రవేత్త-సామాన్యుడు

ఒకానొక విజ్ఞాన శాస్త్రరంగంలో నిష్ణాతుడు. తను కృషిచేస్తున్న రంగంలో శాస్త్రపద్ధతిలో పనిచేసేమనిషి ఆరంగంలో సైన్సుప్రారంభాన్ని, అభివృద్ధిని, సమస్యలను అధ్యయనంచేసే మమూలు మనిషి శాస్త్రవేత్త. శాస్త్రరంగంలోని పై స్థాయి కార్యకర్తశాస్త్రవేత్త.

రొగిలే కుండా వైద్యుడు లేనట్లే, సామాన్యజనం (ఉత్పత్తిరంగంలోని కార్మికులు) లేకుండా శాస్త్రవేత్త మనజాలడు. శాస్త్రవేత్త సామాన్యజనంలోంచి, వారండించే అన్నిరకాల సేవలను, సమకూర్చేసాకార్యాలను వినియోగించుకుని తయారౌతాడు.

శాఖోపశాఖలుగా విస్తరించిన విజ్ఞాన శాస్త్రానికి శాస్త్రవేత్త తల్లి వేరులాంటివాడు. విజ్ఞానశాస్త్రసారాన్నంతా గ్రహించి దేశాభివృద్ధికి కృషిచేస్తున్న కర్షకులకు కార్మికులకు అందించటం నేడు శాస్త్రవేత్త కర్తవ్యం. మన ఉత్పత్తిరంగాలు సృజనాత్మకంగా, కొత్తదనంతో ముందడుగు వేయాలంటే సామాన్యుడు శాస్త్రవేత్త ఒక్కటిగా సమిష్టికృషిచేయవలసివుంది.

మనిషి ప్రకృతిని జయించాడా?

“ఆదియందువాక్యమువుండెను

వాక్యముదేవుడైవుండెను”

“దిగంతాలకు వినిపించే ఓంకారనాదంలోంచి ఆదిశక్తిజనించి, త్రిమూర్తులను సృష్టించెను”

‘వాక్యము’ ‘ఓంకారధ్వని’ లిపిజ్ఞానంలోని అనాగరిక సామాజికదశను తెలియజేస్తున్నాయి. ధ్వని, శబ్దము, శృతి అనేవిచలనంలో గల భౌతిక పదార్థంయొక్క లక్షణాలు. వెలుతురు, వేడిమి, ప్రకంపనాలు కూడపదార్థధర్మాలే. అంటే అనాగరిక మానవుడు దేన్నైతే “అతితశక్తి” అని వర్ణించాడో అదివాస్తవానికి పదార్థానికి సంబంధించిన తన ఊహలేదా అనుభూతి మాత్రమే.

ప్రకృతి అంటే పదార్థము దాని యొక్క రూపాలు మాత్రమే.

“తొలుత పదార్థము వుండెను

పదార్థము చలనములోవుండెను”

అని నేడు సైన్స్ విశ్లేషణలో అర్థమౌతోంది.

ప్రకృతి పదార్థనిర్మితము, ప్రకృతినిరంతర గతిశీలమైనది. నిరంతరచలనం వలన వివిధరూపాలు రూపాంతరాలు ఏర్పడి, నిరంతరం శక్తిజనిస్తూవుంది. ప్రకృతి సూత్రబద్ధమైన, శాస్త్రీయమైన చలనంలోవుండి, అభివృద్ధి పథంలోవుంది.

పదార్థం-దాని చలనం మనిషి పుట్టుకకు ముందు నుండే ఉనికిలోవున్నాయి. జీవపదార్థపరిణామం యొక్క అత్యున్నత రూపమే “మనిషి”మనిషి ఉనికిలోకి వచ్చాక ప్రకృతిలో భాగమైన పరిసరాలను పరిశీలించటం, పరిశీలించటం మొదలుపెట్టాడు. భూమి బల్లపరుపుగా వుందని ప్రాచీనమతగ్రంథాలలో నమోదుచేశాడు. భూమి స్థిరంగావుందని, సూర్యుడే భూమిని చుట్టివస్తున్నాడని అనుభూతి చెందాడు. పగలు, రాత్రి, అగ్ని, ఆకలి, వర్షాలు అతీతుడు తనకోసం సృష్టిస్తున్నాడని విశ్వశించాడు మనిషి. చావు-పుట్టుక నుండి చివరకు తానే సృష్టిస్తున్న సందనను కూడా ఎవరో ప్రసాదిస్తున్నాడని నమ్ముతున్నాడు.

కాని ఆచరణలో, నిత్యజీవితసమరంలో ప్రకృతి ధర్మాలను కనుగొనడం సాధ్యమయింది. గోధ అనేతత్వవేత్త అన్నట్లు అప్పుడు, యిప్పుడు ఉన్నది ఒక్కటే-ఆచరణ, ఆచరణ, ఆచరణ, ఆచరణలో వాస్తవమని తెలిసిన దాన్ని ‘సత్యం’ అనుకున్నాడు. అప్పటికున్నవిశ్వాసాలు, నమ్మకాలు తారుమారై “వాస్తవికత” ముందడుగువేసింది.

మనిషి ప్రకృతిని జయించలేదు; కాని తాను ప్రకృతిమాత ఒడిలో శిశువునని గ్రహించాడు. తనమనుగడకు కావలసిన వనరులన్ని సమ్మర్థిగాప్రకృతిలో వున్నాయని తెలుసుకొని, వాటిని సమర్థవంతంగా వినియోగించుకుంటున్నాడు.

శాస్త్రంఎలా అభివృద్ధిచెందింది?

అభివృద్ధి అంటేమార్పు. పదార్థం ఒకానొక స్థితి నుంచి మరొక ఉన్నతస్థితికి చేరటాన్ని అభివృద్ధిఅంటాం. అభివృద్ధి ‘దానంతట అదే జరిగినట్లు కనిపించినా దానంతట అదిసంభవించదు. అభివృద్ధి చెందటానికి ప్రధానంగా రెండు కారణాలు వుంటాయి. ఒకటి అంతర్గత కారణాలు రెండు బాహ్యకారణాలు.

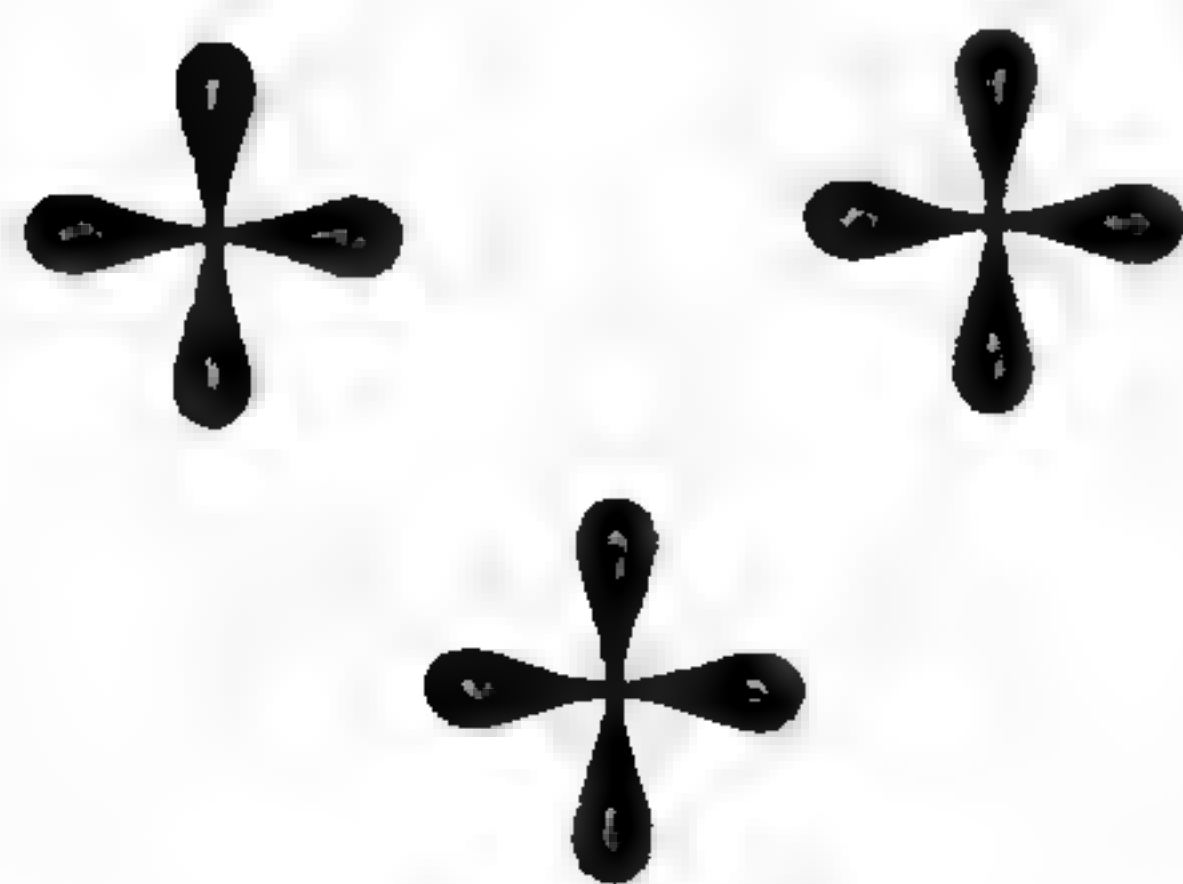
With Best compliments of

Ph: 52751

KENNEDY HIGH SCHOOL

M.G. Road, Vijayawada - 520 007.

THE BIGGEST ENGLISH MEDIUM SCHOOL
IN VIJAYAWADA



Principal : N. ESWAR PRASAD M.Sc (Ag)

ప్రకృతిలోను, సమాజంలోను, జీవితంలోను పరస్పరవిరుద్ధ అంశాలమధ్య సంఘర్షణ అభివృద్ధికిమూలం. అట్టి సంఘర్షణనుంచి తప్పించుకోవటం, పారిపోవడంసాధ్యంకాదు. అట్టిసంఘర్షణలో అభివృద్ధికి అనుకూలంగాను, వ్యతిరేకంగా (అభివృద్ధినిరోధక ధోరణులు ఆచరణ పోటీపడతాయి. సైన్సు యొక్క అభివృద్ధికి అడుగుడుగున అడ్డుతగిలింది మతం.

‘మతం’ అనేది వ్యక్తిగత విశ్వాసం. అది అనాగరిక సమాజంలో జనంలో ఒకరకమైన ఐక్యతను, క్రమశిక్షణను ప్రవేశపెట్టి సామాజిక అభివృద్ధికి దోహదపడింది. అయితే ఆవిశ్వాసాన్ని చాటుకోవడానికి, తను నమ్మినశక్తిని వశపర్చుకోవడానికి నాటిమనిషి ప్రవేశపెట్టిన కర్మకాండమాత్రం అత్యంత మొరటుగా, అనాగరికంగా, పాశవికంగా కూడ వుండేది. ఉదాహరణకు యజ్ఞయాగాలు, హోమాలలో నరబలి, జంతుబలులు పూర్తివిశ్వాసంతో సమర్పించేవారు. ఆనాటి ఆచారాలు, ఆహారపుఅలవాట్లు కూడా అవి కొంతకాలం కొనసాగటానికి అనుమతించాయి.

మతాన్ని హృదయసంబంధమైన విషయంగా కాక నేటి ఆధునికమానవుడు తన అవసరాలు, ఆకాంక్షలు నెరవేర్చగల సాధనంగా చూస్తున్నాడు. మనిషి గుండెలో ప్రేమ, కరుణ, దైవత్వాన్ని సమాధిచేసి వీధివీధికో ఆలయం నిర్మించాలని పోటీపడుతున్నాడు. నాటిబలిపశువు మాంసంగాని, నేటికొబ్బరికాయగాని దేవుడు తినటంలేదు.

అందుకే గురజాడ అంటారు “మనుషులు చేసినదేవుల్లారా!, దేవుడుచేసిన మనుషుల్లారా! మీపేరేమిటి?” అని.

మతం విధించిన ఆంక్షలు, నాటిపాలక వర్గాలు పెట్టిన చిత్రహింసలు భరిస్తూ, బలియౌతూ శాస్త్రవేత్తలు సత్యశోధనకు పూనుకున్నారు. ప్రకృతిని, ప్రపంచాన్ని విశ్లేషించటంలో, విశదీకరించటంలో మతం-సైన్సు తీవ్రంగా ఘర్షణపడ్డాయి. ఈసంఘర్షణలో సైన్సు విజయంసాధించింది.

“మతములన్నియు మాసిపోవును

జ్ఞానమొక్కటే నిలిచివెలుగును”.

కులం-సైన్సు

బైబిల్, వేదాలు, ఉపనిషత్తులలోనే, నేటిసైన్స్ అంతా వుందని విశ్వసించేవారికి తెలియాలిస సత్యవాక్యం ఒకటివుంది. ప్రాచీన మతగ్రంథాలు నాటిసామాజిక వ్యవస్థను, అనాగరికయుగంనాటి మానవుల కార్యకలాపాలను, ఆచారవ్యవహారాలను మాత్రమే నమోదుచేశాయి. వాస్తవమొదలువైద్యం దాకా అనేకశాస్త్రవిషయాలగురించిన ప్రాథమికనమాచారంనాటిలోవుంది. అయితే అవిఆనాటి జనం ఆచరించినవి, ఊహించినవితప్ప నేటిఆధునికసమాజ అవసరాలకు తగినవికాదు. పురాతనకాలంనాటి సైన్సు, ఆచరణతో సంబంధంలేని కల్పనలు, అతిశయోక్తులు, అర్థసత్యాలుమాత్రమే. అంతకు మించిన గొప్పతనం వాటికి ఆపాదించటంపొరపాటు. కులాల ప్రస్థావననాటిలోలేదు.

మానవుల యొక్క జీవనకార్యకలాపాలు పెరిగేకొద్దీ, వ్యక్తి యొక్క,

సమాజంయొక్క అవసరాలు పెరిగేకొద్దీ ప్రతిమనిషి ఏదోఒకకృత్తి (అవసరమైనది, అందుబాటులో వున్నది) చేసుకొని పొట్టపోసుకోవలసి వచ్చింది.వృత్తులను బట్టి కులాల విభజనవచ్చిందనే దానికే ఎక్కువాధారాలువున్నాయి. ఏవృత్తినిచేపట్టి నాకడుపునింపుకోవటం ప్రధానం.”నీచవృత్తులు, ఉన్నతవృత్తులు అనేతేడామొదట్లోలేదు.

శ్రమసాధనాలు (ఉత్పత్తి పరికరాలు) ప్రవేశించాక, శారీరకశ్రమకంటే యాంత్రికశ్రమకు ప్రాధాన్యత పెరిగింది. మనస్సుకూడా శరీరంలో భాగమే అయినా మానసికశ్రమచాలా గౌరవనీయమైనదిగా భావించబడుతోంది. వృత్తినైపుణ్యం పెరిగేకొలది మనిషి వెచ్చించేశారీరక శ్రమ గంటలు తగ్గిపోవటం జరుగుతుంది. శ్రమను సరుకుగా అమ్మటంకొనటం జరిగేనాటిసామాజిక వ్యవస్థలో ఇదిఏవృత్తి (కులం) శ్రమ అని అమ్మేవాడు కాని కొనేవాడుగాని పట్టించుకోడు.

సమాజం ఒకానొక చారిత్రక దశలో వున్నప్పుడు కులవ్యవస్థ (వృత్తులు) అవసరమయ్యాయి. సమాజంముక్కలుగావిడిపోయింది,దేవుళ్లనుకూడా, కులాలవారీ పంచుకొన్నారు. కాని ఆధునికసామాజిక వ్యవస్థలో కులంమొక్క అవసరం లేదు. కులవిభజన అశాస్త్రీయమైనది, అన్యాయమైనది. కులనిర్మూలన కోసం ఎన్నోఉద్యమాలు,పోరాటాలు సాగాయి. అందుచేతనేకుల పట్టింపులు తగ్గుముఖంపట్టాయి.

కొడుకురక్తం తండ్రికిసరిపోదు. ఒకేకులంవారి రక్తం ఒకటికాదు. అయినప్పుడు సామాజిక పుట్టుమచ్చగా మిగిలిన ఈకులంఎంత వరకు సబబు? విశ్వమానవులందరి రక్తంగ్రూపులరీత్యా వర్గీకరిస్తే నాలుగు కులాలేమిగులుతాయి. ‘ఎ’ గ్రూపు రక్తం కలిగినవాడు ఏకులంవాడైనా, ఏమతం వాడైనా, ఏదేశం, ఏజాతివాడైనా ‘ఎ’ గ్రూపురక్తం ఇచ్చిఆదుకోగలడు. ఈ బాంధవ్యాన్ని, బంధంత్యాన్ని శిథిలమైపోతున్నకులవ్యవస్థకాదనగలదా? శ్రమదోపిడీరీత్యా చూస్తే విశ్వమంతా రెండేకులాలు మిగులుతాయి. శ్రమదోపిడీకి గురయ్యే వారు, శ్రమను దోచుకుని కులికేవారు. ఈఘర్షణకు దూరంగా కులాలువుండగలవా?

సామాన్యులు-మూఢనమ్మకాలు

అనాదిగా మనిషి ఆశాజీవి, కలలు కనడం, కలలు నిజంచేయడం అతని దినచర్య. దేన్నైనా నమ్మడంలో తప్పులేదు, కాని అదితనను కించపరుస్తున్నా, దిగజారుస్తున్నా తీవ్రసస్థానికి గురిచేస్తున్నాకూడా నమ్మడమంటే దాన్ని మూఢనమ్మకమనాలి.

సామాన్యులు అట్టి మూఢనమ్మకాలలో చిక్కుకుని తమసమయాన్ని, ధనాన్ని, శీలాన్ని వృధాచేసుకుంటున్నారు. దీనికి ప్రధానకారణం సైన్సు ఫలితాలు సామాన్యులకు అందుబాటులో లేకపోవటమే. శాస్త్రఫలితాలు ప్రజలకు ఎందుకు అందుబాటులో లేవు? మన ప్రజలకు సైన్సు ఫలితాలు తప్ప మిగతావన్నీ అనుభవంలోవున్నాయా?

మన ప్రజలందరికీ మంచి ఆహారంవుందా? మంచినీటి సౌకర్యంవుందా? చేతినిండా వనులున్నాయా? వనికితగిన వేతనాలున్నాయా? ఒకేపనికి మహిళలకు తక్కువ వేతనాలెందుకివ్వాలి?

రాష్ట్రప్రభుత్వ ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ అవార్డు గ్రహీత

శ్రీ ఎ. సాంబశివరావుగారి ఆధ్వర్యంలో

నడపబడుతున్న సంస్థ

జ్యోతి విద్యాలయ హైస్కూలు (రికగ్నైజ్డ్)

తెలుగు మీడియం

★ గత 6 సంవత్సరాల నుండి పదవ తరగతిలో 100% ఫలితాల్ని సాధిస్తున్న సంస్థ

★ గత 4 సంవత్సరాల నుండి 100% విద్యార్థులకు ప్రథమశ్రేణినే సాధించిన సంస్థ

★ జిల్లాలోని 400 హైస్కూళ్లలో గత 6 సం॥లుగా యిట్టి ఉత్తీర్ణతాశాతం ఈ పాఠశాలకే దక్కింది.

ఎ. సాంబశివరావు బి.యస్.సి., యం.ఇ.డి.

Head Master & correspondent

జ్యోతి పబ్లిక్ స్కూల్

ఇంగ్లీషు మీడియం

ఎ. సాంబశివరావు
correspondent

వ్యవస్థాపకులే అధ్యాపకులు

స్థాపించిన మొదటి సంవత్సరమే 515, 510, 505
వంటి అత్యుత్తమ మార్కులు సాధించిన సంస్థ

4వ తరగతి నుండి 10వ తరగతివరకు

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి

Talent Test లో కూడ First సాధించిన సంస్థ

3 సం॥ల నుండి 7th, 10th Class లలో

100% Results సాధిస్తున్న సంస్థ

Principal

K. V. Venkateswara Rao

బ్రహ్మనందరెడ్డి నగర్

రోడ్డు నెం. 3.

Opp to : విశాలాంధ్ర

విజయవాడ - 4

'డే' స్కాలర్స్కు సువర్ణావకాశం.

ప్రథమశ్రేణుల ప్రగతి పథంలో పయనిస్తూ EAMCET లో ర్యాంకుల కొరకు ముందుకు సాగుచున్న కళాశాల "

శ్రీదత్తసాయి 'డే' & రెసిడెన్షియల్ కళాశాల, చంద్రమౌళిపురం, బెంజి సర్కిల్ దగ్గర, విజయవాడ-8 "

M.P.C వారికి మొదటి నుండే EAMCET కో-చింగ్ M.E.C, C.E.C, H.E.C
వారికి బ్యాంకు ఉద్యోగాల పోటీ పరీక్షలకు శిక్షణ ఇచ్చుట మా ప్రత్యేకత

బాల బాలికలకు ప్రవేశం కలదు

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి.

గౌరవసలహాదారులు

డా॥ పిన్నమనేని కోటేశ్వరరావు

మెడికల్ కాలేజీ ప్రొఫెసరు

డా॥ ఇండ్ల రామసుబ్బారెడ్డి

సుప్రసిద్ధ మానసిక వైద్యులు

కె. రామచంద్రారెడ్డి

M.A.D.P.A.A.P.E.S.

గవర్నమెంటు కాలేజీ ప్రెసిసిపాల్

హరిజనులు, గిరిజనులు, తరతరాలుగా ఎందుకు అణచివేతకు, ఆర్థికదోపిడీకిగుర్రతున్నారు? వైద్యసౌకర్యాలు ఎందరికి అందుబాటులో వున్నాయి? దున్నేవాడిచేతిలో భూమిఎందుకులేదు? ఇవేవీ ప్రజలకు అందుబాటులోలేకుండా కేవలం సైన్సు ఫలితాలు మాత్రమే లేవనడం న్యాయమా?

అందరుశ్రమించి సృష్టిస్తున్న సంపద, సౌకర్యాలు కొందరి యాజమాన్యంలో వున్నందువలన, ఆకొద్దిమంది మాత్రమే సైన్సు ఫలితాలు కూడా అనుభవించేస్థితి ఏర్పడింది. సైన్స్ - సాంకేతికాలు, భూమిపైగల సకలవనరులు కొద్దిమంది హక్కు-భుక్తంగావున్నంతకాలం సామాజిక ప్రగతి ఆగిపోతుంది.

సైన్సు-సమస్యలు

సకలసమస్యలు పరిష్కరించి, మానవజీవితాన్ని సుఖమయం చేయగల సైన్సు సమస్యలను కూడా సృష్టిస్తుందా? అవును సైన్సు ఒక సాధనం (పరికరం) అయినపుడు ఆసాధనాన్ని దుర్వినియోగం చేస్తే అన్నసమస్యలే.

“భూమాత అందరి అవసరాలను తీర్చగలదు కాని కొందరి అత్యాశనుమాత్రం కాదు” గాంధీజీ.

లాభాపేక్షతో, అత్యాశతో త్వరత్వరగాచేపట్టిన పారిశ్రామికీకరణ పెట్టుబడిదారులకు మేలుచేసినా సమాజానికి చాలకీడుచేసింది. అడవులు నాశనయ్యాయి, తేమకరువైంది, వర్షపాతంతగ్గింది, బుతుక్రమం మారింది, భూమి ఉష్ణగ్రత పెరిగి, సముద్రాలు పొంగుతున్నాయి, గాలి, నీరు, నేల కాలుష్యంతో నిండిపోతున్నాయి.

వాతావరణంలో జనంవదిలే బొగ్గుపులుసువాయువు శాతంపెరిగింది. దాన్ని వినియోగించుకునే అడవుల శాతం తగ్గిపోయింది.

క్రొత్తక్రొత్త జబ్బులు ప్రవేశిస్తున్నాయి. కొన్నాళ్లకు మన కోస్తాతీరం చేపలచెరువుల పుణ్యమా అని ఎడారులుగా మారనున్నాయి. ఇప్పటికీ మనం వాడేఎరువులు, క్రిమిసంహారకాలు మనశరీరాల రోగనిరోధకశక్తిని క్షీణింపజేస్తున్నాయి.

నాటినాగసాకి, హిరోషిమాలు కాక నేటి గల్ఫ్ యుద్ధం అణుధార్మికశక్తి దుర్వినియోగానికి ఉదాహరణలుగావున్నాయి. భూగోళాన్ని కనీసం 10-12 సార్లు నర్వనాశనంచేయటానికి కావలసినంత అణుశక్తి అమెరికాచేతిలోవుందనే ప్రచారం వుంది.

ఈభూమి ఏఒక్కరి సొత్తుకాదు. ఈ భూమి, దానిపైగల వనరులు మనందరివి. నాటిని సద్వినియోగం చేసుకుందాం; సమైక్యంగా ముందుకు సాగుదాం.

సామాజిక విస్తవసాధనం-సైన్సు

అభివృద్ధిక్రమంలో సమాజంవర్గాలుగా విభజించబడింది. ఈ వర్గకలహం ఎవరూ అనుకుని, పథకంప్రకారం ప్రవేశపెట్టిందికాదు. సమాజగమనంలో అనివార్యంగా, భౌతికంగా ఎదురైంది.

“ఆధునిక విజ్ఞానం ఒకదేవత లాంటిది. ఆదేవత ఆధునిక విజ్ఞానజ్యోతిని తనచేతిలో పట్టుకుని తరతరాలుగా పేరుకొనిపోయిన అజ్ఞానాంధకారాన్ని తొలగి వస్తూవుంది. ఆవెలుగు మూఢాచారాలనే దేయ్యాల కాళ్లకు బుద్ధిచెవుతుంది. ప్రస్తుతం సత్యాసత్యాల మధ్య;

విద్యావిద్యలమధ్య; పాతక్రొత్తల మధ్య పోరాటంజరుగుతున్నది. ఈ పోరాటంలో ఎవరూతటస్థంగా వుండకూడదు. ఏపక్షంలో చేరాలో అంతిమవిజయం ఎవరిదో చెప్పనక్కరలేదు. అయితే చివరికి జ్ఞానం అజ్ఞానాన్ని, సత్యం అసత్యాన్ని తప్పక జయిస్తాయి” (వీరేశలింగం-వి.ఆర్ నార్లపేజి 49)

సంఘసంస్కర్త, కార్యశీలి కందుకూరివీరేశలింగం వందేళ్లక్రితం వ్రాసిన ఈ మాటలునేటికీ వర్తిస్తాయి.

మనం ఈరోజు ఎక్కడికిపోతున్నాం? కంపెనీలు లాభాపేక్షతో చేసేప్రచారాలు నమ్మిచాకలేట్లు, బిస్కెట్లు, బూస్టులు, బోర్నవిటాలు మనపిల్లలకు అలవాటుచేస్తున్నాం. ఏం ఇవిమనపాలు, పప్పులు-బెల్లం, కోడిగ్రుడ్డు కన్నా బలవర్ధకమైనా? వీటిఖరీదెంత? వాటిఖరీదెంత?

పంచదార, గ్లూకోజ్ రెండు ఒకటే. $C_6H_{12}O_6$ రసాయన నామం, రూపాయి ఖరీదుచేసేపందగ్రాముల పంచదారను గ్లూకాన్-డి పేరుతో ఈ 13లకు ఎలా అమ్మగలుగుతున్నాడు? మన బిడ్డలకు బలంవస్తుందని కంపెనీవాళ్లుచెప్పే ఒకేఒక ‘అసత్యం’ పై ఆధారపడికొంటున్నాం. ఈలోవంఎవరిది? అనుమతించిన (అబద్ధాలు-అర్థసత్యాలు ప్రచారంచేసుకోవటానికి) ప్రభుత్వానిదా? ఎగబడికొంటున్నాజనందా?

జనం ఆరోగ్యాన్ని దిగజార్చే మరోరెండు పానీయాలున్నాయి. ఒకటి సారాయి, రెండుటానిక్కులు. మొదటిదాన్ని మహిళలు నిషేధించమని పోరాడితే ప్రభుత్వం-కాంట్రాక్టర్లు చాల బాధపడిపోయారు, చివరకు బహిరంగఅమ్మకాలు బందయ్యాయి. త్రాగేవాడులేకుండాచేయడమే గొప్పసంస్కరణ ఉద్యమం.

టానిక్కులు మరింతగా జనంజేబులు ఖాళీచేస్తున్నాయి. ఒకటానిక్కు కొనడానికి సామాన్యుడి ఒకరోజువేతనం కావాలి. తీరాఅది సమకూర్చగల శక్తి చాల తక్కువ. సారాయి కొన్ని గంటల విశ్రాంతికి కావలసిన మత్తునైనా ఇస్తుంది. టానిక్కు ఇది కూడా ఇవ్వదు. మంచిభోజనం స్థానాన్ని ఎన్నిటానిక్కులుతీర్చగలవు. పుష్టికరమైన తిండికి మించిన బలం బజారులో దొరికే ఏవస్తువులోనూ లేదు.

మన ఆహారం, అలవాట్లు, ఆచారవ్యవహారాలలో మనం నిరంతరం మోసానికి గురౌతున్నాము. ఆమోసాన్ని కనిపెట్టాలంటే ప్రజలకు తగినశాస్త్రసాంకేతిక పరిజ్ఞానం కావాలి. అందుకే కావాలి ప్రజల కోసం శాస్త్రవిజ్ఞానం.

ప్రజాసైన్సు ఉద్యమం

ఉత్పత్తి రంగంలో సైన్సును సృష్టించింది, విస్తరించింది ప్రజలే, అయితే వినియమరంగంలో సైన్సు ఫలితాలు అనుభవించే హక్కు, అవకాశం ప్రజలకు చాలా తక్కువ.

ఆహారధాన్యాల అధికోత్పత్తి ఒకవైపు కష్టజీవుల ఆకలిచావులు మరోవైపు; శాస్త్రసాంకేతికరంగాలవురోగతి ఒక వైపు అజ్ఞానపుకారుచీకట్లుమరోవైపు; విదేశాలకు విజ్ఞానం పంచినదేశంలో ఇంకా నిరక్షరాస్యత-నిరుద్యోగం పెరుదుతున్నాయి. దీనికి కారణం ఏమిటి? అంటామనదేశంలో శాస్త్రవేత్తలు-సామాన్యులు సమైక్యంగా సాగిస్తున్న ఉద్యమవే ప్రజాసైన్సు ఉద్యమం, దీనిలో అందరూ షుభ్యులే. విద్యార్థులు-ఉపాధ్యాయులు భాగస్వాములై సైన్సును ప్రజల చేతుల్లో ఆయుధంగా మారుద్దాం. రండి. “సమైక్యత-స్వావలంబన కోసం సైన్సుఅక్షరాస్యత” అని నినదిద్దాం.

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి ————— వ్యవస్థాపకులే అధ్యాపకులు

పున: ప్రారంభం (3-6-94)

S.S.C.

ఘన విజయం

గౌతమ్ పబ్లిక్ స్కూలు

S.S.C.

ఘన విజయం

జమ్మిచెట్టు సెంటర్, మొగలరాజపురం, విజయవాడ - 10

బోధనా తరగతులు : 5, 6, 7, 8, 9, 10 తరగతులు (తెలుగు మరియు ఇంగ్లీషు మీడియంలో)

ప్రతిరోజూ 5 గం॥ ప్రత్యేక స్టడీ క్లాసులు

S.S.C లో ఇంగ్లీషు మీడియం ఫలితాలు 100%

హాజరైనవారు : 52 పాసైనవారు 52

ఫస్ట్ క్లాసులు : 42 సెకండ్ క్లాసులు : 9

థర్డ్ క్లాసులు : 1

పిన్ కోడ్ :

వి. నందివర్ధనరావు B.Sc., B.Ed

మొత్తం :

హాజరైనవారు : 151

పాసైనవారు : 150

99.35%

S.S.C లో తెలుగు మీడియం ఫలితాలు 99%

హాజరైనవారు : 99 పాసైనవారు : 98

ఫస్ట్ క్లాసులు : 92 సెకండ్ క్లాసులు : 5

థర్డ్ క్లాసులు : 1

కరస్పాండెంట్ :

సి. హెచ్. సాంబశివరావు

బి.యస్.సి., బి.ఇ.డి.,

రొబ్బురభుక్తు ఉత్తరు ఉపాధ్యాయ

అకాదమిక్స్ శ్రీ ఎ.వి. రంగారావు ఆధ్వర్యంలో

Ph: 52593

శ్రీ గౌతమ్ పబ్లిక్ స్కూలు

రికగ్నైజ్డ్ ఇంగ్లీషు మీడియం

హైస్కూలు రోడ్ - పటమట - విజయవాడ - 10

LKG to X వరకు శిక్షణ

100% 7th మరియు 10వ తరగతులలో రిజల్టు

బస్సు సౌకర్యం

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి

పొట్లూరి మురళి B.Sc.M.Ed

ప్రధానోపాధ్యాయుడు

ఎ.వి. రంగారావు M.A.B.Ed.,

సెక్రటరీ అండ్ కరస్పాండెంట్

మనమూ-మన ఆరోగ్యము

డా॥ వి. బ్రహ్మరెడ్డి

ఆమె ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్. రోజూ రెండువందల మంది పిల్లలు చదువుకుందామని వస్తారు. రిజిస్టరులో మూడువందల పేర్లుంటాయనుకోండి. ఇద్దరు టీచర్లుపోస్టులున్నాయి. టీచరుందిమాత్రము ఆమెఒక్కరే. రోజూ ప్రక్కనున్న డ్వాన్సుంచి వస్తుంది. “టౌన్సుంచి ఎందుకువస్తుంది, ఆఉళ్ళనే ఉండాలికదా ఆమె”? అని నన్నడగవద్దు. ఆప్రశ్నకు జవాబు వైద్యంక్రిందరాదు. రాస్తే ఈపేజీపట్టుకున్నా. ఆరెండోందలు మంది పిల్లల్లో ఐదు తరగతుల వాళ్ళు ఉన్నారు. వీళ్ళకు చదువు చెప్పటం ఈభూమ్మీద ఏటీచరుకూసాధ్యం కాదు. కేవలం గొర్రెల మందను కాచినట్లు, అల్లరిచేయకుండా ఉంచటానికయితే సరిపోతుందేమో ఆమె ఓపికంతా. ఒకరోజు మండల విద్యాధికారి వచ్చి పిల్లలను పరీక్షచేసి, “ఏందిలా ఉంది వీళ్ళచదువు?” అని తిట్టిపోయాడు. అంతంతమంది పిల్లలకు ఒక్కటీచరు చదువుచెప్పటం ఏలుకాదని ఆయనకు తెలియదా? తెలుసుగాని, అలాతిట్టాల్సిందే. అదిపద్ధతి మరి బస్సులు సరిగా దొరక్క యింటికి ఆలస్యంగా వస్తే “భర్త” గారి చిందులు. అన్నీకలిసి ‘మానసిక వత్తిడి’ అనే జబ్బుగాని జబ్బుగా మారింది.

మానసిక వత్తిడి మెదడులో కొన్ని రసాయనాలను తయారు చేస్తుంది. మెదడు నుంచి శరీరానికి శుభ్రంగా నేషనల్ హైవేల్లాగా దారులున్నాయి కాబట్టి, అవత్తిడి ప్రభావం శరీరం మీద పడుతుంది. శరీరంలో గల అన్ని అవయవాలనూ పట్టించుకొని, ఏ అవయవం కాస్త బలహీనంగా ఉంటే దానిమీద ముందు ప్రభావం పడుతుంది. ఆప్రభావం పొట్టలోని ప్రేవుల మీద పడితే.....

ఇర్రెటబుల్ బవల్ సిండ్రోమ్

‘సిండ్రోమ్’ అంటే రోగలక్షణాల సముదాయం. “బవల్” అంటే ప్రేవులని అర్థం. “ఇర్రెటబల్” అంటే ప్రేవులు అవసరానికిమించి కదులు తున్నాయన్నమాట.

కడుపులో మంట వస్తుంది. పుల్లనినీళ్ళు ఊరుతాయి. కాని బేరియం పొడి త్రాగించి ఎక్స్రేతీసినా, ఎండోస్కోపు (అంతర్దర్శని) వేసిచూసినా ప్రేగులో పుండుకన్నడదు. కాని అల్సర్ అనేఅనుకొని డాక్టర్లుఎన్ని మందులు వాడినా ఆ “మంట” చల్లారదు. ఈ పరీక్షలన్నీ లేనికాలంలో “పొట్టకొనిచూడు” అనే సూత్రంప్రకారం ఎంతోమంది అభాగ్యులు డాక్టర్ల చేత పొట్టలు కోయించుకున్నారు. అల్సర్ ఉంటేకదా! ఎటూ పొట్ట కోశాంగదాని అపెండిక్స్ తీసేసి డాక్టర్లు చేతులు దులుపుకొన్నారు.

మరికొందరి కయితే పొట్టలో మెలిబెట్టినట్లు నులినొప్పి వస్తుండేది. మోర్ఫైన్ ఉన్న వైద్య పరీక్షలన్నీ చేయించినా ఒక్కపరీక్షలోనయినా రోగమున్నట్లు బయటపడదు.

ఇంకొందరు కడుపునొప్పి, ఎక్కువసార్లు మలవిసర్జనకావటం, ఉన్నాయంటారు. మలవిసర్జనకు పోయాక కడుపునొప్పి కొంత తగ్గిందంటారు. మలములో జిగురు (బంక, మ్యూకస్) పోతుందంటారు. మలములో రక్తం మాత్రం పడదు. దీన్ని ‘అమీబియాసిస్’ జబ్బు అని పేరు పెట్టి తప్పిగా వైద్యం చేస్తారు డాక్టర్లు. వైద్యం, చేసిన నాలుగురోజులు అలా అలా ఉన్నట్లనిపిస్తుంది. మరలా మామూలే. “ఇదేదో పెద్దరోగమొచ్చింది. చివరకేమవుతుందో” అని మానసిక ఆందోళనమరింత పెరుగుతుంది. ఈమలవిసర్జనలూ, మలంలో జిగురు పడడాలూ మరికాస్తపెరుగుతుంది తప్ప తగ్గవు. మలంలో రక్తం పడకపోతే అది అమీబియాసిస్ కావటానికి వీలేదనిమనవి.

ఏం చేయాలి?

‘ఇదోక రోగమనీ, తగ్గదేమోననీ, తగ్గకపోతే ఎలా అనీ’ ఆందోళన చెందటం ముందు మానేయాలి. ఒకటికిబదులు నాలుగుసార్లు మలవిసర్జనకు పోతే వచ్చేనష్టమేమీలేదు. మలంలో జిగురు పడటం జబ్బేమీకాదని నమ్మాలి. మానసిక వత్తిడి తగ్గక ఈలక్షణాలు వాటంతట అవేతగ్గిపోతాయి. తగ్గకపోయినా కొంపలు మునిగేదేంలేదు.

కడుపులోనొప్పి మరియిబృంది కరంగా ఉన్నా, కడుపులో మంట మరిఎక్కువగా ఉన్నా తాత్కాలికంగా మందులు వాడాల్సిరావచ్చు. మందులతోపాటు కొన్ని జాగ్రత్తలూ అవసరమే. కారం, మసాలాపదార్థాలు తగ్గించాలి. పాగ, సారాయి త్రాగరాదు.

కడుపులో మంట ఎక్కువడా ఉంటే యాంటాసిడ్ మాత్రలు రోజూ మూడు చొప్పున చప్పరించవచ్చు. యాంటాసిడ్ ద్రావకమయితే రోజూ మూడు/ఆరు మూతలు త్రాగవచ్చు. భోజనంగానీ, టిఫిన్ గానీ, చేశాక ఈమందు ఉపయోగించాలి. “జెలుసిల్”, “సైలాన్స్ జీక్”, “డైజీన్”, “అల్యుడ్రాక్స్” “అల్ట్రాకెయిన్” మొదలగు మార్కెట్ పెర్లలో యాంటాసిడ్ మందులు లభ్యమవుతాయి.

కడుపులో నొప్పి తగ్గటానికి ‘ఎబ్రాక్స్’, ‘ఈక్విరెక్స్’, ‘బుస్కోపాన్’, లాంటి మందుల్లో ఏదోఒకటి ఉదయంఒకమాత్ర సాయంత్రం ఒకమాత్ర వేసుకోవచ్చు.

మందులు తాత్కాలిక జవాబు లిచ్చేవే. మొత్తంమీద ఆందోళన మనస్తత్వాన్ని అదుపులో ఉంచుకోవాలి. అక్షణాలను అంతగా పట్టించుకొనకుండా ఉండాలి. కాలక్రమేణా అదేతగ్గిపోతుంది. ఈపద్ధతి పాటించక పోతే డాక్టర్లకు ఆదాయాలు పెంచుతారు. మీ జేబులు ఖాళీ అవుతాయి. “ఎంతకూతగ్గలేదే” అనిమీ ఆందోళనయింకాస్త పెరుగుతుంది.

ప్రశ్నలూ - సమాధానాలూ.

ప్రశ్న: రోజూ 1లీటరు 260 మిల్లీలీటర్లు నీళ్ళు త్రాగితే తలనొప్పి, ఆస్మాతగ్గుతాయని ఈ మధ్య ఎక్కడో చదివాను నిజమేనా?

--మూర్తి. సాతులూరు.

జవాబు:- రోగి పత్యమేంటని అడుగుతాడు. చాలరోగాలకు పత్యమేమీ ఉండదు. అయినా అలాచెప్పడు డాక్టరు. వంకాయ తినవద్దు, గోంగూర తినవద్దు. యిలా ఆయనకు తోచిన పత్యంచెప్తాడు. అప్పుడు రోగికి తృప్తికల్గుతుంది-మందులు పనిచేస్తాయని నమ్మకం కల్గుతుంది. ఇక్కడా అంతే. కచ్చితంగా లీటరుమీద 260 మిల్లీలీటర్లు చెప్పాడంటే యిందులో నిజం ఉండే ఉంటుంది అని జనం నమ్మాలి. ఆయనకోరికా అదే. నీళ్ళు త్రాగటం మంచిదే గానీ, ఇంతనిక్కచ్చిగా కొలతవేసి త్రాగనక్కరలేదు. మంచినీళ్ళు త్రాగటం వలన తగ్గే తలనొప్పి లేదు. ఆస్మా (ఉబ్బసము) కూడా మంచినీళ్ళు త్రాగితే తగ్గేదేమీలేదు. అలాత్రాగితే తలనొప్పి, ఉబ్బసమూ తగ్గుతాయని బలమైనవిశ్వాసం ఉంటే వారికి తగ్గినట్లనిపించవచ్చు. అంతే.

ప్రశ్న:- నేను మాఉరిలో ఆర్ యం. పి తో చేతికి సూది వేయించుకున్నాను సూది వేసిన రోజునుంచి మణికట్టు దగ్గర చేయిలేవటంలేదు. ఏందిలా అయ్యిందని ఆయన్నడిగితే భుజం దగ్గరసూదివేస్తే భుజం పడిపోవాల చేయెలా పడిపోతుంది? నాకు సంబంధం లేదన్నాడు. చుట్టూ ఉన్నవాళ్ళు కూడా “అవునుకదా?” అన్నారు. నాకర్థంకావటంలేదు. -- మద్ది వేటిస్వామి ఆలూరు.

జవాబు:- నీకు సూది వేసిన డాక్టరు చాల తెలివిగలవాడు. “ఇక్కడతుపాకీ పేల్చితే మనిషియిక్కడే చావాలిగాని ఫర్లాంగు దూరంలో ఎలా చస్తాడు” అని ఒక తుపాకీరాయుడంటాడు. “నీకొడుకును కిడ్నాపుచేస్తే వాడుఏడవాలిగాని నువ్వెందుకేడుస్తావు” అని ఒకకిడ్నాపుస్పెషలిస్టుంటాడు. ఒప్పుకుంటామా”? కొడుక్కు తండ్రికీ అం కనెక్టునుంటే, భుజానికి మణికట్టుకూ సంబంధం లేదా? కాలికి పుండయితే చేతికి సూదివేస్తే పనిచేయటం లేదా? కాలికి నొప్పి అయితే నడుముకు ఆపరేషను చేస్తే తగ్గటంలేదా?

మిత్రమా భుజందగ్గరనుంచి మణికట్టును పనిచేయించేనాడివస్తుంది. సరయినచోట సూదివేయకుండా ఆనాడిమీద సూది పొడిచాడు. తన తప్పు కప్పి పుచ్చుకోవటానికి రాజకీయనాయకుడి కంటే తెలివిగా వాదన చేశాడు.

మీరు దీన్ని ఆపరేషనుతో పరిచేసే డాక్టరుకు చూపించండి. ఆనాడిచుట్టూ ఏర్పడిన గట్టి పొరను తొలగించి బాగుచేయటానికి ప్రయత్నం చేస్తాడు.

ఆదర్శ

పేర్మమిట్ట 523 233, ఒంగోలు, ప్రకాశం జిల్లా ఫోన్ : (08592) 23478. 24294



టి. మురళీకృష్ణ, జిల్లా ఫస్ట్ M.P.C. 936/1000

జిల్లా ఫస్ట్ (గరల్స్) B.I.P.C. శ్రీలక్ష్మి : 905/1000

జూనియర్ ఇంటర్ అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి

EAMCET-96 సీటు గ్యారంటీ పథకం

ఇంజనీరింగ్ - రు. 40,000/-

మెడికల్ - రు. 50,000/-

ఇంజనీరింగ్ 2500 ర్యాంకులోపు - మెడికల్ 700 ర్యాంకులోపు

రానిచో చెల్లించిన ఫీజు మొత్తం వాపసు ఇవ్వబడును.

భారతీయుల మతసామరస్యము

- కె. శామ్యూల్, కర్నూలు

దేశములో అస్థిరతకు అశాంతికి కారణమైన అనేక కల్లోలాల మాటున వున్నది. మత ప్రభావమే. మత సామరస్యముతో సమైక్యంగా పోరాడి తెచ్చుకున్న స్వతంత్ర భారతాన్ని మత మోఢంతో రెండుగా విభజించుకున్నాము. మళ్ళీ ఈనాడు మత దురభిమానంతో మన దేశాన్ని ముక్కలు చెక్కలు చేసుకునే పరిస్థితికి దిగజారుతున్నా మేమో అనిపిస్తుంది. ఆర్య, ద్రవిడ, గ్రీకు వంటి అనేక సంస్కృతులను తనలో జీర్ణం చేసుకున్న భరతజాతి, పెక్కు ఉపనదులను, సెలయేళ్లను తనలో కలుపుకుని కదలిపోతున్న గంగానదీతీరం.

అంత మాత్రాన మతము వల్ల అసలు ముప్పులేదని అనలేము. ఈనాడు పంజాబులో జరుగుతున్న నరమేధానికి, కాశ్మీరం లోని వేర్పాటవాదానికి నేపథ్యం ఒక రకంగా మతమే. కల్లణుని రాజతరంగిణి అందించిన కాశ్మీరపీఠం, దేశం కోసం బలి దానం చేసిన భగత్ సింగ్ వంటి త్యాగశీలినిగన్న పంచనదులసీమ, మారణహోమాలతో అట్టుడికి పోవడానికి కారణం మతసామరస్యతోపమే. మతసామరస్యము లోపించుటకు కారణము మతమోక్షము. మతము మాటున మతనాయకుల మోసము మరియు స్వార్థపరత్వము వున్నాయి.

“మతపు వేషధార్మ మహిమీద పదివేలు

మాధ జనుల గలరు మూగుచంద్రు

కొంగలు గుమికూడి కొరకవా? బోదెలు” అన్నారు వేమన అనగా స్వార్థపరులు మతం ముసుగులో అజ్ఞానులైన ప్రజలను మోసం చేస్తారని హెచ్చరించాడు.

దేవ శాంతి భద్రతల పరిరక్షణకు, దేశ ప్రగతికి మతసామరస్యాన్ని సాధించుటమే మార్గమని మేధావులు మక్తకంఠంతో భావిస్తున్న ఈతరుణంలో అసలు మతమంటే ఏమిటి? మత సామరస్యత సాధించుట ఎలా? అనేవి మన ముందున్న సవాళ్లు.

మతమంటే “అభిప్రాయము” అన్నది అసలు అర్థము. మానవ పరిణామదశలో మేధావుల ఆలోచనా సరళిని ప్రభావితము చేయగల నియమావళి, మతముగా మారినదన్నది మరొక అభిప్రాయము. ఏది ఏమైనా మానవకళ్యాణాన్ని కాంక్షిస్తూ ప్రజల నైతిక పరైనకు పట్టుకొమ్మగా నిలిచినదే మతము అని పలువురు అభిప్రాయపడుతున్నారు. ఈ అభిప్రాయమునను సరిదియే “మతమన్నది జీవన విధానమ”ని రాధాకృష్ణ పండితుల వంటి వారు సహితం విశ్వసించారు వేదాలు, ఉపనిషత్తులు “ఆత్మవత్ సర్వభూతాని” అంటూ జీవకోటిసంతా సమతా దృష్టితో చూడగా, “గీతా”కారుడు సర్వేజనాః సుఖినోభవంతు అంటూ మానవశ్రేయస్సు కోరినాడు. “క్రిస్టియన్ మతం” - “ప్రేమకు అంకితం అంటున్నది”. ఇస్లాం మతం “సర్వమానవసమానత్వం మా ఊపిరి” అంటుంది. నేటి ప్రపంచంలో మూడూ పెద్ద మతాలు ముల్లోకాలను ముంచెత్తుతున్నాయి. మతభాందసులు మానవులను మతం పేరుతో బలిగొంటున్నారు ఈ మతాధికుల మాటలకు చేతలకు భూమికి ఆకాశానికున్నంత దూరం వుంది. జాత్యహంకార క్రైస్తవ మతాన్ని అబ్రహం లింకన్ నూ, హిందూ మతాన్ని మహాత్మాగాంధీని, ఇస్లాం మతాన్ని షేక్ ముజిబుర్ రహమాన్ నూ కరుడుగట్టిన సిక్కు మతాన్ని ఇందిరాగాంధీని, మొదలగుమహనీయులను పొట్టను పెట్టుకున్న వాస్తవం విస్మరించరానిది.

పైన పేర్కొన్న ఈ మతాలలో సామరస్యం గలదా అని చూస్తే ఆర్యమతానికి చెందిన హిట్లరు (జర్మనీ) క్రిస్టియన్ మతానికి చెందిన ముస్సోలినీ (ఇటలీ) బౌద్ధమతానికి చెందిన టాజో (జపాన్) ఈ ముగ్గురు మూడులేగదా రెండవ ప్రపంచయుద్ధాన్ని రెచ్చగొట్టి 4 కోట్ల ప్రజల నిండు ప్రాణాలు తీసి, వదికోట్ల ప్రజలను వికలాంగులను చేసి వేలాదికోట్ల ప్రజల అస్తిపాస్తులను నాశనము చేసినది.

అయితే మన దక్షిణాదిలోని అన్ని ప్రాంతాలకంటే తెలుగునాట, మత సామరస్యం ఎక్కువ. భిలాఫతు ఉద్యమం సందర్భములో హాలానా చిక్ తారి హిందూ ముస్లిం సమైక్యతా ప్రచారం కోసం తెలుగు దేశానికి వచ్చినప్పుడు ఇక్కడి మత సామరస్యాన్ని చూచి దిగ్భ్రాంతి చెందినాడట. తానిక్కడకు

రావలసిన అవసరమే లేదన్నాడట కూడ.

మహాత్మవేత్త వాల్టర్ “మూఢవిశ్వాసము రక్తపాతాన్ని రెచ్చగొట్టుతుంది. ఇది ఘాతుకాలకు వ్యతిరేకం కాదు. మీదు మిక్కిలి ఘాతుకకృత్యాలను చేయిస్తుంది కూడ.” అన్నారు.

మతము మానవ కళ్యాణం కోసమైనా, మతాన్ని ఆసరాగా తీసుకుని కొందరు స్వార్థపరులు, మూఢచారులు, భాందసులు, దానవత్వాన్ని మాత్రమే ప్రకృపింపజేస్తున్నారు. మాయా మత్సరాలకు, దగా, దోపిడి, దౌర్జన్యాలకు, మూల సూత్రములను మూలకు నెట్టినారు. సుమారు ఆరువందల కోట్ల విశ్వమానవకోటిని నాలుగు పెద్ద మతాల నాయకులు మోసద్యేషాలతో ముంచెత్తుతున్నారు.

ఆత్మశుద్ధి లేని ఆచారమదియేల, భాండశుద్ధిలేని పాకమేల

చిత్తశుద్ధిలేని శివపూజలేలదా” అన్నారు వేమన

మనది విశాలదేశము. విభిన్న మతాలకు నిలయమైన మనదేశంలో చెదురు మదురు సంఘటనలు తప్పితే, హిందూ ముస్లిం కక్షలు కావేళాలకు మతాలు మారుపేరుగా తయారయ్యాయి. మతంలోని భేదాలనేవి కనపడకుండా ఐకమత్యంగా అన్ని పండుగలను సంతోషంతో జరుపుకొంటూ జీవిస్తున్న మన మధ్య భాందసులు మతాన్ని స్వార్థ రాజకీయ నాయకులు మతమంటే మూలసూత్రాలు తెలియని అజ్ఞానులు, జీవహింస చేయరాదనే మతానికి జన్మిస్తానమైన మనదేశంలో మారణహోమానికి కారణమౌతూ మతసహనమును గురించి ఆలోచించే అవసరాన్ని కల్పించుచున్నారు.

ఈ పరిస్థితులలో ఒకమారు చారిత్రక నేపథ్యాన్ని పరిశీలిస్తే, బౌద్ధమతావలంబులైన మౌర్యులు, హిందూ మతావలంబులైన శాతవాహనులు ఇతర మతాలను కూడా ప్రాత్యమించినారన్న విషయము, పరమతసహనాన్ని ప్రదర్శించుటయేగాక, ఇతర మతాల వారిని వివాహము చేసుకుని, హిందూమతము వారైనా, రాజపుత్రులకు ఉన్నతోద్యోగులను ఇచ్చి, అన్ని మతాల నాయకులతో చర్చలు జరుపుతూ, సర్వ మత సారాన్ని గ్రహించి ప్రజారంజకంగా పాలించిన అక్బర్ చక్రవర్తి రూపొందించిన “దీన్-ఈ-ఇలాహి” మతసారము మనము మరువరానిది. ఈ విధంగానే కులమత భేదాలు పాటించక ప్రజలందరినీ సహపంక్తిలో కూర్చోబెట్టి ‘దాపకూడు’ పెట్టిన బ్రహ్మనాయకు మనకు ప్రాతఃస్మరణీయుడు. ఏలికలేగాక ఆధ్యాత్మిక విదులలోన శంకరాచార్యుల వంటివారు. “సర్వమతాల సారము ఒక్కటే. అది భగవంతుని చేరుటకు చేసే మార్గము” అంటూ కేవల భక్తి తత్వాన్ని మానవాళికి ప్రబోధించినాడు.

ఈనాడు అన్నిటిని మరచి మతదురభిమానమునకు లోనైన అజ్ఞానులను ఊహించియే కొబ్బలు పండిట్ జి ఇలా అన్నారు. “ఇండియాకు ప్రమాదము ఇది జాగ్రత్తగా గుర్తుంచుకోండి - కమ్యూనిజం కాదు - అది హిందూ అభివృద్ధి నిరోధక కమ్యూనిజం”.

మనకు స్వేచ్ఛను ప్రసాదిస్తానని బయలు దేరిన మతం, స్వేచ్ఛకు బద్ధశత్రువుగా తయారైంది. మత కట్టుబాట్లను బద్దలు కొట్టడం అన్నింటికన్నా పెద్ద పని.

“మత ముసుగులో మోసము మానవున్ని ఆవరించినపుడు ఆ అంధుడు ఇతరులను చంపుతాడు. లేదా తన్ను తానే చంపుకుంటాడు. నాస్తికుడైనాసరే? ప్రభువు ఆశిస్తులు అందుకుంటారు. కారణం? ఇతడు వాస్తవిక మతాన్ని మరుగు పరిచేటన చేయడు”. అంటారు రవీంద్రుడు.

అత్రోవలో అజ్ఞానాన్ని వదిలించే విద్యకు నిలయమైన విద్యాలయాలు మత సామరస్యతను పెంపొందించే కోవెలలు అయిననాడు భావి భారతానికి బంగారు భవిష్యత్తు వుంటుంది. రాజకీయ నాయకులు, మానవ కళ్యాణం కోసం రూపొందించిన మతాలను తమ రాజకీయ ప్రయోజనాలకు వాడుకొనని విధంగా మనలు కోవాలి. అప్పుడు మతసామరస్యము భారతీయులకు ఒక సమస్య కానేరదు.

ఈ సందర్భంగా మహాశవి గురజాడ సందేశము మనం మననంచేసుకుందాం.

“చెట్ల పట్నార్ పట్టుకుని దేశస్థులంతా నడువవలెనోయ్ అన్నదమ్ములవలెను జాతులు మతములన్ని మెలగవలెనోయ్”

విద్యాబోధనలో, విద్యాసాధనలో అత్యుత్తమ ప్రమాణాలకు సంకేతం - విద్యావికాస్

రెసిడెన్షియల్ కాలేజ్

Inter M.P.C; Bi.P.C;

C.E.C.EM & TM

రెసిడెన్షియల్ హైస్కూల్

Vi to Xth EM & TM

రెసిడెన్షియల్ పబ్లిక్ స్కూల్

L.K.G. to VI th Class

English Medium

విద్యావికాస్

నత్రంపాడు - ఏలూరు

ఫోన్ : 22244, 23888

స్థాపితం: 1991

Phone: 24243

సిద్ధార్థ

రెసిడెన్షియల్ కాలేజి

రెసిడెన్షియల్ మహిళా కాలేజి

రెసిడెన్షియల్ హైస్కూలు

శాంతినగర్, ఏలూరు -6

ఇంటర్ మీడియట్ లో 100% రిజల్ట్స్ తోపాటు జిల్లాలో అత్యధిక మార్కులు సాధించిన మా విద్యార్థులు

ఫలితాల విశ్లేషణ

ఇంటర్ 93-94

10 & 7th classes

హజరైన విద్యార్థులు : 60

ఫస్ట్ క్లాసులు : 52

సెకండ్ క్లాసులు : 8



K. Hima Bindu

486 335

929/1000



V. Vijaya Lakshmi

486 358

900/1000

హజరైన విద్యార్థులు 30

ఫస్ట్ క్లాసులు

సెకండ్ క్లాసులు

థర్డ్ క్లాసులు

10వ

15

15

9

3

7వ

14

ఇంటర్ మీడియట్ M.P.C./ Bi.P.C తెలుగు మరియు ఇంగ్లీషు మీడియంలలో హైస్కూలు 6,7,8,9 మరియు 10వ తరగతి అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి.

K. Suresh Babu M.Com.

Director

ఆధునిక విద్యారంగం - నవాళ్ళు

వి. బాల సుబ్రహ్మణ్యం

ఒక సమాజ పురోగమన సూచికగా, అభివృద్ధికి గీటు రాయిగా ఈ రోజు మానవ అభివృద్ధిని (Human Development) కూడా పరిగణనలోనికి తీసుకొంటున్నారు. సగటు ఆయుః ప్రమాణం, పిల్లల మరణాల రేటు, తల్లుల మరణాల రేటు, సగటు సంతానం ఇవన్నీ కూడా మానవాభివృద్ధికి సూచికలే. అయినా ఇవన్నీ కూడ విద్య మీద ఆధారపడి వున్నందువల్ల అక్షరాస్యతా శాతం, విద్యా ప్రమాణాలు ఆయా సమాజాల అభివృద్ధికి సూచికలుగా లెక్కిస్తున్నారు.

ఊరకే లెక్కించడమే గాదు అక్షరాస్యతను బట్టి అప్పలిస్తామనే దాకా ప్రపంచ బ్యాంకు, అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధులు వచ్చాయి.

దీంతో పాటు 'తలుపు తెరిచిన ఆర్థిక విధానాలు' వచ్చేశాయి. వ్యాపారం ప్రపంచీకరణ చెందుతుంది. వర్తమాన దేశాల మార్కెట్టు మీద, వనరుల మీద చివరకు కొండల్లో కోనల్లో ఉండే అడవి జాతి గడ్డి మొక్కల మీద కూడా సంపన్న దేశాల కన్ను పడింది. ఎగుమతులకు ప్రాధాన్యమిచ్చే విధంగా పరిశ్రమలు నెలకొల్పు తున్నారు. విదేశీ వస్తువులకు వినియోగదార్లుగా వర్తమాన దేశాల సంపన్నులూ, మధ్య తరగతి వారూ మారుతున్నారు. చవకగా, తమ దేశాలకు పర్యావరణ సమస్యలు లేకుండా, ఇక్కడి వనరులు ఇక్కడే వినియోగించి, ఇక్కడ తక్కువ కూలీ శ్రామికుల చేత వస్తూత్పత్తి చేయించి ఇక్కడే అమ్మి లాభాలు తరలించుకొని వెళ్ళే వ్యూహంలో సంపన్న దేశాలున్నాయి. ఇదంతా మన మేలుకే అని చంకలు గుడ్డుకొనే దశలో మనం వున్నాం.

సరిగ్గా ఇలా చంకలు గుడ్డుకోవడమే సంపన్న దేశాలకు కావాలి. వేలం వెర్రిగా ఈ విధానాల్ని ఒక మోజులోపడి జనం అంగీకరించాలి. విదేశీ వస్తువుల పైకి జనం ఎగబడాలి. ఐ.యం.యఫ్, వరల్డు బ్యాంకు మన పిల్లలకి మమ్మీ డాడీలుగా కన్పించాలి. నైపుణ్యం గల కార్మికులు క్యూలో నిలబడాలి. గ్రామీణ పూడ్చి సబంధాలు ఎంతో కొంత మేరకు తెగిపోవాలి.

దీని కోసం జనానికి అక్షర జ్ఞాన కావాలి. ఇదే రహస్యం.

'ఒకండుకు పోలిస్తే మరొకండు తాగా'మని సామెత. అలాగే ఎవరి ఉద్దేశం ఏదైతే నేం? మన జనానికి చదువు వస్తే మనకు మంచిదే. దీన్ని ఎవ్వరూ కాదనలేరు. దీంతో 'అందరికీ చదువు' అని ఇటీవల బదుగు దేశాలంతా కూచోని చర్చించాయి. 'సంపూర్ణ అక్షరాస్యతా ఉద్యమాలు' చేపడుతున్నాయి. దీనికి ధారాళంగా అప్పులు తెచ్చు కొంటున్నాయి.

ఈ నేపథ్యంలో మనం మరో విషయం గుర్తించాలి. ఆధునిక సమాజం అక్షరాస్యతావశ్యకతను ప్రజలకు తెలియజెపుతుంది. ప్రజల్లో చదువు పట్ల, ముఖ్యంగా తమ పిల్లల చదువు పట్ల శ్రద్ధాసక్తులు పెరుగుతున్నాయి.

ఈ రోజు గ్రామీణ ప్రజలు రేషన్ కార్డుల తర్వాత బడి గురించి, చదువుల గురించి అడుగుతున్నారు. తమ పిల్లలకు నాలుగు ముక్కలు చెప్పండని నిలదీస్తున్నారు. లాభంలేదనుకొంటే 'ప్రైవేటుదారులు వెతుక్కొంటున్నారు. ఒక లెక్క ప్రకారం ఈ రోజు 95% పిల్లలు వారికి వారే పాఠశాలల్లో చేరుతున్నారు. వాళ్ళ తల్లిదండ్రుల్లో ఆ చైతన్యం వస్తోంది. చదువు వ్యక్తిగతంగానే గాదు ఒక సామాజికావసరంగా మారుతోంది. ఇదెంతో శుభసూచకం.

మహిళల్లో వస్తున్న చైతన్యం కూడా దీనికి తోడవుతోంది. ప్రస్తుతం సాగుతున్న సాక్షరతా ఉద్యమంలోని ఒక సార్వత్రిక అనుభవం ఏమంటే అన్ని రాష్ట్రాల్లోనూ ఇందులో మహిళలే ముందుండటం. వీరిలోనూ అట్టడుగు వర్గాల మహిళలే ముందుడడం మరింత శుభ సూచకం.

ఈ అన్నింటి నేపథ్యంలో విద్యారంగం నానాటికి ప్రాధాన్యత సంతరించుకొంటుంది. ఆధునిక పారిశ్రామిక ప్రపంచంలో పెరుగుతున్న పోటీ స్పష్టంగా విద్యా రంగంలోనూ ప్రతిబింబిస్తోంది. మంచి విద్య కావాలని తల్లిదండ్రులెంతయినా సామ్మి వెచ్చిస్తున్నారు. ఎన్నైనా కొనిపెడుతున్నారు. ఎక్కడికైనా పంపుతున్నారు. విద్యారంగంపై ఈ కొత్త పరిస్థితుల ప్రభావం కూడా తీవ్రంగా ఉంది.

ఈ నేపథ్యంలో మన విద్యారంగంపై అనేక చర్యలు జరుగుతున్నాయి. ప్రేళ్ళు వెలువడుతున్నాయి. పరిశోధనలు జరుగుతున్నాయి. పథకాలు ప్రారంభమవుతున్నాయి. పలు కోణాల నుంచి పరిశీలన సాగుతోంది.

అసలు బడిలో ఎంత శాతం పిల్లలు చేరుతున్నారు? వారిలో ఎందరు పారిపోకుండా మిగులుతున్నారు? మిగిలిన వారికి వచ్చిన చదువెంత? ఆచదువుకు సార్థకత ఎంత?

ఈ వైఫల్యాలకు టీచర్లు కారకులా? బోధనా విధానం కారణమా? సిలబసు కారణమా? పరీక్షలు కారణమా? విద్య పట్ల మన దృక్పథంలోనే ఏదైనా లోపం వుందా?

ఈ పరిస్థితులకు టీచర్లతో పాటు, తల్లిదండ్రు లెంత వరకు కారకులు? ప్రభుత్వం ఎంత మేరకు బాధ్యురాలు?

యాజమాన్య వ్యవస్థ పద్ధతుల్లో ఏలోపాలున్నాయి? ముఖ్యంగా ప్రజలకు జవాబు దారితనం, ప్రజల భాగస్వామ్యం విద్యారంగంలో ఎందుకు కొరవడింది?

ప్రైవేటైజేషన్ దీనికి పరిష్కారమా? ప్రభుత్వరంగంలో చదువులు అవసరం లేదా? మరి నిధుల మాటేమిటి? విదేశాల సాయం ఎంత మేరకు తీసుకోవచ్చు? అవి ఏ షరతులతో వస్తాయి? ఎక్కడికి దారి తీస్తాయి?

ఇవన్నీ సవా లక్ష ప్రశ్నలు.

ఈ ప్రశ్నలకు జవాబులు తామే వెతుక్కొంటున్న వాళ్ళు ఉన్నాం. కొన్ని ప్రయోగాలతో పరిష్కారాలు చూపుతున్నవారూ ఉన్నాం. వీటిని వరుసగా పరిశీలిద్దాం.

(ఇంకా వుంది)

ఆది నుండి ఉభయగోదావరి, కృష్ణా జిల్లాలలోని విద్యార్థులకు చిరపరిచితులైన వైద్య, ఇంజనీరింగ్ ప్రవేశపరీక్షలకు శిక్షణ యిచ్చి అనేకమందిని వైద్య, ఇంజనీరింగ్ విద్యార్థులుగా తీర్చిదిద్దిన అధ్యాపకుల సారధ్యంలో వెలసిన వినూత్న విద్యాసంస్థ.

ఈ సంస్థ పురోగమనంలో నాల్గవ సంవత్సరంలోకి ప్రవేశించే ఈ తరుణంలో.

విద్యార్థినుల కొరకు మహిళా విభాగమైన

శ్రీ హేలాపురి రెసిడెన్షియల్ మహిళా కళాశాల

రెండవ సంవత్సరంలోకి ప్రవేశించింది.

ఇది ఉభయ గోదావరి జిల్లాలలో ప్రప్రథమంగా ఆవిర్భవించిన రెసిడెన్షియల్ మహిళా కళాశాల.

మా విజయాలు

1992, సం॥లో 40 ఇంజనీరింగ్, 3మెడికల్, 1 అగ్రికల్చరల్,

1993 సం॥లో ఇంటర్లో 13వ ర్యాంకు,

EAMCET లో 39వ ర్యాంకు,

IIT కాన్పూరులో సీటు సాధించిన మా విద్యార్థి జి. శ్రీరామ్ తో పాటు

54 ఇంజనీరింగ్, 2 మెడికల్, 2 అగ్రికల్చరల్

★ SSC లో 500 మార్కులు దాటిన విద్యార్థులకు ట్యూషన్ ఫీజులో 25% రాయితీ.

★ స్టేటు ర్యాంకులు, జిల్లా ర్యాంకులు సాధించిన విద్యార్థులకు ఉచిత విద్యాసౌకర్యం.

★ స్కూలు ఫస్టు వచ్చిన విద్యార్థికి ట్యూషన్ ఫీజులో 25% రాయితీ

పైరాయితీలతో బాటు ఇంటర్ Text పుస్తకములు ఉచితం

విల్లల బంగారు భవితవ్యానికి

శ్రీ హేలాపురి రెసిడెన్షియల్ కాలేజి

శ్రీ హేలాపురి రెసిడెన్షియల్ మహిళాకళాశాల

శ్రీ హేలాపురి రెసిడెన్షియల్ హైస్కూల్

శాంతినగర్, ఏలూరు. ఫోన్ 23047

ప్రిన్సిపాల్: కె.వి. సుబ్బారావు ఎమ్.ఎ.,

ఆర్థిక రంగం

వ్యవసాయరంగానికి అగ్గితెగులు గాట్

(గత మార్చి సంచిక తరువాయి)

- యన్. ఆనంద నాయుడు

వ్యవసాయ రంగం దేశ జనాభాలో ముఖ్యంగా గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో 74 శాతం మందికి ఉపాధి కల్పిస్తున్నది. దేశ ప్రజలందరికీ ఆహారం సమకూరుస్తున్నది. పరిశ్రమలకు కావలసిన ముడిసరుకును సరఫరా చేస్తున్నది. ఇంతటి ప్రాధాన్యత గల వ్యవసాయ రంగం నానాటికి నిర్లక్ష్యం చేయబడుతూనే ఉన్నది. 1994-95 బడ్జెట్ అందుకు ఉదాహరణ. రూ॥ 1,51,699లు కోట్లుగా ఉన్న బడ్జెట్ మొత్తంలో వ్యవసాయ రంగానికి కేటాయించింది కేవలం 1.32 శాతం. అనగా రూ॥ 2005లు కోట్లు. నికర జాతీయోత్పత్తిలో వ్యవసాయం వాటా 1980-81లో 36.3 శాతం 1990-91 నాటికి 31.3 శాతానికి తగ్గింది.

దేశంలో సేద్యానికి అనువైన భూమిలో 22 శాతం నిరుపయోగంగానే వుంది. నీటిపారుదల, గ్రామీణ అభివృద్ధి మొదలైన ఖాతాల్లో కేటాయించిన డబ్బులు కూడా ఖర్చు కావడం లేదు. నీటిపారుదల రంగంలో పెట్టుబడి తగ్గి నీటిపారుదల వినియోగ సామర్థ్యం తగ్గిపోతున్నది. ఫలితంగా ఉత్పత్తిలో అభివృద్ధి కుంటుపడుతున్నది.

భూసంస్కరణ నినాదంగానే మిగిలిపోయింది. మిగులు భూమి పంపిణీ ఆగిపోయింది. అతి, తక్కువ మంది చేతిలో ఎక్కువ భూమి కేంద్రీకరింపబడింది. సన్నకారు చిన్నకారు రైతులకు వారి శ్రమ కూడా దక్కని పరిస్థితుల్లో వ్యవసాయ రంగంలోని సంక్షోభం కొనసాగుతున్నది. గోరుచుట్టుపై రోకటిపోటు గాట్ :

ఈ నేపథ్యంలో భారత వ్యవసాయ రంగం పస్తులు, పత్యాలతో బతుకుతున్నది. గాట్ ఒప్పందం కుదిరిన దరిమెలా వ్యవసాయ రంగం సజీవ సమాధికి సమాయత్తం చేయడం జరిగింది. డంకెల్ ప్రతిపాదనలలో ఎక్కువగా ప్రభుత్వ వితమయ్యే రంగం వ్యవసాయం. అందుకే గత కొంత కాలంగా గాట్ ఒప్పందం వల్ల వ్యవసాయ రంగంలో జరిగే లాభనష్టాలపై దేశంలో వాదోపవాదాలు ఎక్కువైనాయి. ఒప్పందంపై సంతకం చేసిన ప్రభుత్వం తన చర్యను సమర్థించుకొనే రీతిలో "అశ్వత్థామోహతః - కుంజరః" అనే పద్ధతిలో మేళ్ళను గూర్చి గట్టిగా చెప్పి, కీళ్ళను గూర్చి వినపడీ వినపడకుండా చెబుతున్నది. చేసిన పనిని సమర్థించుకునే పద్ధతిలో ప్రభుత్వ వాదనలో పసలేదనేది ఇటీవల సామాన్య జనం ఆందోళనలను పరిశీలిస్తే తెలుతున్న సత్యం. వీధి పోరాటాలకు కూడా ప్రజలు సిద్ధపడుతున్నారంటే డంకెల్ పై ప్రజలకున్న భయాందోళనలు అంతటి వన్న మాట!

వ్యవసాయ రంగంలో సబ్సిడీలు తగ్గింపు :

ఎరువులు, విద్యుచ్ఛక్తి, నీటిపారుదల సబ్సిడీలను తగ్గించడం జరుగుతున్నది. గత రెండు బడ్జెట్లలో కలిపి దాదాపు రూ॥ 5 వేల కోట్ల ఎరువుల సబ్సిడీలు కోత పెట్టినారు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం విద్యుచ్ఛక్తిలో రైతులకిస్తున్న రాయితీని కూడా తీసివేయాలని కేంద్రప్రభుత్వం ఆశిస్తున్నది. విద్యుదుత్పత్తి ప్రయివేటు పరమవుతున్నది. కనుక ఈ రాయితీ త్వరలో తొలగవచ్చు.

ప్రపంచ దేశాలతో పోల్చినపుడు వ్యవసాయానికిస్తున్న రాయితీలు

మనదేశంలో చాలా స్వల్పం. మొత్తం ఉత్పత్తిలో 6 శాతం మాత్రమే మన సబ్సిడీలున్నాయి. జపాన్ 62 శాతం, అమెరికా 35 శాతం, యూరపు 40 శాతం వరకు సబ్సిడీ లిస్తున్నారు. వారు ఎంత తగ్గించినా మనతో సమానం కారు. పైగా మన సబ్సిడీలు 3 శాతానికి తగ్గించాలనే ఒత్తిడి కూడా జరుగుతున్నది.

సబ్సిడీలు తగ్గింపు వల ఉత్పత్తి పై ప్రభావం విపరీతంగా వుంటుంది. 35 శాతం సబ్సిడీలు తీసికొంటున్న అమెరికా రైతు హెక్టారుకు 24.5 క్వింటాళ్ళు ధాన్యం పండిస్తున్నాడు. మన దేశ రైతు ఈ మాత్రం సబ్సిడీలుండగా 5.5 క్వింటాళ్ళు పండిస్తున్నారు. సబ్సిడీలు తగ్గించడం వల్ల ఎరువుల, మందుల వినియోగం తగ్గి ఉత్పత్తిలో తరుగుదల వస్తుంది. మనం 8వ పంచవర్ష ప్రణాళికలో 21 కోట్లు టన్నుల ఆహార ధాన్యాలను ఉత్పత్తి చేయాలని నిర్దేశించుకున్నాం. అయినా 18 కోట్ల టన్నులకు మించలేదు. కనుక సబ్సిడీలు తొలగింపు వ్యవసాయ రంగాన్ని దెబ్బ తీస్తుంది.

దిగుమతులపై అవరోధాలు తొలగించడం

గాట్ ఒప్పందం ప్రకారం మన దేశ మార్కెట్టులో 3.3 శాతం భాగాన్ని విదేశాలకు అనుమతి యివ్వాలి. దిగుమతులు ఇప్పటికే హెచ్చు స్థాయిలో ఉండగా ఈ సూచనను అమలు చేస్తే మన వ్యవసాయ వానిజ్యరంగంలో విదేశీ దిగుమతులు ప్రాబల్యం వహిస్తాయి. ఆ ప్రకారం అవసరమైనవి, అవసరం లేనివి దిగుమతులు పెరుగుతాయి. ఇప్పటికే దిగుమతులు పెరిగి విదేశీ వాణిజ్యం చెల్లింపులు లోటు సమస్యగా మిగిలింది.

ఆహార ధాన్యాలు, చక్కెర, పత్తి వంటివి దిగుమతులు చేసికోవడం అంటే మన నెత్తి మీద మనమే చెత్తవేసికోవడమన్న మాట. సబ్సిడీలు తగ్గి మన ఉత్పత్తి తగ్గుతుంది. తగ్గిన ఉత్పత్తిని భర్తీ చేసి కోవడం కోసం విదేశాల నుండి దిగుమతి చేసి కోవాలట! ఈ తిరకాసులో వున్న అంతరార్థమేమిటి ? అభివృద్ధి చెందిన దేశాలలోని వ్యవసాయ ఉత్పత్తులను మనలాంటి దేశాలకు అమ్ముకొని లాభాలు గడించుకోవడం ఇందులో ప్రధానం. మనపైన, మన రైతు పైన నిజంగా ప్రేమ వుంటే ఉత్పత్తిని పెంచే విధంగా మరిన్ని ప్రోత్సాహకాలు అందచేయాలి. అవేవి ఇవ్వకపోయినా ఉన్న ప్రోత్సాహకాలు కూడా రద్దు చేస్తే జరిగేది - పరాధీనమే. తగిన ప్రోత్సాహకాలిస్తే ఆహార ధాన్యాలు, చక్కెర, నూనె గింజలు, పత్తి లాంటి వాటిలో మిగులు ఉత్పత్తిని సాధించే విధంగా మన రైతు శ్రమ చేయగల సామర్థ్యం ఉంది. ఇప్పటికే మన ఎగుమతులలో వ్యవసాయం వాటా దాదాపు 14 శాతం పైగా వుంది. దీన్ని పెంచుకోవచ్చు.

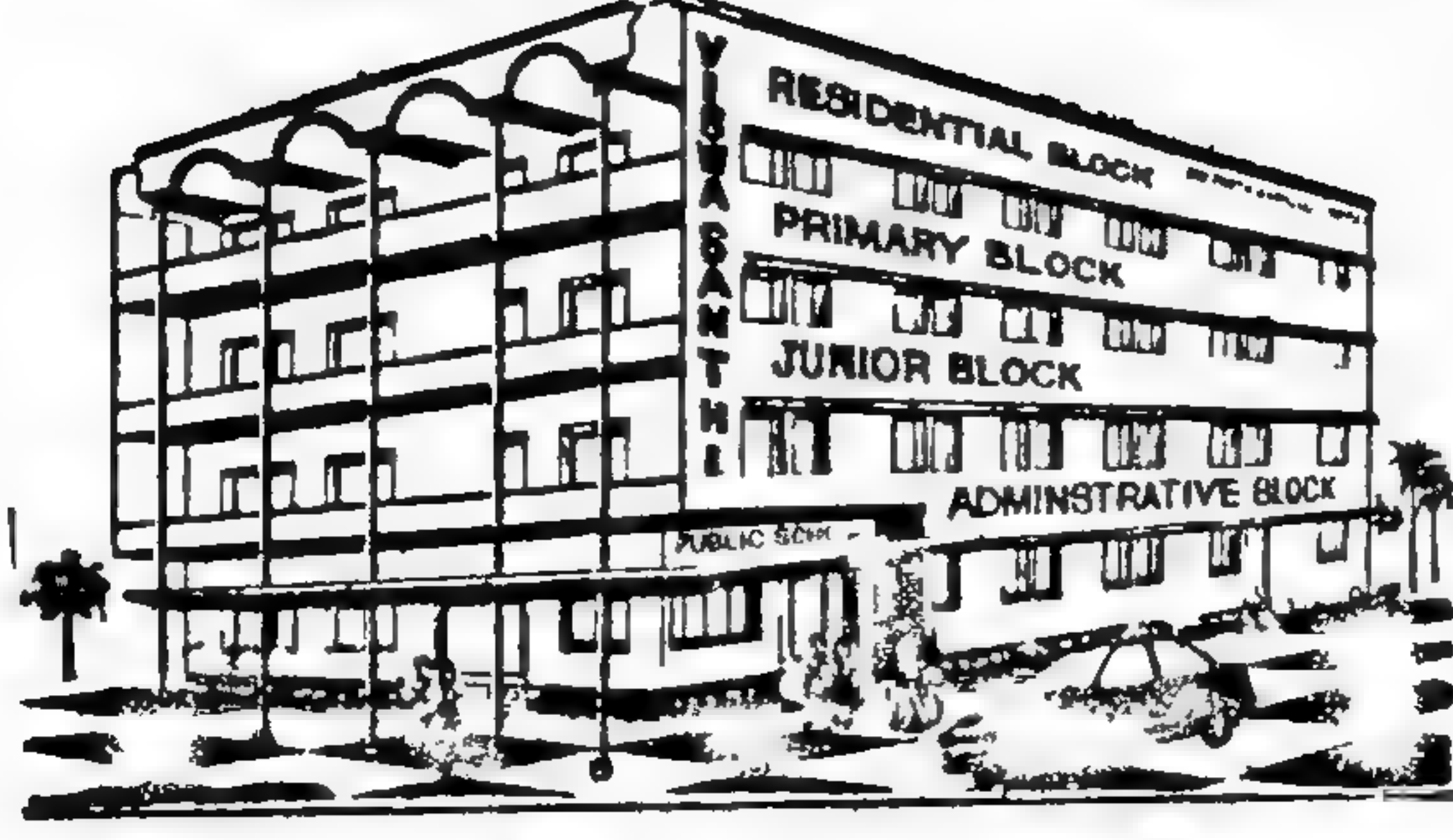
కాని గాట్ ఒప్పందం అమలు చేస్తే వ్యవసాయ రంగంలో కూడా స్వావలంబన సాధించలేము. మన గ్రామీణ రైతును, మట్టినే నమ్ముకొన్న ఆ శ్రమ జీవిని శాశ్వతంగా విదేశీయులకు బానిసగా. నిలబెట్టడమే జరుగుతుంది. అంత మాత్రమే కాదు. వ్యవసాయ రంగంలో ప్రత్యక్ష పాత్ర వహిస్తున్న 74 శాతం భారతీయులు మరింత దారిద్ర్యంలో మగ్గడానికి దోహదం చేస్తుంది.

మార్కెట్టుకు సంపూర్ణ స్వేచ్ఛ :

పండించిన పంటను ఎక్కడైనా అమ్ముకోవడానికి ఏలుగా సంపూర్ణ స్వేచ్ఛ ఉండాలనేది మరొక అంశం. అనగా ఆంధ్రలో రైతు పండించిన ధాన్యం ప్రభుత్వ అనుమతితో నిమిత్తం లేకుండా మధ్యప్రదేశ్ లో అమ్ముకోవడానికి స్వేచ్ఛ కల్పించడమన్నమాట. దీని వల్ల రైతుకు రేటు పెరుగుతుందని, కనుక రైతుకు ఇది ప్రయోజనకరమైనదని కొందరి వాదన. దీనిని వెంటనే అమలులోనికి తేవాలని ఇటీవల డిమాండు

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి

ఇంగ్లీష్ మీడియంలో



L.K.G నుండి 7వ తరగతి వరకు

అనుభవజ్ఞులైన అధ్యాపకులచే అత్యుత్తమమైన విద్యాబోధన చక్కని హాస్టలు వసతితో

1994-95 విద్యాసంవత్సరంలో ఆవిర్భవిస్తున్న వినూత్న విద్యాలయం

ప్రాస్పెక్టస్, ధరభాస్తుఫారములకై స్వయంగా రూ.100/- M.O/DD ద్వారా రూ.110/- చెల్లించి పొందవచ్చును.

విశ్వశాంతి

రెసిడెన్షియల్ స్కూల్

ఆనాల వెంకట అప్పారావురోడ్, రాజమండ్రి - 4. ఫోన్స్: 76619, 61689

యెర్నేని అచ్యయ్య
ప్రిన్సిపాల్

పొట్లూరి కోటేశ్వరరావు
కరస్పాడెంట్

శ్రీ వసిష్టా పబ్లిక్ స్కూలు

ఇంగ్లీషు మీడియం

శివాలయం వీధి - నరసాపురం 534275

LKG నుండి III స్టాండర్డ్ వరకు - తదుపరి X స్టాండర్డ్ వరకు కొనసాగింపు.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వసిలబస్ - ఉత్తమశిక్షణ - వ్యక్తిగత శ్రద్ధ

ఉన్నతవిద్యార్థులు కల్గి సుశిక్షితులైన ఆంధ్ర - ఆంధ్రేతర ఉపాధ్యాయులచే విద్యాబోధన

సంస్కృత భాషాబోధన మూప్రత్యేకత

అభిరుచులను బట్టి లలితకళలయందు ప్రత్యేకశిక్షణ

అడ్మిషన్లు ప్రారంభమైనవి.

చినమిల్లి. ఎన్. ఎడ్యుకేషనల్ ట్రస్ట్

పెరిగింది. ఆంధ్ర ప్రభుత్వం దానిని వ్యతిరేకించడం వల్ల ఇంకా అమలు కాలేదు.

స్వేచ్ఛా మార్కెట్టు వల్ల రైతు లాభపడతాడనేది ఒక మోసం. ఇప్పటికీ రైతు చేతికి వంటవచ్చినపుడు ధరలు తగ్గుతాయి. వ్యాపారస్తుల చేతికి పోయిన ఆ వంట వినిమయ దారుకు చేరే సరికి ధరలు పెరుగుతాయి. వ్యాపారస్తుల లాభాల కోసం జరిగే ఈ నాటకంలో ఎప్పటికీ సామాన్య మధ్యతరగతి రైతులు నష్టపోతూనే వున్నారు. స్వేచ్ఛా మార్కెట్టును అమలు చేయడం వల్ల రైతుకు వచ్చే అదనపు ప్రయోజనం ఏమీ వుండదు.

అగ్ని రోగం లాంటిది పేటెంటు :

గాట్ ఒప్పందంలో అత్యంత వివాదాస్పదమైనది. పేటెంటు చట్టంలో మార్పులు వివాదాస్పదమైనవే కాదు, వర్తమాన దేశాలకు అత్యంత ప్రమాదకారి కూడ. గాట్ ఒప్పందం ప్రకారం భారతదేశంలో 1970 నుండి వన్న పేటెంటు చట్టాన్ని మార్చవలసి వుంది. అనగా గాట్ ప్రకారం ప్రాసెస్ పేటెంటును మార్చుకోవాలి. ప్రాసెస్ పేటెంటు వల్ల ఒకే వస్తువును భిన్నమయిన ప్రాసెస్ లో ఉత్పత్తి చేయవచ్చు. ఈ పద్ధతి వల్ల పరి వంగడాల్లో అనేక రకాలు అభివృద్ధి చేసికోవడం జరిగింది. నేడు ప్రాసెస్ పేటెంటును రద్దు చేసి ప్రాడక్టు పేటెంటును అనుమతించడం ద్వారా ఇంతవరకు భారత శాస్త్రజ్ఞులు సాధించిన ఫలితాలను ఏ ఒక్క వ్యక్తికీ, సంస్థకీ ధారాదత్తం చేయడమన్నమాట.

గాట్ ఒప్పందం ప్రకారం ప్రకృతిలో లహరించే మొక్కలు తదితర జీవరాశులను - పేటెంటు చట్టం పరిధిలోనికి తీసికొని రావాలి. అంతే కాదు. ప్రపంచ జన్మ్య వనరులను మానవ జాతికి సహజ వారసత్వంగా సంక్రమించిన "సమిష్టి" సంపదగా గుర్తించాలి. ఈ రెండు అంశాలు వర్తమాన దేశాల వ్యవసాయ రంగాన్ని సమూలంగా దెబ్బతీసే ప్రతిపాదనలు.

ఇప్పటి వరకు మనదేశంలో భారత శాస్త్రజ్ఞులు జీవ సాంకేతిక రంగంలో విశేష కృషి చేసినారు. మంచి రకాలైన వంగడాలను రైతుల కందించినారు. ప్రస్తుతం గాట్ ప్రకారం ఈ వంగడాలను ఎవరైనా తీసికొని కొద్దిపాటి మార్పు చేస్తే అది పూర్తిగా వారి హక్కు అవుతుంది. ఇక మరెవరూ ఆ వంగడాన్ని గాని, విత్తనాలను గాని వారి అనుమతి లేనిదే వాడుకోరాదు. తగిన రాయల్టీ చెల్లిస్తే తప్ప అనుమతి రాదు. రైతులు ఒకసారి తీసికొన్నా పునరుత్పత్తికి ఉపయోగించుకోరాదు. అనగా రైతు తన పొలంలో వండిన వంటను తిరిగి వంటకోసం విత్తనంగా ఉపయోగించరాదు. డంకెల్ ముసాయిదా 14 (1) ఆర్థికల్ ప్రకారం ఇది వర్తిస్తుంది. ప్రతి పంటకు రైతు విత్తనాలను హక్కుదారు సంస్థ నుండి కొనుగోలు చేయాలి.

పేటెంటు వల్ల భారత రైతుకు ఒనగూరే ప్రయోజనం ఇదన్న మాట! సాంప్రదాయకంగా తన పంట నుండి వినాలను ఎంచుకునే పద్ధతికి రైతు స్వస్తి పలకాలి. స్వచ్ఛందంగా స్వస్తి చెప్పక పోయినా పలికే విధానాలను గుత్త సంస్థలు అవలంబిస్తాయి. విత్తనాలలో పునరుత్పత్తి శక్తిని తగ్గించడం ద్వారా విత్తనాలుగా వాడుకోవడానికి పనికి రాకుండా చేస్తాయి. ఫలితంగా ప్రతి పంటకు రైతు గుత్త సంస్థ నుండి విత్తనాలను కొనుగోలు చేయవలసి వస్తుంది. దేశ వెన్నెముక అయిన రైతు వెన్నెముక విరిగితే ఒక "దేశం" ఎలా నిలబడుతుందో ఆలోచించాలి.

వృక్ష జన్మ్య సంపదను ప్రపంచ సమిష్టి సంపదగా భావించడం వెనుక ఒక పెద్ద కుట్ర వుంది. వృక్ష జన్మ్య సంపదలో అత్యధిక భాగం వర్తమాన దేశాలలోనే లభ్యమవుతున్నది. మరే ప్రాంతంలోను లభ్యం

కాని జన్మ్యవైవిధ్యం గల విలువైన వృక్ష సంపద ఈ మూడో ప్రపంచ దేశాలలోనే వుంది.

గాట్ ప్రకారం ఆయా దేశాలలోని వృక్ష సంపదపై ఆయా దేశాలకు గల హక్కును నిరాకరించడం జరుగుతుంది. పైగా ఈ వనరులను ప్రయివేటు పరం చేసే ప్రక్రియ కూడ ప్రారంభమయింది. ఉదాహరణగా భారతదేశంలోని వేపచెట్టును మన శాస్త్రజ్ఞులు పేర్కొంటున్నారు. వేప నుండి వచ్చే రసాయనం కీటక నాశక గునాలపై ఒక సంస్థ పరిశోధనలు జరుపుతున్నది. అది విజయవంతమైతే వేప పైన సంపూర్ణ పేటెంటు హక్కు వారికి లభిస్తుంది. మరెవరు గాని, ఏవిధంగా గాని దాన్ని ఉపయోగించు కోవడం శిక్షార్హమవుతుంది. సాంప్రదాయకంగా మనం ఔషధ విలువలు గల వృక్షంగా విలువనిస్తున్న వేప శాశ్వతంగా మన వినియోగానికి దూరం కాబోతున్నదని శాస్త్రజ్ఞులు పేర్కొంటున్నారు. ఔషధ పరిశ్రమకు వినియోగించే వివిధ రకాల మన వృక్ష సంపద మాటేమిటి ?

జన్మ్యపులు తదితర జీవరాశులపై పేటెంటు హక్కులను కల్పించడం వలన మన దేశ పరిశోధనా రంగం ఇబ్బందులను ఎదుర్కొంటుంది. పరిశోధనా రంగానికి కావలసిన జన్మ్యపులు, మొక్కలు ఉచితంగా లభ్యం కావు. ఎంతో మూల్యం చెల్లించి మన మొక్కల్ని మనమే కొనుగోలు చేయవలసి వుంటుంది. ఆయా సంస్థల దయాదాక్షిణ్యాలపై ఆధారపడి మాత్రమే మన పరిశోధనా రంగం పని చేయవలసి వుంటుంది. విత్తనోత్పత్తికొన్ని బహుళజాతి సంస్థల నియంత్రణ కిందికి వస్తుంది. అత్యంత ప్రధానమైన ఆహారం, వైద్యం వంటివి కొన్ని గుత్త కంపెనీల చెప్పు చేతలకు లోబడి వుండవలసి వస్తుంది.

చిన్న విత్తనాల కంపెనీలు, విత్తనాల పరిశోధనా సంస్థలు దెబ్బ తింటాయి. భారత పరిశోధనా వ్యవసాయ మండలి సమన్వయ పరుస్తున్న పరిశోధనా రంగంలో 6500 మంది శాస్త్రజ్ఞులు, 8000 మంది సాంకేతిక నిపుణులు పనిచేస్తున్నారు. వివిధరాష్ట్రాల్లో వ్యవసాయ విశ్వవిద్యాలయాల్లో 25,000 మంది శాస్త్రవేత్తలున్నారు. వీరందరి కృషి ఫలితంగా దాదాపు 1,937 మేలు జాతి వంగడాలు రూపొందినాయి. ఇప్పుడు జరగబోయేది ఈ వంగడాలను తీసికొని కొద్దిపాటి మార్పు చేసి బహుళ జాతి సంస్థలు తమ గుత్త సాత్తుగా స్వంతం చేసి కోవడమే. శాస్త్రవేత్తలకు ఇష్టపికే ప్రోత్సాహం కరవై నిస్సహాయం అవుతుంది. మన భారత పరిశోధనా రంగం మొత్తంగా క్షీణదశకు చేరుకొనే పరిస్థితిని గాట్ కల్పించనున్నది. ఇది మన దేశ ఆర్థిక స్వతంత్రను, స్వావలంబనను దెబ్బ తీస్తుంది.

దీనివల్ల దీర్ఘకాలంలో రైతులు ప్రతిసారి అత్యధిక ధరలలో విత్తనాన్ని, ఎరువులను, క్రిమి సంహారకాలను కొనుగోలు చేయలేక చతికిల పడతారు. ఫలితంగా అప్పుల పాలై తమ వ్యవసాయ భూములను కోల్పోయి వ్యవసాయ కార్మికులుగా మారడం జరగుతుంది.

డంకెల్ ప్రతిపాదనలు చాప క్రింద వీరులా ప్రవేశించి అగ్ని తెగులుగా వ్యాపించి వ్యవసాయ రంగాన్ని సమూలంగా కాల్చి వేస్తుందనడంలో అతిశయోక్తి లేదు.

గాట్ వల్ల పెద్ద పెద్ద భూస్వాములకు ప్రయోజనం కలగవచ్చు. పండ్ల తోటలు, ఆక్వాకల్చర్ లాంటి వాణిజ్య ఉత్పత్తులు ఎగుమతులు ఎక్కువుతాయనే వాదన సమర్థనీయం కాదు. వ్యవసాయ రంగం వాణిజ్య పంటలపై మొగ్గు చూపితే ఆహారోత్పత్తులు కుంటుపడతాయి. ఆహార ధాన్యాలకు విదేశీ దిగుమతులపై ఆధారపడడం శ్రేయస్కరం కాదు. ఏకొద్ది పాటి ఎగుమతులను ఆశించి గాట్ ను సమర్థించడమంటే "మబ్బును చూసి ముంత ఒలక బోసికొన్నట్లు" అవుతుంది.

(ఇంకా వుంది)

**SRI KRISHNAVENI
EDUCATIONAL ACADEMY**

Vijayawada-14

Sri Krishnaveni Engineer's College

Patamatalanka, Vijayawada-14, Phone: 477745, 477945

Sri Krishnaveni Residential Junior College

K.C.P. colony, Vijayawada-7 Phone: 58449

Sri Krishnaveni Residential Talent School

Poranki, Vijayawada, Phone: 58313

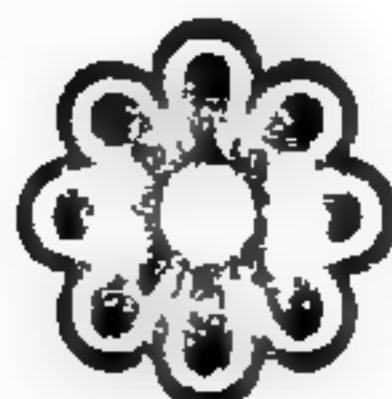
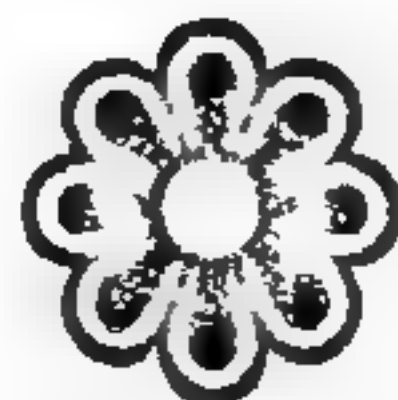
Sri Krishnaveni Science (Junior) College

Patamatalanaka, Bandar Road.

Vijayawada-14, Phone: 477745, 477945

**Sri Krishnaveni Talent School
& Public School**

Patamatalanka, Vijayawada-14, Phone: 477745, 477945



నియమ నిబంధనలు

అదనపు ఇంక్రి మెంట్లపై అవగాహన

- ఆర్. శ్రీహరిరావు.

ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలపాతాట ఫలితంగా ఈ మధ్యకాలంలో సాధించుకున్న ప్రధానాంశాలలో 82.86 రీగ్రూపింగ్ కాలము మరియు '86 వేతనములలో అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు ముఖ్యమైనవి. అయితే ఈ నిబంధనలకు జారీచేయబడిన ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులలోని లోపాలు, వాడిన పదజాలము పట్ల సరియైన అవగాహన లోపం వగైరాల కారణంగా అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరులో ఉపాధ్యాయులు అనేక సమస్యలు ఎదుర్కొనాల్సిన పరిస్థితి ఏర్పడుతున్నది.

అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు సందర్భంగా ఉపాధ్యాయులను రెండు విధాలుగా పరిశీలించాల్సి ఉంది.

1. ఉద్యోగంలో చేరేనాటికి అదనపు అర్హతలు కలిగియున్నవారు.

Those who have possessed the requisite additional Qualifications at the time of their appointment. (possess means having)

2. ఉద్యోగములో చేరిన తదుపరి అదనపు అర్హతలు సంపాదించినవారు.

Those who have acquired the additional Qualification after their appointment. (acquire means gain or earn)

ఈ నిబంధనలకు చెందిన ఉత్తర్వులలోని 'పాజెస్' మరియు 'అక్వయిర్' అనుపదములను విన్యసించి రెండింటిని సమానార్థకపదములుగా పరిగణించిన యెడల అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్ల మంజూరు సందర్భంగా గందరగోళ పరిస్థితి ఏర్పడగలదు. 1982 - 86 రీగ్రూపింగ్ కాలములో

తేది: 1-12-82 మరియు తే. 31-6-86 ల మధ్య కాలంలో, ఉపాధ్యాయుల అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్ల మంజూరునకు చెందిన ఉత్తర్వు జి.ఐ. యం. ఎస్. నెం. 135 ఆర్థిక తేది. 8-4-93 పేరా 2 (డి) లోని మొదటి వాక్యం ప్రకారం

1 తే 1-12-82 తదుపరి అదనపు అర్హతలు సంపాదించిన (అక్వయిర్) వారు అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లకు అర్హులు.

పైవాక్యము ననుసరించి తేది. 1-12-82 పూర్వంగాని ఆతదుపరిగాని నియామకం పొందినవారు తేది: 1-12-82 తదుపరి నియామకానంతరం అదనపు అర్హతలు సంపాదించిన యెడల అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లకు అర్హులు.

2. పైపేరాలోని 2వ వాక్యం ప్రకారం తేది 1-12-82 తదుపరి నియామకము పొందియుండి నియామక తేది నాటికి అదనపు అర్హతలు కలిగియున్నవారు (పాజెస్డ్) అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు పొందుటకు అర్హులు.

పేరా 2 (ఇ)లోని రెండవ వాక్యము ననుసరించి వీరు నియామకపుతేది నుండి అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు పొందవలసియున్నది.

పేరా 2 (జి) వాక్యంలో తేది: 1-12-82కు పూర్వం అదనపు అర్హతలు పొందిన (అక్వయిర్) వారికి ఈ ఉత్తర్వులు వర్తించవు. అని తెలుపబడింది. ఈ వాక్యం తే. 1-12-82 కు పూర్వం నియమింపబడి యుండి సదరు తేదికి పూర్వం అదనపు అర్హతలు పొందిన వారికి వర్తిస్తుంది. వీరికి 1978 వేతనములలోనే అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు కావలసియున్నది కదా! అందువల్ల ఈ వాక్యంలో అసమంజసమేమీలేదు. ఈ వాక్యాన్ని 'పాజెస్డ్' వారికి అనగా తే 1-12-82 తదుపరి నియమింపబడి, ఉద్యోగంలో చేరేనాటికి అర్హతలు కలిగియున్నవారికి ఉద్దేశించినది కాదు. (ఐ.ఉ.మే '93.)

1986 వేతనములలో

తేది: 1-7-86 మరియు తే: 31-12-92 మధ్యకాలంలో అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్ల మంజూరు సందర్భంగా ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించి జి.ఐ. యం. ఎస్. నెం. 40 ఆర్థిక తేది: 2-2-93 జారీచేయబడింది. (ఐక్య ఉపాధ్యాయ, ఫిబ్రవరి '93.)

1. పై ఉత్తర్వులోని పేరా 3 (డి) మొదటి వాక్యం ప్రకారం

తేది: 1-7-86 తర్వాత అదనపు అర్హతలు సంపాదించిన వారు (అక్వయిర్/అక్వయిర్డ్) అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లకు అర్హులు అని తెలుపబడియున్నది. తేది: 1-7-86 తదుపరి అదనపు అర్హతలు సంపాదించిన వారు అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లకు అర్హులు.

2. అదే పేరాలోని రెండవ వాక్యంలో తేది: 1-7-86 ఆ తర్వాత నియమింపబడి నియామకము పొందేనాటికే అదనపు అర్హతలు కలిగియున్నవారికి (పాజెస్డ్) అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు వర్తించగలవు.

వీరు తే: 1-7-86 పూర్వము అర్హతలు పొందియున్నప్పటికీ నియామకము మాత్రమే తే. 1-7-86 తదుపరి జరుగుచున్నకారణంగా అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లకు అర్హులైయున్నారు.

సదరు జి.ఐ.లోని పేరా 3 నిబంధన (జి) లో తే: 1-7-86కు ముందు అదనపు అర్హతలు పొందిన (అక్వయిర్డ్) వారికి వర్తించవు అని తెలిపియున్నది.

ఈ వాక్యములో అసంబద్ధత ఏమీలేదు. జి.ఐ. 135 జారీ చేసిన తదుపరి ఈ వాక్యము సరియైనదే తే. 1-7-86కు పూర్వం నియమింపబడి తేది: 1-7-86కు పూర్వమే అదనపు అర్హతలు పొందిన వారు రీగ్రూపింగ్ వేతనముల జి.ఐ. 135 ప్రకారం అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లు పొందాల్సి ఉంది కదా! అందువలన వీరికి '86వేతనాల్లో అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లు వర్తించవు.

ఎస్.జి.బి.టి. షరతు తొలగింపు.

విద్యాశాఖమెమోనెం. 2247 తేది: 28.7.93 ప్రకారం తేది: 31-12-92కు ముందు బి.ఇ.డి. అర్హతలతో సెకండరీ గ్రేడ్ పోస్టులో నియమింపబడినవారికి అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు పొందుటకు వీలుగా ఎస్.జి.బి.టి. షరతు తొలగించబడినది. వీరికి ఒక అడ్వాన్సు ఇంక్రిమెంట్లు అనుమరించబడుతుంది.

(ఐక్య ఉపాధ్యాయ, అగస్టు '93.)

మెడిసిన్, ఇంజనీరింగ్, Bits సీట్లు సాధించిన అగ్రగామి సంస్థ

క్రాంతి

రెసిడెన్షియల్ జూనియర్ కళాశాల

బల్లెపల్లి, ఖమ్మం -2

జిల్లాలో ఉత్తమ ఫలితాలతోపాటు, జిల్లా మొత్తం మీద

అత్యధిక ప్రథమ శ్రేణులు సాధించిన సందర్భంలో

విద్యార్థులకు శుభాకాంక్షలు.

ఈ విజయానికి కారకులైన ప్రతి ఒక్కరికి

మా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతలు.

ఫలితాలు

మొత్తం హాజరైన విద్యార్థులు : 141

ఉత్తీర్ణులు 131

ప్రథమశ్రేణి 92

తెలంగాణ (హైదరాబాదు మినహా) మొత్తం మీద
అత్యధిక ఫస్ట్ క్లాసులు సాధించిన క్రాంతి విద్యార్థులు

M.P.C., B.I.P.C. (EM & TM) లకు

అడ్మిషన్లు కొరకు పంప్రదించండి.

ఇట్లు

మేనేజ్మెంట్

ఈ మెమోననుసరించి రీగ్రూపింగ్ వేతనాల్లోనూ, '86 వేతనాల్లోనూ సెకండరీగ్రేడ్ పోస్టులో నియమింపబడిన బి.ఇడి. ఉపాధ్యాయులు ఒక అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంటుకు అర్హులు. ఇతర అదనపు అర్హతలకు ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులనుసరించి ఇంక్రిమెంట్లు లభించగలవు.

రీగ్రూపింగ్ (82-86) మధ్యకాలంలో సెకండరీగ్రేడ్గా నియమింపబడిన బి.ఇడి. ఉపాధ్యాయులకు పైమెమో వర్తించదని విపరీతమైన వ్యాఖ్యానాలు చేయడం ఆశ్చర్యాన్ని కలిగిస్తున్నది. జి.బి. 182 సూచికలో పొందుపరిచిన కారణంలో '86 వేతనములలో వారికి మాత్రమే వర్తిస్తాయని చెప్పడం ఉత్తర్వులకు వక్రభాష్యం కల్పించడమే!

జి.బి. 182 తేది 17-7-87 ఉత్తర్వు 1978 వేతనములలో కొనసాగింపుగా జారీచేయబడినదనియూ రీగ్రూపింగ్ వేతనములకారణంగా సదరు జి.బి. ఉపాధ్యాయులకు వర్తించదనిచెప్పి అమలుపరుచని కారణంగా 182 జి.బి. ప్రకారం అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లుపొందిన వారికి రికవరీచేసిన కారణంగాను ఉపాధ్యాయసంఘాల కృషిఫలితంగా '86వేతనాల్లో ఉపాధ్యాయుల అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లకు జి.బి. 40తేది 2-2-93 జారీచేయడం జరిగింది. వాస్తవం ఈ విధంగా ఉండగా ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయని ఉత్తర్వును చూపించి అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లను నిరాకరించడం అక్రమం, అన్యాయం.

జి.బి. 182. '78 పే స్కెల్లునుకొనసాగింపుగా జారీచేసిన కారణంగాను, ఉపాధ్యాయులకు '78 వేతనములలోను, రీగ్రూపింగ్ వేతనములలోను అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు అనుమతించిన కారణంగాను మెమో 2247 కూడా రీగ్రూపింగ్ వేతనముల కాలానికి కూడా వర్తించగలదు.

ఇతర నిబంధనలు

1. రీగ్రూపింగ్ వేతనములో (82-86) మంజూరు చేయబడిన అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లు 86 వేతనములలో విలీనంచేయబడి వేతనపునఃస్థిరీకరణ చేయబడతాయి. ఏటిపై డి.ఎ., 10% వెయిటేజీ కూడా వర్తిస్తుంది.

2. '86 వేతనములలో పొందిన. అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లు సర్వీసుమొత్తం వ్యక్తిగతవేతనంగా కానసాగుతాయి. '93 వేతనములలో ఏటిపై డి.ఎ.మాత్రం పేఫిక్సేషనుకు లెక్కించబడుతుంది. 10% వెయిటేజీకి వర్తించవు.

3. రీగ్రూపింగ్ వేతనములలోను '86 వేతనములలోను అ.అ.ఇంక్రిమెంట్లు ఆర్థికలాభము తే. 1.7.86నుండి తదుపరి అర్హతపొందిన తేది నుండి వస్తుంది.

4. '86 వేతనములు అ.అ.ఇంక్రిమెంట్లపై '86 వేతనములలో డి.ఎ., హెచ్.ఆర్.ఎ.లు అనుమతించబడవు.

5. స్వంత ఖర్చు లేక ప్రభుత్వఖర్చుతో చదివిన వారికందరికి అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లు వర్తిస్తాయి.

6. జి.బి. యం.ఎస్. నెం. 177 ఆర్థిక తేది 28-6-88 (అ.ద.4.పేజి.233) ప్రకారం 'వ్యక్తిగత వేతనం', 'ప్రత్యేకవేతనం' 'పెన్షను' లెక్కింపుకు పరిగణింపబడవు.

7. హిందీ 'సాహిత్యరత్న'ను జి.బి.యం.ఎస్. నెం.96 విద్య తేది. 31-1-81 మేరకు ఎం.ఎ.తో సమానముగ పరిగణింపబడుటను పరిశీలించవచ్చు.

జి.బి.యం.ఎస్.నెం.1415 విద్య తేది: 22-7-70 (అ.ద.5.పేజి 158లో (సాహిత్యరత్న) పరీక్షను హిందీలో బి.ఎ. (ఆనర్స్)గా పరిగణింపబడింది.

బి.ఎ. (ఆనర్స్) ఎం.ఎ. తోసమానముగ పరిగణింపబడుటను 'సాహిత్యరత్న' కు చెందిన ఉత్తర్వు జి.బి.యం.ఎస్.నెం.835 విద్య తే.14-11-80 పేరా 2లో పరిశీలించవచ్చు (అ.ద.5. పే.జి. 165)

8. అదనపు అర్హతలు నిర్వహిస్తున్న పోస్టునకు చెందినవై యుండాలి.

9. రెగ్యులర్ ఇంక్రిమెంటు యధాతథంగా 'ఇంక్రిమెంటుతేది' కి మంజూరుచేయబడుతుంది.

10. అ.అ.ఇంక్రిమెంటు 'రేటు' అర్హతలు పొందిన లేక నియామకము పొందిననాటి వేతనస్కేలులోని ఇంక్రిమెంటు ప్రకారం సందర్భానుసారముగ చెల్లించబడుతుంది.

11. 15/22 సం॥ స్కేళ్లు పొందిన తదుపరి అదనపు అర్హతలు సంపాదించినవారు అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లకు అర్హులుకారు. మెమో. నెం.1043 డి.ఎస్.ఇ. తేది: 1-9-93 ప్రకారం పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేషన్కు మాత్రము అ.అ.ఇంక్రిమెంటునకు అర్హులు.

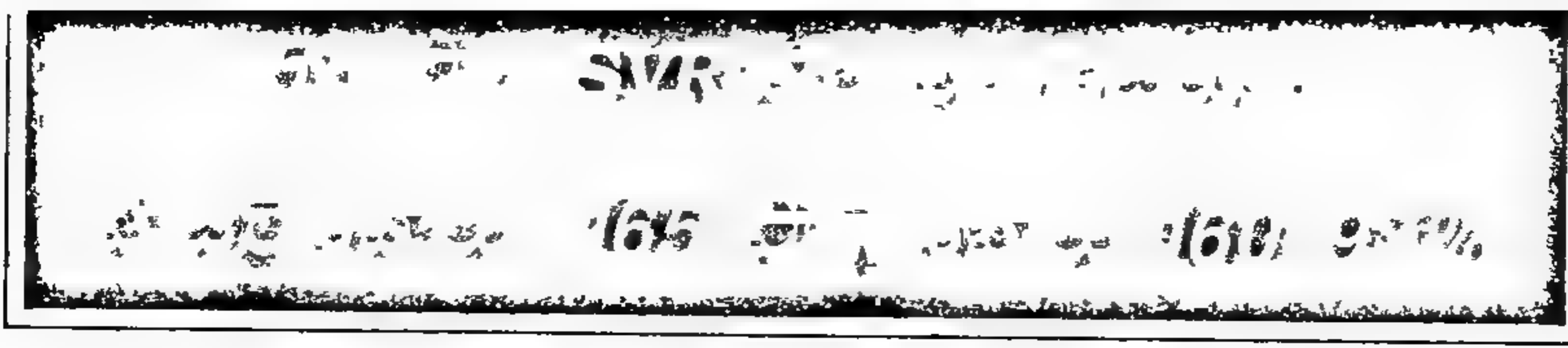
12. తే: 1-7-86 తదుపరి అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంట్లు పొందిన తదనంతరము 15/22 సం॥ స్కేళ్లు పొందిన వారు జి.బి. 40 తేది. 2-2-93 ననుసరించి అ.అ. ఇంక్రిమెంట్లు సర్వీసుకాలమంతయు కొనసాగుతాయి. ఏరికి రెగ్యులర్ పోస్టుకు పదోన్నతి పొందిననూ సర్వీసుంతా కొనసాగుతాయి.

13. 1993 వేతనాలు 1.7.92 నుండి అమలులోనికి వచ్చాయి. ఆతర్వాత అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు పొంది ఆతేదినాటికే నూతన స్కేళ్లకు అప్సను యిచ్చిన వారివిషయంలో ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు రావలసియున్నది.

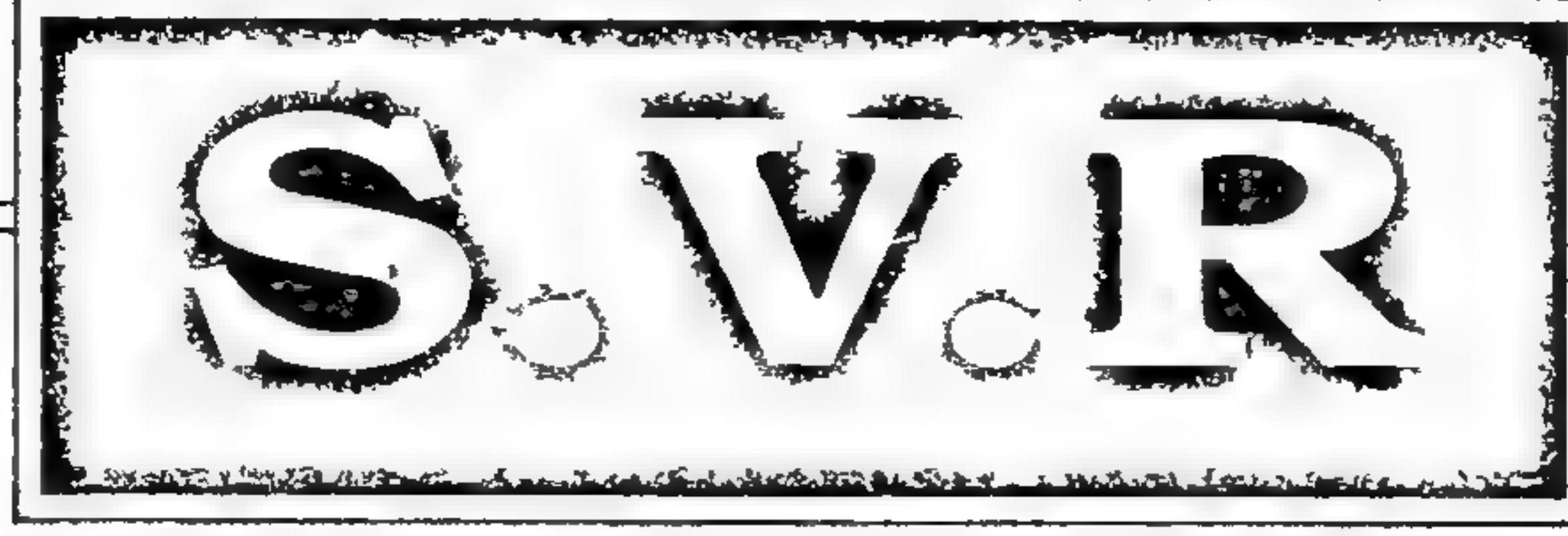
హైద్రాబాద్ యు.టి.యఫ్. భవననిధి

గతనెలవరకు ప్రకటించినది.	2,01,334-00
మహాసభల నుండి జమ	10,000-00
శ్రీ. వి.వి. రమాకామేశ్వరి చల్లపల్లి కృష్ణ	116-00
శ్రీ. మధుసూదనరెడ్డి రజిత నల్గొండ	116-00
శ్రీ. పి. మల్లి భార్గవరావు కొత్తపేట తూ.గో.	25-00
శ్రీ. జి. చిన్నారావు భద్రాచలం ఖమ్మం	100-00
శ్రీ. వి. రవిప్రకాష్ మహబూబ్ నగర్	116-00
శ్రీ. వి. రంగారావు విజయవాడ కృష్ణ	200-00
శ్రీ. సిహెచ్. పట్టాభిరామయ్య, వర్ని నిజాంబాద్	500-00
శ్రీ. కె. మల్లారెడ్డి మాంచాల రంగారెడ్డి	116-00
శ్రీమతి యస్. సరోజాదేవి, హైద్రాబాద్	500-00
శ్రీ.పి. మల్లయ్య, రంగారెడ్డి	200-00
శ్రీ.జి. బాలకృష్ణారెడ్డి వలిగొండ నల్గొండ	200-00
శ్రీ.పి. పాపిరెడ్డి పంతంగి నల్గొండ	200-00
శ్రీ.యం. రాయన్న గుంటూరు	500-00
శ్రీ. సిహెచ్. వి. బ్రహ్మం గుంటూరు	116-00
శ్రీ. రంగదొరై నర్సారావుపేట గుంటూరు	116-00

మొత్తం 2,14,455.00



అనుభవజ్ఞులైన అధ్యాపకుల పర్యవేక్షణలో
వ్యవస్థాపకులే అధ్యాపకులుగా



పబ్లిక్ స్కూల్

పటమట, విజయవాడ Ph:476176

క్లాసులు: LKG to X ఇ.మీ

హై స్కూల్

పటమట, విజయవాడ

క్లాసులు: 6 To X తె.మీ

గత నాలుగు సంవత్సరాలు మా S.S.C.

ఫలిత విజయాలు

విద్యాసంవత్సరం	హాజరైనవారు	పాసైనవారు	శాతం
90-91	92	87	95%
91-92	141	133	95%
93-94	165	160	97%

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి	కంప్యూటర్ శిక్షణ	క్లాసులు ప్రారంభం 6-6-94	ప్రత్యేక స్టడీ క్లాసులు	బాలబాలికలకు హాస్టల్ వసతి
----------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------

ప్రిన్సిపాల్

G.V.S.V. ప్రసాద్ B.Sc.B.Ed.

విమర్శ అభివృద్ధికి రాచబాట

- నన్నపనేని రమాదేవి

విమర్శలేని చోట, చర్చ జరగని చోట, మేధస్సులు ఘర్షించుకొని చోట ప్రగతి కుంటుబడుతుంది; అభివృద్ధి ఆగిపోతుంది. విషయం నేర్చుకోదలచిన వారు చర్చకి సిద్ధపడి వుండాలి, సవాళ్ళను సైతం నవనయంగానే స్వీకరించగలగాలి. నాకా నమ్రత ఉండనే నేననుకుంటున్నాను.

పాఠ్యగ్రంథాలలో నాదృష్టికి రాని, వచ్చి కావాలనే ప్రస్తావించని మరికొన్ని అంశాలను, విమర్శ ఎలా ఉండాలి అన్న విషయంపై కొన్ని సూచనలను చేస్తూ గత సంచికలో బి. నరసింహారావు గారు వ్యాసం రాశారు. పాఠ్య గ్రంథాలలో అనేక పొరపాట్లు దొర్లాయని నేను రాస్తూ వచ్చిన వ్యాసాల్లోని వాదనని మరింత బలోపేతం చేసే, మరికొన్ని పొరపాట్లను వారు మన దృష్టికి తెచ్చినందుకు వారికి నా కృతజ్ఞతలు. మా ఇద్దరి దృష్టికిరాని విషయాలు ఇంకా ఈ వాచకాల్లో ఉండవచ్చు. అవన్నీ కలిస్తేగాని పాఠ్యగ్రంథాలపై వ్యాసాలు సమగ్రాలు కావు.

బి.ఎన్. గారి వ్యాసంలో సగానికి పైగా వారు స్వంతంగా వాచకాల్లో గమనించిన పొరపాట్ల గురించి (బాలవీరులు, 9వ తరగతి వాచకంపై విమర్శ), మిగతా నగం నా వ్యాసాలపై “ విమర్శ ఎలా ఉండాలి”న్న అంశం మీద రాశారు. నా మీద వచ్చిన విమర్శలకు సమాధానం చెప్పటం నా బాధ్యతగా నేను భావిస్తున్నాను.

బి.ఎన్. గారు నా వ్యాసాలపై ప్రకటించిన అభిప్రాయాలు - నా వివరణ

1. “అధునిక ఇంగ్లీషు భాషా శాస్త్రవేత్తలు భాష, వ్యక్తీకరణలో కొన్ని లక్షణాలుండాలన్నారు. ఇవి అన్ని విషయాలకూ వర్తిస్తాయి. అవి సంక్లిప్తత, సృష్టత, సూటి దనం. ఈ లక్షణాలు విమర్శనా వ్యాసాలలో లోపించాయి.

- బి. ఎన్.

- అవి ఆరోగ్యకరమైన లక్షణాలని నేనంగీకరిస్తున్నాను. వ్యాసం కూడా వ్యక్తీకరణలో భాగమే. ఒక విషయాన్నిమొదటిసారిగా రాసే వ్యాసాలకి లక్షణాలను వర్తింపజేయటం సులభమే. పాఠ్య గ్రంథాలపై వ్యాసాలు ఈకోవకి చెందినవి కావు. ఒకటి నుండి పదవ తరగతి వరకున్న ఒక సిరీస్ మొత్తాన్ని, నిశితంగా, కూలంకషంగా పరిశీలించే ప్రయత్నం; భాషని ప్రవేశపెట్టిన విధానం, భావనాక్రమం (Conceptual Sequence), ఇంక్రిమెంటల్ డోస్, భాషా బోధనాపద్ధతులు, విద్యా రంగంలో అధునిక పోకడల అన్వయం, విషయం, విషయంలోని హేతుబద్ధత, మన విజ్ఞాన శాస్త్రం సూచనలు, వీటన్నిటి చర్చ; ఎక్కడ ఏ పొరపాటు దొర్లిందో, అదెలా పొరపాటుయిందో, దాన్ని వివరించే ప్రమాణాలేమిటో, ఎలా ఉండటం సరయిందో -

ఇలా అనేక అంశాలను ప్రస్తావించిన పాఠ్యగ్రంథాల వ్యాసాలు సమీక్ష, విమర్శల పరిధిని మించిన విశ్లేషణా వ్యాసాలు కూడా. విషయ స్వభావాన్ని బట్టి నిడివి పెరుగుతుంది కానీ ఈ “ కొలబద్దల” కోసం గిరిగీసుకొని ఆగదు. అలా ఆగితే “సిద్ధాంత వ్యాసాల్లాంటివి” రావు, విజ్ఞాన శాస్త్రాలు ఎదగవు. ఒక సూత్రాన్నే అన్ని సందర్భాల్లోనూ అన్వయిస్తే “పెళ్ళికి, చావుకి ఒకే మంత్రం” లాగుంటుంది. సామాన్యీకరణంగా చూసే విషయానికి/ సూత్రానికి కూడా మినహా యింపులుంటాయి. “కట్టె కొట్టె తెచ్చే” పద్ధతిలో ఈ వ్యాసాలని రాస్తే విషయం అస్పష్టంగా, అసమగ్రంగా ఉంటుంది.

2. “రాసేది తమ అభిప్రాయాలు తెలియజేయటానికే గాని, తమ పాండిత్య ప్రకర్షా ప్రదర్శనకు కాదు అని రచయితలు గుర్తుంచుకోవాలి - అని కూడా భాషా శాస్త్రవేత్తలన్నారు. రచయిత్రు ఈ విషయం గుర్తుంచుకున్నట్లు కనపడదు.” - బి.ఎన్.

Tubular Vision తో చూడకూడదు. “విమర్శ ఎలా ఉండాలి” అని రాసే వారికి సున్నితంగా విమర్శించటం “సద్విమర్శా” లక్షణమని తెలియదని నేననుకోవటం లేదు. ఈరెండు వ్యాసాల్లోనూ తెలుగు, ఇంగ్లీషు భాషా శాస్త్రాల్లో హేమాహేమీలయిన వారి నందర్ని (Techniques of Teaching English రచయిత A.N. KoHLI తో సహా) సందర్శానుసారంగా పేర్కొన్నాను. వారి రచనలన్నిటినీ చదివాను. విమర్శకుడే భాషా శాస్త్రవేత్తల చాటున దాక్కున్నారనిపిస్తుంది. పాండిత్య ప్రకర్ష ప్రదర్శన కోసం రాసే వారికే ఈ విమర్శ వర్తిస్తుంది.

3. “తెలుగు పాఠ్యగ్రంథ విమర్శనలో భాషాపరమైన లోపాలనే ఎత్తిచూపాలి. ఈ మౌలికాంశాన్ని రచయిత్రు విస్మరించారు.” - బి.ఎన్

..... భాషాబోధన తొలిదశలో భాషాపరమైన విషయాలకి ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. భాషనేర్పే క్రమం పూర్తయ్యాక భాష, విషయంలో భాగంగా ఉంటుంది. 1991 అక్టోబరు నుండి రాసిన వ్యాసాల్లో మొదటి 7, 8 వ్యాసాల్లో భాషాపరమైన లోపాలనే ప్రధానంగా ఎత్తి చూపాను, మిగతా అంశాలకి రెండవస్థానమే ఇచ్చాను. ఈ అంశాన్ని బి.యన్ గారు విస్మరించారు. పైగా బి.యన్.గారి వాదనలో ఒక లోపమేమంటే “మిగతా అంశాలకన్న భాషాపరమయిన లోపాలకు ప్రాధాన్యత నివ్వాలన” కుండా “భాషాపరమైన లోపాలనే ఎత్తిచూపాల”ని assertive sentence వాడారు. భావనలూ, విషయమూ లేకుండా భాష బ్రతకలేదు. భాషనొక్కదాన్నే పట్టుకొని కూర్చుంటే విజ్ఞాన శాస్త్రాలేవీ ఎదిగే సమస్యలేదు.

ఉదా : 8వ తరగతి తెలుగు వాచకంలో “పొరపాట్లు” అనే పాఠం ఉంది. తెలుగు వాచకంలో భాషని నేర్పూ విషయాలూ,

టీచర్స్ రిక్రూట్మెంట్

జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీవారిచే జిల్లా ప్రజాపరిషత్ పాఠశాలల టీచర్ల నియామకం కోసం
నిర్వహించబోయే సమగ్రమైన మెటీరియల్తో గైడు వెలువడినది.



V.G.S. PUBLISHERS

11-63-6, Brahmin Street,
VIJAYAWADA - 1

తెలుగు సాహిత్యంలోని అంశాలూ ఇవ్వక “విషయప్రాధాన్య”
'మున్న ఈ అంశాన్నెందుకిచ్చారు? ఇందులో భాషాపరమైన
లోపాలేమీ లేవు. భాషాపరమైన లోపాలు కొన్ని దొర్లాయి.
బి.యన్ గారి ప్రకారం అయితే మనం పాఠాన్ని పేరిట
దొర్లిన ఈ తప్పులన్నిటినీ చర్చించకూడదు.

4. “ఒక తరగతి యొక్క రెండు, మూడు పాఠాలను తీసికొని, కొన్ని
విషయాల హేతుబద్ధతపై మాత్రమే రచయిత తన విమర్శనను
కేంద్రీకరించారు. ఇది సరైన విమర్శకాదు” - బి.యన్.
..... నేను సుమారుగా పాఠికవ్యాసాలు రాస్తే, అందులో
మూడు వ్యాసాలు (3, 6, 9 తరగతులు) మాత్రమే తీసుకుని,
ఆ మూడు వ్యాసాల్లో కూడా మొత్తం అంశాల జోలికి పోకుండా
కొన్ని విషయాల హేతుబద్ధతమీద మాత్రమే బి.యన్. గారి
వ్యాసంలో తన విమర్శననెలా కేంద్రీకరించారో, సరిగ్గా
ఆకారణంతోనే నేను అలా రాశాను. మనిషి, మనిషికి ఓ
న్యాయం ఉండదు.

ఓ బుట్ట వంకాయలన్నీ వెదికి పుచ్చిన వంకాయలను ఏరి
ఇవతల పడేస్తే, మిగతావెందుకు ఏరి పడెయ్యలేదంటే
జవాబేంటి? అన్నీ బావుండి కొన్నే బావుండకపోతే ఆ కొన్నిటి
గురించే చెప్తాం. అన్నిటినీ ఏకరువు పెట్టం. కొన్ని సందర్భాల్లో
ఒకే విమర్శకి లొంగే విషయాలు చాలా ఉన్నప్పుడు ఒకటి
రెండింటినే ఉదహరిస్తాం.

ఓ పక్క నిడివి పెరిగిందన్న విమర్శ, మరో పక్క అన్నిటినీ
చర్చించలేదన్న విమర్శ - రెంటికీ పొంతన కుదురుతుందా?
“కుండలో కూడు కుండలోనే ఉండాలి, పిల్లలు మాత్రం దుక్కల్లా
ఉండాలి” - అనే టైపు వాదనిది.

5. “విమర్శలో ఉపదేశాలు, సైద్ధాంతిక చర్చ ఎక్కువగా వున్నాయి.
వాచకంలోని అసలు లోపాల వివరణ అడుగున పడిపోయింది.
ఇది సక్రమ విమర్శ విధానం కాదు”. - బి.యన్.

..... ఇలా ఉండటం సరయిందికాదని విమర్శకి దిగేవారికి
ఎలా ఉంటే సరయిందో కూడా చెప్పే బాధ్యత ఉంటుంది.
ఆబాధ్యతల భాగంగా చేసే ప్రతిపాదనలని “సూచనలు”
అంటారు. “ఉపదేశాలు” అనరు. వాచకాల్లోని లోపాలను
ఎత్తిచూపుతూ నేను చేసిన సూచనలను బి.యన్ గారు
“ఉపదేశాలు” అని పిలిస్తే, ఇప్పుడు నా వ్యాసాలపై వారు
చేసిన సూచనలు కూడా ఉపదేశాలే అవుతాయి.

వాచకంలోని లోపాల వివరణా కార్యక్రమంలో భాగంగానే
సైద్ధాంతిక చర్చ జరిగింది తప్ప, ఆసందర్భంగా జరగలేదు.
ఇంతవరకూ రాసిన విషయాలలో అసలు లోపాలు
విస్మరించటం అనేది అసలు జరగలేదు.

6. అనవసర విషయాలు : ఈ హెడింగ్ క్రింద క్రింది బి.యన్. గారివివర
మూడు ఉదాహరణలకి రిఫరెన్సులు

ఎ) రవీంద్ర నాథ్ ఠాగూర్ “తోతాకహనీ”కి - అగస్టు 92
ఐక్యఉపాధ్యాయ

బి) త్రిపురనేని మధుసూధనరావు గారి అభిప్రాయాలు
సి) రంగనాయకమ్మ మాటలు ఏప్రిల్ 92

అయా వ్యాసాలలోని విషయానికీ, “అనవసర విషయాలు”
'గా బి.యన్ గారు భావించిన అంశాలకీ మధ్య సంబంధం
తరచి చూడటానికి ఈ రిఫరెన్సులు చూడాలి.

- A. “తోతా కహనీ” హిందీపదం. దాన్ని “చిలుక కథ” అనవచ్చు
కద. బి.యన్.

రవీంద్రనాథ్ బెంగాలీలో రాసిన కథకి హిందీ అనువాదమే
నేను చదివాను. నాకు బెంగాలీ భాషరానందున. “జన గణ
మణ” అని తెలుగువారమయివుండీ బెంగాలీలో ఎందుకు
పాడుతున్నాం? “వందేమాతరం” సంస్కృతగీతం కాదా? Let-
ter to His daughter అని నెహ్రూ రాసిన పుస్తకాన్ని “కూతురికి
ఉత్తరాలు” అని ఎవరయినా అనువదించి చెప్తారా? “హమరా
దేశ్” కార్యక్రమాన్ని ఆంధ్రదేశంలోనూ తెలుగులో “మన దేశం”
' అనక హమరాదేశ్ అనే ఎందుకు జరిపారు? బంద్, రాస్తారోకో,
చలో ఢిల్లీ - పిలుపులని ప్రాంతీయ భాషల్లో ఎందుకివ్వరు?
జనం నోట పాపులర్ అయిన పదాల్ని, అలా చెప్పటమే ఎక్కువ
ప్రయోజనకరమైన విషయం.

7. అసంపూర్ణ అధ్యయనం : పేరుతో నాగ మహాశయులకి వివరణ
అవసరం లేదని బి.యన్. గారు రాశారు. ఒప్పుకుంటున్నాను.
నాది అసంపూర్ణ అధ్యయనమే! ఎప్పటికీ పరిపూర్ణతకు సాధించానని
చెప్పలేను కూడా. ఒక విషయాన్ని “సంపూర్ణంగా” అధ్యయనం
చేశానని ఎవరయినా అంటే అది వారి అహంభావానికి
తార్కాణమవుతుంది.

- దుర్గాచరణ్ నాగ్ బాల్యంలో అతని ధైర్య సాహసాలకు
సంబంధించిన ఒక్క అంశాన్ని మాత్రమే పాఠ్యభాగంలో
ప్రస్తావించి “నాగ మహాశయుల”న్న పదం వాడారు
వాచకరచయితలు. అతన్ని మహాశయుడుగా నిరూపించే
విషయాన్ని చెప్తే రిలవెంట్ గా ఉంటుందన్నదే నా వాదన.
రాముడు తాటకిని చంపిన వైనాన్ని వివరించే ఏకాంశమున్న
పాఠ్యభాగంలో “రాముడు ఏకపత్నీ వ్రతుడు అని చెప్పాల్సిన
అవసరం ఉండదు. రాముడి జీవితంలో కొన్నో లేక మొత్తమో
విషయాలు చెప్పే పాఠ్యభాగంలో ఆ పదం వాడవచ్చు.

కార్యదర్శి (యు.టి.యఫ్.ఓ)

చిత్తూరుజిల్లా.

8. సక్రమంగాలేని వ్యాస వాక్య నిర్మాణం : బి.యస్ అండుకిచ్చిన ఉదాహరణ:

"ఒకటా రెండా యింతవరకు పిల్లలు చదివిన వాచకాలన్నీ ఏ విషయంలో చూసినా సవాలక్షతప్పులతడవలే".

ఎ) ఈ వాక్యంలో రెండా తర్వాత కామా ఉండాలి. బి.యస్.
.... నేను ఐక్య ఉపాధ్యాయకి పంపిన వ్యాసంలో కామా ఉంది, దాని) నా దగ్గరుంది అచ్చు తప్పుయిన దాంట్లో నా బాధ్యత లేదు.

బి) "యింతవరకు" కాదు "ఇంతవరకు" అని రాయాలి. - బి.యస్.
... వాక్య ప్రారంభంలోనూ, పేరా ప్రారంభంలోనూ అచ్చులను వాడినా, చుద్యలో హల్లులు వాడవచ్చన్నది వ్యవహారిక భాషావాదంలో ఏనాడో నెగ్గిన విషయం. చలం, వడ్డేర చండిదాస్ (హిమజ్యాల) - లాంటి వారు తమరచనల్లో ఈ ప్రయోగాన్ని విస్తృతంగా చేశారు.

సి) "సవాలక్ష తప్పుల తడవలు" ప్రయోగం తప్పు. "తడికెలు" అంటారు. "తడవలు" అసం. "తప్పుల తడికెలు" అనేది సరైన ప్రయోగం. - బి.యస్.

. Assertive sentence రాశారు. బి.యస్. గారు ఇది సరయిందికాదేమో అనకుండా ఇది తప్పు, ఇది కలెక్ట్ అని మంటాపటంగా చెప్తున్నారు.

C.P Brown నిమంటువు మంచి ప్రామాణిక నిమంటువు. ఆ నిమంటువులో 503 పేజీలో తడవ లేక తడిక (ladaka = ఉచ్చరించే విధానం) అని ఉంది. ఈ తడవ తడవేకాక అదేపేజీలో "తప్పుల తడవ" పదం యథాతథంగా ఉంది. a pack of contradictions, a parcel of blunders, a heap or tlesure of falsehoods అని వివరణ ఉంది.

ఇదే తప్పుల తడవ ప్రయోగం తూమాటి దొణప్పగారి "వ్యావహారిక భాషాద్యమ నేపథ్యం గిడుగువారి సారథ్యం" వ్యాసంలో (197 పేజీ మొదటిపేజీ) ను, ఆ వ్యాసం చేకూరి రామారావు గారి "మరోసారి గిడుగురామమూర్తి" పుస్తకంలోనూ ఉంది. బ్రౌన్ కన్న, తూమాటి దొణప్పగారికన్న మన పాండిత్యం మించినదికాదు. ఈ ప్రయోగం తప్పు. అది ఈ విమర్శ వీరిద్దరికీ కూడా వర్తిస్తుంది. బి.యస్. గారు తమ స్వయం ప్రతిభతో తప్పులుకాని వాటిని కూడా తప్పులుగా చూపుతున్నారు.

డి) "కలగాపులగం చెప్పినానని" - మరో విమర్శ.

ఎ, బి, సి ల క్రింద చేసిన విమర్శలంతానే కలగాపులగం అయిందని వారు భావించారు. "కలగాపులగం" చేసి చూశారువారు. ఆ వాక్యం దాని మానాన అది చక్కగానే ఉంది

9. భూమికలోని వాక్యాల విస్తరణ, పిల్లలు చెడిపోతారనే హెచ్చరిక, అందరికీ కర్తవ్య బాధ, ఆయుర్వేద భాగాల ఉపసంహరణ, ఇంద్రియ పటుత్వంపై దీర్ఘ వివరణ మొన్న వాటితో రచయిత్ర విమర్శనని సంపాదించారు. - బి.యస్.

.... వాచకంలోని విషయాన్ని, భూమికనీ, అదనపు సమాచారంగా అందించిన విషయాల్ని వేటిని స్పృశించకుండా విమర్శ ఒక్క భాషమీదే చేయాలని బి.యస్.గారు భావిస్తున్నందున ఈ రకమైన విమర్శ పెట్టారు. ఆయా విషయాలెందుకు ఆస్పర్శరాలో వారు చెప్పాల్సి ఉంది. అదేవీ అనవసర విషయాలుగా "ఇప్పటికీ" నేను భావించటం లేదు.

11 వాడు, వాక్య నిర్మాణం లోప మూలముగా ఉంది. - వా "పద కనపడి కనపడనట్లు వాడే విద్యార్థుల దృష్టి దానిమీద అంతు

పోయే అవకాశం లేదుకానీ, మరి ఇంతంత వివరణనిచ్చాక ఇక బుర్రలోకెక్కకుండా, పురుగుల్లా తొలవకుండా ఎలా వాడుకది?" - ఈ వాక్యం ఎవరికర్థం అవుతుంది? బి.యస్.

... తెలుగు వ్యాకరణం సామాన్య వాక్యాలతోపాటు, సంశ్లిష్ట వాక్యాలని, సంయుక్త వాక్యాలని కూడా అనుమతించింది.

"మాట్లాడే భాష చిన్న చిన్న వాక్యాలుగానే వుంటుంది ఎందుకంటే అది ఎప్పుడూ సంభాషణ రూపంలోనే వుంటుంది కనుక. మాట్లాడేటప్పుడు మన భాష వ్యక్తికరణలో కొంత పాత్ర హావభావాలు, ముఖకవళికలు, శరీరాంగాలు, కంఠస్వరం తీసుకొంటాయి. కనుక మాట్లాడేటప్పుడు చిన్న వాక్యాలు సరిపోతాయి. కానీ రాసే భాష సంగతి అలా కాదు. రాసే భాషలో పెద్ద వాక్యాలు ఏర్పడటానికి "అవకాశమే" కాదు, "అవసరం" కూడా వుంటుంది. ఒక్కోచోట కొన్ని అంశాల్ని కలిపి ఒకే సంబంధంతో, ఒకే వాక్యంగా చెప్పవలసి వస్తూ ఉంటుంది. అలాంటి సందర్భాల్లో కొంత కొంత పెద్ద వాక్యాలే తప్పని సరఫరా అవుతాయి. - (రంగనాయకమ్మగారి "వాడుక భాష రాస్తున్నామా?" నుండి 117, 118 పేజీలు)

పై వాక్యంపై బి.యస్.గారి అభ్యంతరాలు :

ఎ) "వాడు" పదం ఇన్నిసార్లు వాడటం వైతి లోపం - బి.యస్.

- లాక్షణికులు చాలా విషయాల గురించి మంచిచెడులను స్పష్టంగా చెప్పగలిగారు గాని "ఇది వైతిలోపం" అని మాత్రం చెప్పలేక "అది వారి వైతి, ఇది వీరి వైతి" అని ఊరుకున్నారు.

"విద్యార్థుల వ్యాస రచనలోగాని, వీరికల్ల జవాబు పత్రాల్లోగాని వాడుక భాషా ప్రయోగాలు తెలిసా, తెలిసో దొర్లితే ఇలా ఊరధ్యలు నారబ్బలుగా పెదబొబ్బలు పెట్టేవారు. వీర గ్రాంధిక భాషాభిమానులైన పంతుళ్ళు" అని తూమాటి దొణప్ప గారు ఒక వాక్యం రాశారు. ("మరోసారి గిడుగు రామమూర్తి", 197 పేజీ) ఇందులో "అబ్బలు" అనే పదం repeat అయింది. తెలుగు సాహిత్యంలో ఇలాంటి ప్రయోగాలు కుప్పలు తెప్పలుగా చేసి దాఖలాలున్నాయి.

బి) "కనపడికనపడనట్లు పోయేది" ఏమిటి? అసలు "కనపడే కనపడనట్లు పోవడం" అంటే అర్థం ఏమిటి? బి.యస్.

.... "కుతర్కం" అని దీనర్థం.

తెలుగు జీవభాష. వినీ వినట్టు, చూసీ చూడనట్టు, నమ్మినమ్మనట్టు, కనిపించి కనిపించనట్టు - లాంటి ప్రయోగాలని "అనింద్య గ్రామ్యా" అంటారు. వ్యాకరణంలో.

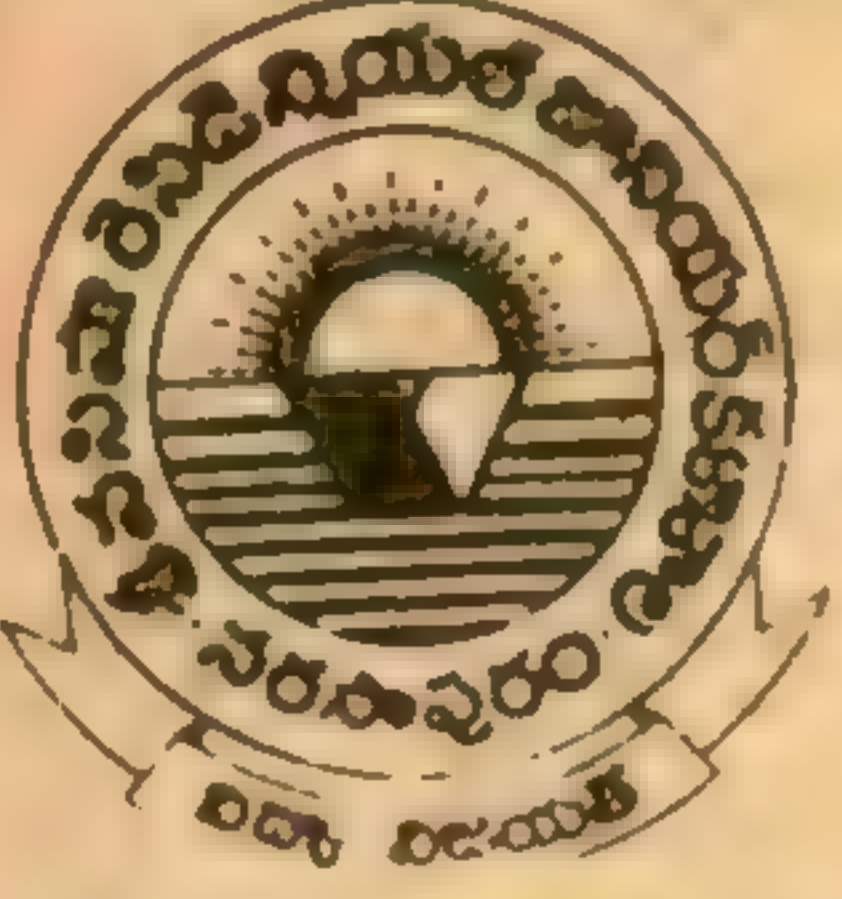
రిఫరెన్స్ : "వ్యావహారిక భాషాద్యమ నేపథ్యం - గిడుగువారి సారథ్యం" వ్యాసం - తూమాటి దొణప్ప. (198, 199 పేజీలు "మరోసారి గిడుగు రామమూర్తి" జనరంజనం కోసమో, ఝుటిరి స్ఫూర్తి కోసమో ప్రయుక్తమైన మహాకవులని కాగా కవులు శురంకులున్న సాకుచూపి, ఈ ప్రయోగాలకు వారి ఔద్ధత్యం కారణమని సర్దిచెప్పతూ వాటికి "అనింద్య గ్రామ్యా"ని పేరుపెట్టి సరిపెట్టకుంటూ వచ్చారు లాక్షణికులు. లక్షణ విరుద్ధమైన భాష గ్రామ్యమనీ, తాము ఎధించిన నియమ నిబంధనలకు లొంగని ప్రయోగరీతి అగ్రాహ్యమనీ వీరు ఎప్పటికప్పుడు హెచ్చరికలు చేస్తూ, వాడుక భాషా ప్రయోగాలను నిషేధిస్తూ, జనప్రియ ధోరణిని నిరోధిస్తూ, కట్టుదిట్టంగా బోలెడు గ్రంథం నడిపించారు.

ఇలాగా తరతరాలుగా లాక్షణికులు నిరాకరించినా, సంప్రదాయ వాదులు నిరాదరించినా అనునిత్యం జనుల

శ్రీ వసిష్టా

రెసిడెన్షియల్ జూనియర్ కళాశాల

రాయపేట - నర్సాపురం. 534 275



10వ తరగతి పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణత పొందిన విద్యార్థిని, విద్యార్థులకు మా శుభాకాంక్షలు

1994 మార్చిలో జరిగిన ఇంటర్ ఫలితాలు

ప్రథమశ్రేణి - 39 ద్వితీయశ్రేణి - 18 తృతీయశ్రేణి - 2 ఉత్తీర్ణతాశాతం - 95

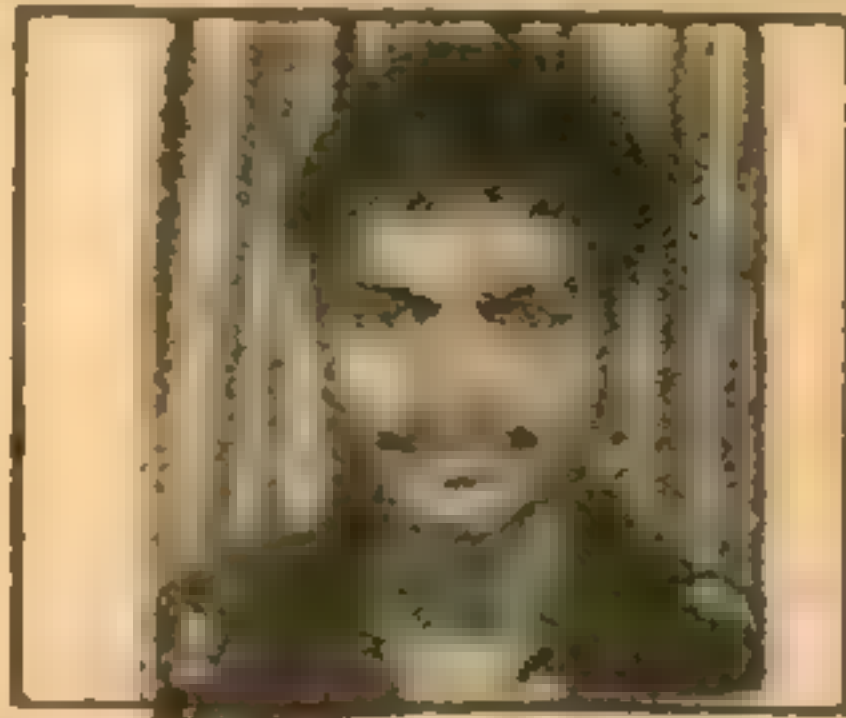
మాకళాశాల మొదటి 5 ర్యాంకుల వివరాలు



1st Rank U.S. శ్రీ సాయి
R.No. 460349
906/1000



2nd Rank M. మహేంద్రవార్డు
R.No. 460 354
864/1000



3rd Rank J. చంద్రశేఖర్
R.No. 460345
848/1000



4th Rank P. మాధవి
R.No. 433601
828/1000



5th Rank M.N. రావు
R.No. 46033
814/1000

హాస్టలు వసతి కలదు - డేస్కాలర్స్ కు ప్రవేశం కలదు.

EAMCET కోచింగ్ గల సంస్థ.

అనుభవజ్ఞులైన అధ్యాపకుల సారధ్యంతో నడుపబడుతున్న సంస్థ.

1994-95 విద్యాసం॥నకు జూనియర్ ఇంటర్ లో
M.P. Bi.P (EM, T.M) గ్రూపులకు
అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి.

డైరెక్టరు.

M.S. అవధాని

Retd Principal Sri Y.N
Head of the Chemistry Dept
Narsapur. College

వైద్యాభిమానులకు, నిరుద్యోగులైన విద్యావంతులకు

శుభవార్త!

మెడికల్ అడ్మిషన్స్ - 1994

ఎలక్ట్రోహోమియో వైద్య విధానములో పోస్టల్ మరియు రెగ్యులర్ కోర్సులకు అడ్మిషన్లు ప్రారంభం!

కోర్సులు

L.M.E.H. డిప్లొమా

B.M.E.H డిగ్రీ

M.D. (P.G) B.M.E.H or any medical degree

అర్హత కాలము

S.S.C ఒక సంవత్సరము

Inter 3 1/2 సంవత్సరములు

1 1/2 సం॥లు.

చివరి తేది. 25-7-1994

పూర్తి వివరములు మరియు అడ్మిషన్ ఫామ్ కొరకు రూ. 20/- M.O. or D.D. పంపి పొందవచ్చును.

Secretary, Sri Sai Electro Homeo Medical
College & Hospital, 9/1000, J.P.N. Road
Warangal - 506 002, A.P.

Phone - 24455

Affiliated to National University of Electro
Homoeopathy KANPUR (U.P) Est. 1920

Note : ఎలక్ట్రోహోమియో సమాచార మాసపత్రిక కొరకు రూ. 48/- సంవత్సర చందా M.O. పంపి పొందవచ్చును.

నాల్కలపై చిందులు వేస్తూ తీయదనాలు చిలికే పలుకు బళ్ళనూ, సుతారపు నుడికారపు సొంపులనూ చూచి చూచి కాదనటానికి మనసొప్పుక స్వస్థాన వేష భాషా ప్రియులైన మన కవులు కొందరు వాటిని రతనాలు మాదిరిగా ఏరి చికిలివేసి, చిత్రకపట్టి, రచనలలో జవకట్టి తమ ప్రయోగపద్ధతిగా జిలుగు నగిషీలు చెక్కారు. తిక్కన, సోమన, శ్రీనాథ పెద్దనాది మహాకవులు ఈ ప్రలోభానికి, ఈ ప్రలాభానికి లోనైన మాననీయులే. "అప్పాచెల్లెండు" "ఇరవై యెన్నిది మూళ్ళమేర", "నమ్మినమ్మక", "నెలరెణ్ణెల్లకు", "మూన్నాళ్ళు", "చేసిందేమిటి", "రోసిందేమిటి", "వస్తూ చూస్తేమి" వంటి వ్యావహారిక ప్రయోగాలను కోకొల్లలుగా కొనరికొనరి ధృతిమంతులూ, శ్రుతవంతులూ ఐన ప్రామాణిక కవులు తమ చతుర వచో విలాసంలో పదంబడిగా ప్రయోగించారు".

-- ఆ మహాకవులే "నమ్మినమ్మక" అన్న ప్రయోగం చేశారు. నన్నయ గారి "అస్పృశ్య" కి సమానార్థకంగా నేను "కనిపించే కనపడనట్లు" అని రాశాను.

సి) "ఇంతంత" ఎందుకు? ఇంత సరిపోదా? బి.యన్.

ఎ) C.P. Brown నిఘంటువు, 132 వ పేజీలో ("ఇంతంత" ప్రయోగానికిచ్చిన ఉదాహరణలు : వాడు పడ్డ ప్రయాస ఇంతంత కాదు ఇంతంత దొంగగాడు.

2) అర్థ పరిణామం - జి.యన్. రెడ్డి వ్యాసం, "తెలుగు భాషా చరిత్ర" భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి

అమ్రేడిత రూపాలు (Reduplications) ఒక పదాన్ని అవ్యవహితంగా పునరుక్తి చేసినందువల్ల విశిష్టార్థం సిద్ధించవచ్చు. ఉదా : "ప్రతి" అనే అర్థంలో ఊరూరు, ఇల్లిల్లు, వాడ వాడ, వీధి వీధి, మొ॥ వచ్చి చూసి చూసి ఎగిరెగిరి, ఇటువంటి కార్తర్థకామేడిత రూపాలు; ముక్కలు ముక్కలు, పాడిపాడి మొ॥గు పునరుక్తి రూపాలు విశిష్టార్థంలో ప్రయోగించవచ్చు".

12. "టచ్, స్ట్రెస్" అనివార్యమా? ఇంగ్లీషు పదాలు నిషిద్ధం అని నా అభిప్రాయం కాదు. బి.యన్.

.... అనివార్యం కాదు, అలవాటుగా దొర్లిన బి.యన్. గారి వ్యాసంలో ఇంగ్లీషు పదాలు, ఇంగ్లీషు భాషా శాస్త్రవేత్తలు (ఆంగ్లంబదులుగా) ఎలా దొర్లాయో అలా, యూనివర్సిటీ సిద్ధాంతవ్యాసాల్లో సైతం నుమతిస్తున్నప్పుడు, ఈ వ్యాసాల్లో అవి పెద్ద అపరాధాలు కావు.

13. "అయినా" కన్న "ఐనా" బావుంటుంది. "అయినా" ప్రయోగం సరైంది కాదు - బి.యన్

- దీనికన్నా ఇది బావుందని చెప్తే పర్లేదు అసలీ ప్రయోగమో సరైందికాదట. "నావ మాత్రంగానయినా" - అన్న పదంనుండి "అయినా" ని విడదీసి చూపారు బి.యన్.గారు "తక్కువ అక్షరాలున్న ఆంగ్ల భాష భాషాప్రయోజనాన్ని సమర్థవంతంగా నెరువేరుస్తుండగా, మనమెందుకు ఇన్ని అక్షరాలు నేర్చుకునే భారం పిల్లలనెత్తినేయాలని" వ్యవహారిక భాషావాదుల చేసిన వాదనల ఫలితంగా "ఋ, ఋ,) చ, జ ఐ" లాంటి అక్షరాలు తెలుగు వర్ణమాలనుండి తొలగిపోయాయి. క్ష, ష, ఔ, ల మీద కూడా ఇలాంటి వివాదమే జరుగుతుండేంతో కాలంగా, వృద్ధక్షరాల బదులు కూడా అచ్చులు (ఐదు = అయిదు) ఐసు = అయిసు, ఔను అవును) వాడటం ఈ వాస తర్వాత

మొదలయింది. దీనివలన మరో రెండక్షరాల్ని నేర్చు కునే భారం, గుణింతాల్లో కూడా ఇత్తుం, ఔత్తుంల స్థానంలో అఇన, అవువాడితే మరోకొంత భారం తగ్గుతుందన్న వాదన బయలుదేరాక - ఆ ప్రయోగాలు విరివిగా జరిగి ఆమోదం పొందాయి. పై పదంలో "నామమాత్రంగా గానయినా" అని నేనురాసిన చోట న్ + అయి = నై ప్రయోగమే చేశాను. ఇది భాషాశాస్త్రవేత్తలంగీకరించిన ప్రయోగం.

14. "వీటిని గురించి లోతుగా తెలియని కాలంలో ఒక ఘటన ఇంకొక ఘటనవి గ్రుడ్డిగా ప్రభావితం చేస్తుందనీ, మరి కొన్ని ఘటనలు ఆ తర్వాత చెడచేస్తాయనీ సమ్మతం మొదలు పెట్టారు. వీటినే మంచి శకునాలు, అవశకునాలు అని పిల్చారు"

అని నేను రాసిన వాక్యాలో

ఎ) మొదలు పెట్టారు, పిల్చారు, వచ్చారు క్రియలకు కర్త ఎవరు? - బి.యన్.

"అధునిక భాష - సంగ్రహవర్ణనం - చేకూరి రామారావు 384 పేజి నుండి 387 పేజి లో వాక్య నిర్మాణం గురించిన వివరణ ఉంది.

వాక్యనిర్మాణం, సామాన్య వాక్యాలు, సంక్లిష్ట వాక్యాలు, సంయుక్త వాక్యాలు, క్రియారహితవాక్యాలు, క్రియాసహిత వాక్యాలు కర్తృరహిత వాక్యాలు, కర్తృసహిత వాక్యాలు.

కర్తృరహిత వాక్యాల్లో "ఉంది / ఉన్నారు" లాంటి క్రియారూపం ఉంటుంది. ప్రత్యయం ఉంటుంది. కర్తృరహిత వాక్యాల్లో క్రియారూపంలోనే కర్త ఉంటుంది. ఈ ఉదాహరణలో పిల్చారు, వచ్చారు, మొదలుపెట్టారు అనే క్రియా రూపాల్లో కర్తలుగా "జనం" ఉన్నారు.

బి) "శకునాలు" ఘటనలు కాదు. సూచికలు - బి.యన్.

- ముందు ఈ సమాజాన్ని ప్రకృతిని "ఉన్నదున్నట్లు" గా చూడటం శాస్త్రీయ దృక్పథం. పిల్లి ఎదురవటం, ఎడమ కన్ను అదరటం, బల్లి పడటం - ఇవన్నీ ఘటనలే! ఒక Period of time లో జరిగే వాటిని ఘటనలు / సంఘటనలు అంటారు,

- కొన్ని ఘటనలు మంచిని సూచిస్తాయనీ, కొన్ని ఘటనలు చెడును సూచిస్తాయనీ శాస్త్రజ్ఞానం సరిగ్గా లేని రోజుల్లో ప్రజలు నమ్మారనవచ్చుకదా! బి.యన్.

- అనకూడదు! శాస్త్రజ్ఞానం సరిగ్గా లేని రోజుల్లో కాదు, శాస్త్రజ్ఞానం ఎంతో పెరిగిన ఈ రోజుల్లో మాత్రం నమ్మటం లేదా? ఆ నమ్మకం భూతకాలంలోనూ ఉంది, వర్తమానంలోనూ ఉంది. అప్పట్లో నమ్మారని రాస్తే ఇప్పుడు మానారనే అర్థం వస్తుంది. ఆ యా ఘటనలకి సూచనగా ఏదో ఒక నమ్మకాన్ని మంచనో, చెడనో నమ్మకాన్ని జనం ఆపాదించుకున్నంత మాత్రాన అవి "ఘటనలు" కాకుండాపోయి "సూచికలు" మాత్రమే అవు. వస్తావంలో అది ఘటనే! నమ్మే వ్యక్తి నమ్మకంలోనే అది సూచిక.

ఏదైమైనప్పటికీ బి.యన్.గారు ఓ ఆరోగ్యవంతమైన చర్చకి నాంది పలికారు. తద్వారా ఎంతో నేర్చుకునే అవకాశం నాకు కల్పించారు. విమర్శ లభివృద్ధికి ఏనాడూ రాచబాటే!

SRI Y.N. COLLEGE

NARSAPUR -W. G.Dt.

Estd. 1949



COURSES OFFERED

**P.G.LEVEL 1)M.A.(ENGLISH) 2 M.A.(PUBLIC ADMINISTRATION)
3. M.Com., 4. M.B.A., 5. M.C.A.**

- B.Sc. :**
1. Maths, Physics and Computer Science
 2. Maths, Physics and Electronics
 3. Maths, Physics and Chemistry
 4. Botany, Zoology and Chemistry
 5. Zoology, Fisheries and Chemistry

- B.A. :**
1. History, Economics and Politics
 2. Public Administration, History and Geography
 3. Economics, History and Industrial Relations
 4. Special English, History and Politics

- B.Com.:**
1. Telugu Medium
 2. English Medium

- Inter :**
1. M.P.C.
 2. Bi.P.C.
 3. H.E.C.
 4. C.E.c
 5. H.E.G.
 6. M.E.C.

Inter

Vocational 1. EDAR

Dr.N.Chinta Rao

P.G.Director

2. Radio & T.V.

Bh.Jinendranath

Principal

3. Computer Science

Dr.C.Satyanarayana Rao

Secretary & Correspondent

"మానవ జీవితములో గణిత శాస్త్ర పాత్ర"

- కె.వి. భూపతి నాయుడు

"A poor teacher tells,
An average teacher explains
A good teacher demonstrates,
The great teacher inspires" అన్నారు.

"ఒక దేశము యొక్క ఘనత ఆదేశ పౌరుల యోగ్యతపై ఆధారపడి ఉంటుంది. యోగ్యత చాలా మటుకు వారు పొందిన విద్య యొక్క ఆ పేరుల నాణ్యతపై ఆధారపడి ఉంటుంది. మరి వారు పొందే విద్య యొక్క నాణ్యత ఒకే ఒక్క కారణముపై ఆధారపడి ఉంటుంది. అదే వారి ఉపాధ్యాయుల శ్రేష్ఠత" ఆ శ్రేష్ఠత వారు బోధించే విషయాలలో ముఖ్యముగా గణితముపై చాలా ప్రభావము కల్గి ఉంది.

అందుకే 3 R's లో Reading, writing తరువాత స్థానము గణితములోనొక భాగమైన Arithmetic కు ప్రాధాన్యత నిచ్చారు. అమ్మ ఒడిలోంచి, అంతరిక్షం బడిలోకి ఎదిగిన మనిషి, తనను తాను తెలుసుకోవాలన్న, విశాల విశ్వాంతరాళపు రహస్యాలు ఆకళింపు చేసుకోవాలన్నా ఏం కావాలి? అని ప్రశ్నిస్తే 'మేధకుడైన మనిషి లెక్కలు తెలుసుకోవాలి' అని జవాబు వస్తుంది.

గణిత శాస్త్రానికి విశ్వ శాస్త్ర ప్రతిపత్తి ఉంది. 1 నుంచి 9 వరకు అంకెలయితే, 10 సంఖ్య అయింది. అక్కణ్ణుంచి కూడికలు, తీసివేతలు, గుణకారాలు, భాగహారాలు, ఒకట్లు, పదులు, వందలు, వేలు, లక్షలు ఇలా లెక్కలు ఎదిగి, ఎదిగి విశ్వరూపం ప్రదర్శిస్తాయి.

మనిషి దూరాన్ని కొలిచేది అంకెలలో, రాకెట్ వేగాన్ని కొలిచేది అంకెలలో, గుండె స్పందన, మెదడు ఆలోచనని కొలిచేది అంకెలలో, రేడియో ధార్మిక శక్తి పాతాన్ని అంచనా వేసేది అంకెలలో.

చీమ నుంచి బ్రహ్మాండం వరకు విస్తరించిన జీవ, నిర్జీవ పదార్థాల చలనాచలనాలని, స్థితిగతులని తెలిపేది అంకెలే. అందుకే శ్రీనివాస రామానుజన్ లెక్కల ద్వారా సత్యాన్ని తెలుసుకొంటానని అన్నాడు. జీవితాన్ని అర్పించాడు.

ఋగ్వేదం నుంచి రామానుజన్ వరకు సులభ సూత్రాల నుంచి శకుంతలాదేవి వరకు భారతీయ గణితశాస్త్రంలో ఎన్ని ఛమక్కులో! ఎన్ని చమత్కారాలో!

సంస్కృతమున 'గణో' అనగా లెక్కించుట అని అర్థము. కావుననే గణితము అనగా 'లెక్క' అని చెప్పకొనుచున్నాము. మానవులకు లెక్కించవలసిన అవసరము ఎంతేని కలదు. నిత్యజీవిత మందుగాని, వృత్తికి సంబంధించిన వ్యవహారములలో కాని గణించవలసిన అవసరము లేకుండా ఏ వ్యక్తి క్షణకాలమైననూ గడపలేడు. అంటే మానవ జీవితము, గణితముతో ముడి పడియున్నదని నిస్సందేహముగా చెప్ప వచ్చును. మిగిలిన సజ్జక్తులు అన్నిటి కంటే గణితశాస్త్రము విద్యార్థులలో భావిజీవితమునకు అవసరమైన "ఆలోచనాశక్తి"ని పెంపొందింప గల్గుతున్నదను విషయము స్పష్టమగుచున్నది.

పూర్వకాలములో విద్యాభ్యాసము, సమాజములోని కొన్ని వర్గముల వారికే పరిమితమై యుండెడిది. నాటి విద్య యందు గణితమును బోధించుట తప్పనిసరి. 'ప్లేటో కరకులమ్'లో గణితమును సూచించు కారణమేమనగా 'గణిత వివేచన మేధస్సుకు శిక్షణ ఇస్తే, వారికి వేరే ఏ ఉపయోగం ఉన్నా, లేకపోయినా వారు చాలా చురుకుగా తయారవుతారు." అని నిస్సందేహముగా చెప్పవచ్చును. ప్రాచీన ఈజిప్టులో ప్రతిసంప్రత్తరము వచ్చుచుండెడి వరదల వల్ల పొలము హద్దులు కొట్టుకోని పోయెడివి. వాటి హద్దులను తిరిగి నెలకొల్పు అవసరము వలన రేఖాగణితము రూపొందినది. అందువలననే "మానవుడు భూమిని కొలుచు అవసరమేర్పడుట వలన రేఖాగణితము రూపొందినది".

మానవ నాగరికత నిర్మింపబడుటలో గణితము ప్రాధాన్యమైన పాత్రను నిర్వహించుచున్నది. అట్లు చేయుటలోనే, ఆధునిక ప్రపంచము నిర్వహింపబడుటకు, అభివృద్ధిని సాధించుటకు గణితము తప్పనిసరియను స్థితిని కల్పించినది. నేటి ప్రపంచములో మనము సెకనులో భాగమునకు కూడా చాల ఖచ్చితముగ నుండవలసి వచ్చుచున్నది. దీనికొరకు గణిత శాస్త్రపు అవగాహన, గణన చేయగల్గుట ముఖ్యము. ఉదా॥కు 1984 సం॥లో లాస్ ఏంజెల్సులో జరిగిన ఒలంపిక్స్ క్రీడలలో మనదేశమునకు చెందిన పి.టి. ఉష సెకనులో నూరవ వంతు తేడాలో బంగారు పతకమును పొగొట్టుకున్నది.

రోడసీలోకి పంపబడుతున్న రాకెట్ల ప్రయోగ సమయము, ఎంత కోణములో దానిని ప్రయోగించవలెను, భూమికి దింపవలెను, ప్రయోగించుటకు ఎంత శక్తి అవసరము మున్నగు వాటికి ఉన్నత స్థాయి గణితశాస్త్రము పై ఆధారపడవలసినదే.

నేడు ప్రతి పనికి యంత్రములపై ఆధారపడుచున్నాము. దాని వలన అపని చాలా ఖచ్చితముగను, త్వరితముగను జరుగును. కంప్యూటర్ల ఉపయోగము పెరిగినది. కంప్యూటర్ల కొరకు గణితశాస్త్రజ్ఞులు దశాంశ పద్ధతినేగాక, ఇతర సంఖ్యా మానములను కనిపెట్టిరి. సుమారు వంద సంవత్సరముల క్రితము 'విలియమ్ షేంక్సు' అను ఆంగ్లేయుడు కలము, కాగితముల సహాయమున 20 సంవత్సరములు శ్రమించి 'పై' విలువను 707 దశాంశ స్థానముల వరకు కనుగొన్నాడు. 1950లో ఒక కంప్యూటరు 13 నిమిషములలో 3,000 దశాంశముల వరకు "పై" విలువను కనుగొన్నది. దీనిని బట్టి యంత్రముల ఉపయోగము వలన ఎంత కాలమును మనము ఆదా చేసుకొనవచ్చునో గ్రహింపవచ్చును.

వర్తమాన సాంఘిక సమాజములో సామాన్య మానవుడికి సైతము గణితము అత్యంత ఆవశ్యకము. పన్నులు, ఇన్సూరెన్సు, ప్రీమియములు, పాదుపు చేయుట, వడ్డీలు, అద్దెలు, ఖరీదు చేయుట మొదలైన నిత్యజీవిత వ్యవహారములలో గణితశాస్త్ర పరిజ్ఞానమెంత అవసరమో ప్రతి ఒక్కరికీ తెలుసు.

ప్రపంచ వాణిజ్య వ్యవస్థకు ఆధారమైనది గణితమే అనుడి నిర్వివాదుమ. గణితము ప్రముఖస్థానము వహించని విజ్ఞాన శాస్త్రముకాని, కళగాని, వృత్తిగానిలేదు. ఒక విజ్ఞాన శాస్త్రపు కచ్చితత్వము, ఆ శాస్త్రమందు వినియోగింపబడిన గణితముపై ఆధారపడి యుండును. సమాజక

శాతవాహన రెసిడెన్షియల్ & పబ్లిక్ స్కూల్

గంగానమ్మగుడివద్ద (గామగులపేట)
రామచంద్రరావు పేట, ఏలూరు -2, 534002



ఎల్.కె.జి నుండి 10వ తరగతి వరకు (EM & T.M) శిక్షణ
మాసంస గతమూడు సం॥లుగా 7వ తరగతి 100%
10వ తరగతి 90% ఫలితాలు సాధించుచున్నది
ఈ సం॥ము క్రొత్తగా కంప్యూటర్ శిక్షణ ప్రారంభిస్తున్నాము

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి

రెడ్డి శ్రీనివాసరావు Mse. BEd.
కరస్పాండెట్ & ప్రిన్సిపాల్

అనతికాలంలో అందరి మన్ననలను పొంది శ్రీకాకుళం జిల్లాకే వన్నె తెచ్చిన సంస్థ

శాంతి నికేతన్

రెసిడెన్షియల్ కాలేజి & స్కూల్
పాతబస్టాండుదరి, గూనపాలెం, శ్రీకాకుళం 532001

LKG to 10th Class, INTER MP & Bi.P.C. (EM & TM)

అడ్మిషన్లు ప్రారంభమైనవి

మెరిట్
ప్రాతిపదికపై
విద్యార్థుల ఎంపిక

బాల బాలికలకు
వేర్వేరు హస్తాలు
సదుపాయం

సబ్జెక్టుకు
ఇద్దరు
లెక్చరర్స్

గౌరవ సలహాదారు శ్రీ M.V.S. కామేశ్వరరావు
రిటైర్డ్ లెక్చరర్ ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ బహుమతి గ్రహీత

డైరెక్టర్

శాస్త్రములైనట్టి మనస్తత్వ శాస్త్రము, ఆర్థిక శాస్త్రము, భూగోళ శాస్త్రము మున్నగునవి కూడ గణితమును విస్తారముగా ఉపయోగించుకొనుచున్నవి. డేమీలు, బ్రిడ్జీలు, ఇతర కట్టడములందు నౌకా, విమాన నిర్మాణములందు గణిత సంబంధ గణనలుండి తీరవలసిందే. కంపెనీలు తమ ఉత్పత్తులు వార్షికముగ ఎట్లు అభివృద్ధి చెందుచున్నవో, వాటి వలన తమ లాభములు ఎట్లు అభివృద్ధి చెందుచున్నవో తెలియజేయుటకు ప్రకటనలు చేయుచుందురు. అందు కొఱకు రేఖా చిత్రములను ఉపయోగింతురు. ప్రభుత్వ బడ్జెట్ను తయారు చేసినప్పుడు, ప్రభుత్వ ఆదాయ వ్యయములను ఒక్క రూపాయిగా తీసికొని వానిని 'పై' చిత్రము ద్వారా సూచింతురు.

శరీర ఉష్ణోగ్రత, రక్తపోటులను కొలుచుటకు నాడి కొట్టుకొనుటను తెలుసుకొనుటకు ఔషధమును ఎన్ని పర్యాయములు వాడవలెను. మున్నగు విషయములలో వైద్యులు సహితము గణితమును వాడి తీరవలసినదే. నిత్య జీవిత వ్యవహారములలోగాని, వృత్తి సంబంధిత వ్యవహారములలోగాని గణిత వినియోగము లేకుండ ఏ ఒక్కరునూ జీవితమును గడుపలేరు.

ఒక్క వాక్యములో చెప్పవలెనంటే గణితముతో ముడి పడకుండ ఉండని అంశమేదియు మానవ జీవితములో లేదు.

ఇతర సజ్జక్తులతో గణితమునకు గల సహ సంబంధము :

1. గణితము - భాషలు : ఏ భాషాభ్యాసమునకైనను మూలము దాని వ్యాకరణము. వ్యాకరణములో మనము కొన్ని నియమములను, సూత్రములను ఉపయోగించెదము. అవి అన్నియు గణిత పరిధికి లోబడినవే. పద్యపాదము యొక్క గణ విభజన, యతిప్రాసల నిర్ణయములు మొదలగునవి. గణితము తనదైన ఒక ప్రత్యేకమైన భాషను కల్గి యున్నది. అది సంఖ్యలు, సంజ్ఞలు, గుర్తులు, సూత్రములు, సమీకరణములు రూపములో నున్నది.

2. గణితము - భౌతిక శాస్త్రము : 'వైట్' మహాశయుని మాటలలో చెప్పాలంటే చిత్రకారుడు లేక శిల్పి వెనుక ఒక రసాయనిక శాస్త్రవేత్త అతని వెనుక ఒక భౌతిక శాస్త్రవేత్త. అతని వెనుక ఒక గణిత శాస్త్రవేత్త కలడు. భౌతిక శాస్త్రాధ్యయనములో ఏ అంశమైనను గణిత పరిజ్ఞానముతో జరుగవలసినదే. కాంతి పాఠ్యాంశమందలి ముఖ్యసూత్ర నిరూపణకు రేఖాగణిత పరిజ్ఞానము ఎంతైనా అవసరము.

3. గణితము - రసాయన శాస్త్రము : వివిధ మూలకముల లక్షణములు, నిర్మాణమును, గణిత పరిజ్ఞానము వలననే అవగాహన చేసికొనగలము. రసాయన శాస్త్రములో సమీకరణములను తుల్యమొనర్చుట, బీజ గణిత సమీకరణములను పోలి యుండును. పీరియాడిక్ పట్టికలో మూలకముల అమరిక గణితాధారముగా చేయబడినదే.

4. గణితము - జీవశాస్త్రము : బయోఫిజిక్సు, బయో కెమిస్ట్రీలు రెండు ఇంచు మించుగా స్వతంత్ర శాస్త్రములుగా అభివృద్ధి గాంచినవి. ఈ రెంటిపైననే జీవశాస్త్ర అధ్యయనము చాలా మటుకు ఆధారపడి యున్నది. అందువలన జీవశాస్త్రజ్ఞుడు తప్పని సరిగా గణితమును నేర్వవలసినదే. మానవ శరీరము యొక్క అవయవ సౌష్ఠవము నిక్కచ్చిగ గణితముపై ఆధారపడినదే. మానవుని ఎత్తు అతని పాదము యొక్క కొలతకు ఆరు రెట్లుండును. మానవుని చేతి మణికట్టు నుండి నడిమివేలు వరకు గల కొలత మొత్తము ఎత్తులో పదవ వంతు ఉండును.

5. గణితము - సాంఘిక శాస్త్రము : భూమి యొక్క కొలతలు, సూర్య చంద్ర గ్రహణములు, దివారాత్రము లేర్పడుట, వర్షపాతము, జనసాంద్రత

ఇట్టి అనేక పాఠ్యాంశములకు గణిత విషయము జ్ఞానము అవసరము. దేశ పటములను సరియైన కొలతలతో గీయుట, వానిని అవగాహన చేసికొనుటకు గణిత మావశ్యకము. "చరిత్ర అనిన గతించిన సంఘటనల క్రమబద్ధమైన అధ్యయనమే". దీనిని వ్యాఖ్యానించుటకు, ఖచ్చితముగ వర్ణించుటకు గణిత పరిజ్ఞానము తప్పని సరి.

6. గణితము - వ్యాయామ విద్య : వ్యాయామ విద్యలో శరీర నిర్మాణ శాస్త్రము నభ్యసించవలెను. శరీర సంవిధానముల గూర్చిన జ్ఞానమునకు గణితశాస్త్ర సంబంధమైన లెక్కించుటలు తప్పని సరి. వరుసలలో నిలుచుట వలన సమాంతర రేఖల భావనను బోధింపవచ్చును. టెన్నిస్, షటిల్ బాడ్ మింటన్ మున్నగు క్రీడలలో గెలుపు సాధించుటకు కోణముల గూర్చిన పరిజ్ఞానము ఎంతైనా అవసరము.

7. గణితము - లలిత కళలు : చిత్రమునుగాని, నమూనాను గీయుటకు రేఖాగణిత సంబంధమైన ఆకారముల జ్ఞానము, అంకగణిత మాపనము గనించుటలో నైపుణ్యము మిక్కిలి అవసరము. ఈజిప్టు పిరమిడ్ల నిర్మాణము గణిత శాస్త్ర నియమములతో కూడినదే. సంగీత బాణీల నిర్మాణమున గణిత శాస్త్రపు పాత్ర గణనీయమైనది.

"ఎచట లయ కలదో, అచట సంఖ్య కలదు" - పైథాగోరస్.

"నిగూఢమయిన అంకగణితా భ్యాసమే సంగీతము. అది సంఖ్యలతో సంబంధం కల్గి ఉన్నది" - లెబ్నిట్జ్

విద్యార్థులకు మనోరంజక వ్యాసక్తులగు మేజిక్ స్పేర్సులు, గేమ్స్, పజిల్స్ ద్వారా గణితము ఆహ్లాదమును కల్గించును. వాటిలో ఉదాహరణకు కొన్ని -

1. $9 \times 9 + 7 = 88$ 2. $1 \times 9 + 2 = 11$
 $98 \times 9 + 6 = 888$ $12 \times 9 + 3 = 111$
 $987 \times 9 + 5 = 8888$ $123 \times 9 + 4 = 1111$
 $9876 \times 9 + 4 = 88888$ $1234 \times 9 + 5 = 11111$
3. $12345679 \times 9 = 111111111$
 $12345679 \times 18 = 222222222$
 $12345679 \times 27 = 333333333$
 $12345679 \times 36 = 444444444$
4. 4 నాల్గులతో చతుర్విధ ప్రక్రియలైన +, -, \times , \div లతో 1, 2, 3, ... ను రాబట్టుట. మొదలగునవి.

గణిత శాస్త్ర బోధన వలన విద్యార్థులలో విద్యా విలువలను పెంపొందింపచ్చును. అవి 1. ప్రయోజన విలువ, 2. నైతిక విలువ, 3. కళాత్మక విలువ, 4. క్రమశిక్షణా విలువ, 5. సాంస్కృతిక విలువ, 6. సాంఘిక విలువ, 7. మేధా సంబంధిత విలువ.

ఈసందర్భముగ ప్రఖ్యాత భారతీయ గణిత శాస్త్రజ్ఞుల పేర్లు కొన్నింటిని తెలుసుకొందాం.

1. శ్రీనివాస రామానుజన్, 2. ఆర్యభట్టు, 3. లీలావతి, 4. శ్రీమతి శకుంతలాదేవి, 5. సంజీవరాయశర్మ లక్ష్మీజు మొదలగు వారు.

విద్యా వ్యవస్థలోనేగాక మానవ జీవితంలో కూడ ఇంత ప్రాముఖ్యతను సంతరించుకొన్న గణిత శాస్త్రమును బోధించుటలో ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు తన్నుతాను వృత్తిపరంగా అభివృద్ధి చేసుకొని విద్యార్థుల సంక్షేమము కొరకు, తద్వారా సంఘ, దేశ సంక్షేమముల కొరకు పాటు పడవలసిన అవశ్యకత ఎంతైనా కలదు.

డా॥ రోణంకి అనందరావుగారి ప్రత్యక్ష పర్యవేక్షణలో



శారద

రెసిడెన్షియల్ జూనియర్ కాలేజి

చిన్న మండలవీధి, శ్రీకాకుళం.

ఇంటర్మీడియట్ M.P.C. & B.I.P.C. కోర్సులు తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ మీడియంలో కలవు.

మా ప్రతిభకు తార్కాణం

10వ తరగతిలో మొదటిసారి Maths subject లో ఫెయిల్ అయికంపార్సుమెంటల్లో 38 మార్కులతో పాస్ అయిన విద్యార్థి 'వి. ఫల్గుణరావు' కి ఇంటర్ ప్రథమ సం॥లో Maths subject లో 149/150 మార్కులు ద్వితీయ సంవత్సరములో 150/150 మార్కులు తెప్పించిన సంస్థ

మా 'శారద'.

ఇది రాష్ట్రంలోనే ఒక రికార్డుగా మేము చెప్పగలము.

నేడే చరండి

మీ సీటును

రిజర్వు చేసుకోండి

"కృషికి పట్టుదలకు మారుపేరు చాణుక్యుడు

ఉన్నత విలువలకు క్రమశిక్షణకు మారుపేరు మాసంస్థ

నిష్ఠాతులైన అధ్యాపకులు-ఉపన్యాసకుల పర్యవేక్షణలో ప్రతిష్ఠాకరమైన అన్నపూర్ణా ఎడ్యుకేషనల్ సోసైటీ రి॥ నెం.275/94

వారిచే రాసులక్షణ జంక్షన్ సమీపంలో జి.టి. రోడ్కు అనుకొనివున్న విశాలమైన నూతన భవంతిలో

చాణుక్య రెసిడెన్షియల్ కాలేజి & స్కూల్

ప్రారంభించినాము.

LKG to Intermediate (EM & TM)

అడ్మిషన్ నోటీసు 1994-95

మాసంస్థ ప్రత్యేకతలు:

LKG నుండి 10వ తరగతి వరకు స్టేట్ సిలబస్ మరియు C.B.S.E. LKG నుండి 5వ తరగతి వరకు కేరళైట్స్ విద్యాబోధన 6th నుండి Inter (M.P.C. & B.I.P.C & M.E.C, C.E.C లో B.Ed, M.Ed. అనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయులు ఉపన్యాసకులచే శిక్షణ 6వ తరగతి నుండి జూనియర్ ఇంటర్కు వేర్వేరు హాస్టల్ సదుపాయముకు విశాల భవనము గలదు. వేన్ సౌకర్యము కలదు.

దృశ్య శ్రవణ పరికరాల ద్వారా (TV&VCP) మరియు సంగీతము, నాట్యములో శిక్షణ యోగతో విద్యార్థుల మానసిక అభివృద్ధికి తోడ్పడుట కంప్యూటర్ శిక్షణా తరగతులు. నవంబరు నెలకు Syllabus పూర్తిచేయుట. weekly Tests Monthly tests మరియు ప్రతి విద్యార్థి పై ప్రత్యేకతలకు లైబ్రరీ మరియు లేబరేటరీ సౌకర్యం కలదు. బాల బాలికలకు హాస్టల్ వార్తెన్లుగా వారి తీచర్లచే నడుపుటమా ప్రత్యేకత

అడ్మిషన్లు ప్రారంభమైనవి

స్వయముగా సంప్రదించగలరు.

దైరెక్టర్

యర్రా ఉమామహేశ్వరరావు M.Sc., B.Ed, D.C.S.

S/O. యర్రా వెంకటరావు, రిటైర్డ్ హెడ్మాస్టరు

ప్రభుత్వ హైస్కూల్, శ్రీకాకుళం,

యు.టి.యఫ్. జిల్లాశాఖల నూతన కౌన్సిల్ సమావేశాలు

చరిత్రాత్మకమైన మంగళం పేట కౌన్సిల్

చిత్తూరు జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం ఏప్రిల్ 16, 17 తేదీలలో పులిచెర్ల మండలంలోని మంగళంపేటలో జరిగింది. జిల్లా అధ్యక్షులు శ్రీ K. రామచంద్రారెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశానికి రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ. D రామిరెడ్డి పాల్గొన్నారు.

జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ. S ఆనందనాయుడు ప్రవేశపెట్టిన కార్యదర్శి నివేదికలో సంఘనిర్మాణం, సంఘం చేపట్టిన ఉద్యమాలు వివరింపబడినవి. జిల్లాలోని ఉపాధ్యాయకు వర్గం యు. టి. యఫ్. ఉద్యమాల పట్ల ఆకర్షితులై పున్నారని వారి అశలు నెరవేర్చాలంటే నిర్మాణం మరింత మెరుగు పరచుకోవాలని నిర్మాణనివేదికలో పేర్కొన్నారు. జిల్లా కేంద్రం సమర్థవంతంగా పని చేయడానికి గాను నమిష్టి తత్వాన్ని అభివృద్ధి చేసికోవాలని, అర్థిక వనరులను అవసరాలకనుగుణంగా సమీకరించుకోవాలని, ఈ కౌన్సిల్ అభిప్రాయపడింది. శ్రీ. D రామిరెడ్డి గారు సందేశమిస్తూ అవినీతికి వ్యతిరేకంగా నిలిచి పిశ్చేషన్లు చేయించిన మండలాలను, టీచర్లను అవినీతికి వ్యతిరేకంగా నిలవడం అనేది ఉపాధ్యాయ వర అభివృద్ధిలో భాగమని ఎన్ని ఇబ్బందులు ఎదురైనా రాజరేని పాటించి చేయాలని సందేశమిచ్చారు. 47 శాతము నుండి హాజరైన ప్రతినిధులు తమ శాతము రిపోర్టులను ఇచ్చారు.

అనంతరం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికలు నిర్వహింపబడినవి.

అధ్యక్షులు: K. రామచంద్రారెడ్డి, అసెసియేట్ అధ్యక్షులు M., జయరామనాయుడు, ప్రధాన కార్యదర్శి S., ఆనందనాయుడు, కార్యదర్శులు T. శ్రీధరమనాయుడు, V., చంద్రారెడ్డి, M., గోపాల్, M., దొరస్వామినాయుడు, E., ఈశ్వరరెడ్డి, P. దొరస్వామి, T. గోపాల్, M., మదుసూదన రెడ్డి, S. శ్రీధరమూర్తి, Y., సోమశేఖర రెడ్డి, Y. శ్రీనివాసులు రెడ్డి.

రాష్ట్రకౌన్సిలర్లు K. రామచంద్రారెడ్డి, S. ఆనందనాయుడు, K. ఆర్కుగంపెళ్ళె, S. ఏకానామి, K. మునిరామిరెడ్డి, C.V. సుగుణ.

అడిట్ కమిటీ కె. అప్పాజీ (కన్వీనరు), A.G. యతిరాజులు, A. రెడ్డెప్పరెడ్డి.

విద్యాగోష్టి

నూతన కౌన్సిలులో భాగంగా 17వ తేదీ విద్యాగోష్టి జరిగింది. శ్రీ. యస్. ఆనందనాయుడు అధ్యక్షత వహించగా శ్రీ. యమ్. ప్రభాకరరెడ్డి, డి.ఇ.టి గారు ప్రారంభించారు. వారు మాట్లాడుతూ సామాజిక స్పృహ కలిగిన ఉపాధ్యాయుడు బోధనలోకూడ న్యాయంచేయగలరన్నారు. మారుతున్న పరిస్థితుల కనుగుణంగా బోధనా సామర్థ్యం పెంచుకోవాలి అన్నారు.

శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారు నూతన అర్థిక విధానాలు - విద్యారంగంపై ప్రభావం అనే అంశంపై ప్రసంగించారు. ప్రభుత్వరంగాన్ని విస్తరించేవిధానంలో భాగంగా విద్యారంగాన్ని కూడ నిర్లక్ష్యం చేయడం జరుగుతున్న దన్నారు. ఈ విధానం వల్ల ప్రభుత్వ పాఠశాలలు మూతపడే పరిస్థితులు ఏర్పడుతున్నాయన్నారు. అందరికీ విద్యసాధించాలంటే విద్యారంగం ప్రభుత్వరంగం పరిధిలోనే వుండాలన్నారు.

శ్రీ. యస్. పద్మనాభయ్య, రీడర్, యస్. వి. యూనివర్సిటీ, చిత్తూరు జిల్లాలో విద్యాభివృద్ధి అనే అంశంపై ప్రసంగించారు. యస్.వి. యూనివర్సిటీ చిత్తూరు జిల్లాలో వుండడం వల్ల జిల్లాలో చదువుకున్న వారి సంఖ్య పెరిగిందని, విద్యాసంస్థలు అందుబాటులో వున్నప్పుడే విద్యలందరికీ లభిస్తుందన్నారు. విద్యారంగం బాద్యత ప్రభుత్వమే భరించాలన్నారు.

శ్రీ. యమ్. రామచంద్రయ్య, అసిస్టెంట్ డైరెక్టరు, టెక్నికల్ ఎడ్యుకేషన్, కులమతాలు శాస్త్రీయపరగా వాన పై ప్రసంగించారు. అభివృద్ధి - ఐక్యతరెండు ఒకదానిపై ఒకటి ఆధారపడిన పని అన్నారు. సమస్య పరిష్కారానికి కులమతాలు ప్రతిబంధకం కారాదన్నారు.

పులిచెర్ల మండల అభివృద్ధి అధికారి శ్రీ దామోదరరెడ్డి, ఎం.ఇ.టి శ్రీ సురేష్ సందేశాలిచ్చారు.

విద్యాగోష్టికి హాజరైన 500 మందికి పులిచెర్ల మండలశాఖ దోబనం ఏర్పాటు చేశారు.

ఉపాధ్యాయ పోస్టులను నింపాలి

యు.టి.యఫ్. శ్రీకాకుళం జిల్లాశాఖ డిమాండ్

ప్రభుత్వం ప్రస్తుతం అనుసరిస్తున్న సరళీకృత అర్థికవిధానాలలో భాగంగా పబ్లిక్ రంగసంస్థలు ప్రైవేటువరమవుతున్న నేపథ్యంలో విద్యారంగం మరి నిర్లక్ష్యానికి గురవుతున్నదని యు.టి.యఫ్. రాష్ట్రప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి శ్రీకాకుళం జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశంలో ప్రసంగిస్తూ చెప్పారు.

యు.టి.యఫ్. శ్రీకాకుళం జిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం 30.4.94న టౌన్ హాలులో జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ పి. మహేశ్వరరావు అధ్యక్షతన జరిగింది.

జిల్లాశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బొడ్డేపల్లి మోహనరావు ప్రవేశపెట్టిన కార్యదర్శి నివేదికపై జరిగిన చర్చలలో పలువురు పాల్గొని విలువైన సూచనలు చేశారు. జిల్లాలోని 21 మండలాల నుంచి 80 మంది కౌన్సిలర్లు కార్యకర్తలు హాజరయ్యారు. జిల్లాలోని ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను, విద్యాప్రమాణాల పెరుగుదలకు అవసరమైన చర్యలను గురించి కౌన్సిల్ చర్చించింది. కార్యదర్శి నివేదికను కౌన్సిల్ ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.



సంతానము లేని దంపతులకు

మరియు

సుగర్ (డయాబెటిస్) వ్యాధిగ్రస్తులకు

శుభవార్త

డా॥ గోక సమ్మయ్య

Regd, Electro Homoeopathist

సంతానము లేనివారికి, సంతానోత్పత్తి కణాలు తక్కువగా యున్నవారికి లేదా కణాలు పూర్తిగా లేనివారికి చికిత్స చేయుట మాప్రత్యేకత మరియు సుగర్ వ్యాధికి ఎలక్ట్రోహోమియో ధ్వారా గ్యారంటీ చికిత్స చేయబడును. ఎటువంటి ఆహార నియమాలు వుండవు.
గమనిక : పోస్టల్ చార్జీ భరించే వారికి మొదటి 15 రోజుల మందు ఉచితంగా పంపగలము

Est - 1991

Phone 24455

వివరాలకు సంప్రదించండి

శ్రీసాయిఎలక్ట్రోహోమియోక్లినిక్

రిసర్చ్ & డెవలప్ మెంట్ ఇనిస్టిట్యూట్

లక్ష్మీటాకీస్ దగ్గర

జె.పి. యన్.రోడ్ - వరంగల్ -2

జాంచి :- శ్రమాలి ఎలక్ట్రోహోమియో క్లినిక్,

హోటల్ శ్రీ లక్ష్మీపైన వారాసిగూడా - సికింద్రాబాదు ప్రతి బుధ, శనివారములు ఉ॥ 10గం॥ నుండి సా॥ 4గం॥ వరకు)

విద్యారంగంలో 25 సంవత్సరాల అనుభవం ఉన్న యాజమాన్యంచే రెండు సంవత్సరాల క్రితం స్థాపించబడి

10వ తరగతి వరకు క్రమశిక్షణతో కూడిన ఉత్తమ ఫలితాలతో పురోగమిస్తున్న

వేదవిహార్ రెసిడెన్షియల్ హైస్కూల్, సత్రంపాడు, ఏలూరు.

వారు ప్రారంభిస్తున్న నూతన విద్యాసంస్థ.

వేదవిహార్ రెసిడెన్షియల్

జూనియర్ కాలేజ్

సత్రంపాడు, ఏలూరు. ఫోన్:23566.

బాల, బాలికలకు ప్రత్యేక హాస్టలు

ఇంటర్ గ్రూపులు M.P.C., Bi.P.C., M.E.C., C.E.C. E.M. & T.M.

డైరెక్టర్:

శ్రీ K. గంగాధరరావు

రిటైర్డ్ P.E.T. & N.C.C. అఫీసర్

ప్రిన్సిపాల్:

శ్రీ B.V. సత్యనారాయణ M.Sc., M.A.

రిటైర్డ్ బోటనీ లెక్చరర్, Sir C.R.R.కాలేజి, ఏలూరు.

కరస్పాండెంట్:

శ్రీమతిరామినేని లక్ష్మీభారతీదేవి.

ఖాళీ ఉపాధ్యాయపోస్టులను నింపాలని, ప్రభుత్వంతో కుదిరిన ఒప్పందాన్ని అమలుచేయాలని, కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులతో సమానంగా డి.ఎ. ప్రకటించాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేస్తూ కౌన్సిల్ తీర్మానించింది. వృత్తివిద్యాబోధకులకు టైం స్కేలు యివ్వాలని, కంటింజెన్సీ నిధులను విడుదలచేయాలని, సీనియారిటీ జాబితాలను సక్రమంగా తయారుచేసి ప్రయోషన్స్ యివ్వాలని కంటింజెన్సీ నిధులను విడుదలచేయాలని, యల్.టి. సి. అరియర్లను చెల్లించాలని, మరికొన్ని తీర్మానాలను కౌన్సిల్ ఆమోదించింది.

అనంతరం శ్రీ వెంకటస్వామి నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈక్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు శ్రీ పి. మహేశ్వరరావు అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీమతి కె. రామలక్ష్మి ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీబాడ్డేపల్లి మోహనరావు కార్యదర్శులు: శ్రీ పి. కృష్ణమూర్తి, శ్రీ యస్. జానకిరామయ్య, శ్రీ జి. అప్పారావు, శ్రీయస్. అప్పలరాజు

శ్రీ వి.వి. వసంతకుమార్, శ్రీ బి.వి. సూర్యనారాయణ, శ్రీ యం. సన్యాసినాయుడు

శ్రీ బి. వెంకటరావు, శ్రీ జె. నీలయ్య, సామాజిక చైతన్యంతో పురోగమించడం - యు.టి.యఫ్. ఆశయం

అధ్యయనం అధ్యాపనం సామాజిక స్పృహ యు.టి.యఫ్. ఆశయాలని, హక్కులకై పోరాడటానికి ఎంత ప్రాధాన్యత నిస్తుందో బాధ్యతలను నిర్వర్తించడానికి, ఉపాధ్యాయులకు సామాజిక కర్తవ్యాలను తెలియజెప్పి వారిని చైతన్యపరచడానికి యు.టి.యఫ్. అంత ప్రాధాన్యత నిస్తుందని అదిలాబాద్ జిల్లా కౌన్సిల్ సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తూ యు.టి.యఫ్. రాష్ట్రకార్యదర్శి శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య చెప్పారు.

యు.టి.యఫ్. అదిలాబాద్ జిల్లా కౌన్సిల్ సమావేశం 17-4-94న ఆసిఫాబాద్ ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఆర్. రాజన్న అధ్యక్షతన జరిగింది.

జిల్లాప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్. శశికాంత్ తన రిపోర్టులో జాతీయ అంతర్జాతీయ పరిస్థితులను గత సంవత్సరకాలంలో యు.టి.యఫ్. సాగించిన కృషిని వివరించారు.

నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించబడింది అనంతరం రాష్ట్రకార్యదర్శి శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు శ్రీ కె. దేవేందర్

ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్. శశికాంత్ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు: శ్రీ డి. విఠల్ రావు

కార్యదర్శులు: శ్రీ పి. మధుకర్, శ్రీ ఆర్. వెంకటయ్య, శ్రీ ఎ. వెంకటరమణమూర్తి, శ్రీ వి. స్వయంప్రకాష్, శ్రీ లక్ష్మీరాజ్యం, శ్రీ పి. నారాయణరెడ్డి, శ్రీ సి. లక్ష్మణరావు, రాష్ట్రకౌన్సిల్ సభ్యులు: శ్రీ యస్. శశికాంత్ శ్రీ కె. దేవేందర్

ఖమ్మం జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం

వివిధ యాజమాన్యాల నిర్వహణలో వున్న పాఠశాలల్లో సంవత్సరాల తరబడి ఖాళీగా వున్న 25వేల ఉపాధ్యాయ పోస్టుల్ని వెంటనే భర్తీ చేయాలని యు.టి.యఫ్. ఖమ్మం జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ రాష్ట్రప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ ఏకగ్రీవంగా తీర్మానించింది. విద్యాప్రమాణాల పెంపుదలకు, నిరుద్యోగ నిర్మూలనకు దోహదం చేసే ఈ చర్యను తీసికొనడంలో కాలయాపన చేయడం పట్ల తీర్మానం నిరసన వ్యక్తం చేసింది.

జిల్లా యు.టి.యఫ్. నూతన కౌన్సిల్ సమావేశాలు రెండురోజులు (మే 30, 31) ఖమ్మంలోని యు.టి.యఫ్. కార్యాలయంలో శ్రీ యన్. నారాయణ అధ్యక్షతన జరిగాయి. మొదటి రోజు సమావేశంలో ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. కృష్ణయ్య కృషినివేదికను ప్రవేశపెట్టగా కౌన్సిలర్లు చర్చలో పాల్గొని పలు సూచనలు చేసిన మీదట నివేదికను సమావేశం ఆమోదించింది.

యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యన్. రామకోటేశ్వరరావు, కార్యదర్శి శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య ప్రత్యేక ఆహ్వానితులుగా కౌన్సిల్ కు విచ్చేసి మారుతున్న పరిస్థితులలో ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యాలను వివరించారు. విద్యారంగ ప్రైవేటీకరణకు పాఠశాలల నిర్వహణను గ్రామ విద్యా కమిటీలకు అప్పగించటానికి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం చేస్తున్న ప్రయత్నాలకు వ్యతిరేకంగా ఉద్యమించడంతో పాటుగా ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తున్న గ్రామాలలో నివాసం వుండి ప్రైవేటు పాఠశాలలకు పోటీగా ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఎక్కువ ఫలితాలకోసం అంకిత భావంతో కృషిచేయాలని చెప్పారు.

ప్రజాధనం దుర్వినియోగానికి అవినీతికి తావు కల్పిస్తున్న యల్.టి.సి. కి నగదు మంజూరుచేసే ప్రస్తుత పద్ధతి స్థానంలో పాస్ సిస్టమ్ ని ప్రవేశపెట్టాలని, జాయంట్ స్టాఫ్ కౌన్సిల్ లో యు.టి.యఫ్ కి శాశ్వత సభ్యత్వం కల్పించాలని, ప్రస్తుతం 3 నెలలుగా వున్న ప్రసూతి సెలవును 4 నెలలకు పెంచాలని, 1993 పి.ఆర్.సి స్కేల్ లో అదనపు అర్హతలకు అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు కొనసాగించాలని, రాష్ట్రప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ సమావేశం తీర్మానాలను ఆమోదించింది.

1994-95 సంవత్సరానికి ఈ క్రింది నూతన కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయింది.

అధ్యక్షులు : శ్రీ యన్. నారాయణ, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీ యస్. గోపాలరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ కె. కృష్ణయ్య, కార్యదర్శులు : శ్రీ టి. వెంకట్రావు, శ్రీ వి. పరబ్రహ్మ, శ్రీ యం. రామారావు, శ్రీ. జియాపుద్దీన్ అహ్మద్, శ్రీ కె. శ్రీనివాసులు, శ్రీ, వి. చెంచెరెడ్డి, శ్రీ సి.హెచ్. రవి, శ్రీ జి. మాధవరావు శ్రీ ఐ. జగపతిరావు, శ్రీ బి. నరసింహారావు, శ్రీ వి. డి.యం.వి ప్రసాద్

రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లు : శ్రీ కె. కృష్ణయ్య, శ్రీ యన్. నారాయణ, శ్రీ టి. వెంకటరావు, శ్రీ యస్. గోపాలరావు, శ్రీ యస్.డి. జియాపుద్దీన్, శ్రీ కె. శ్రీనివాసులు.

MAHARISHI VIDYA MANDIR

Srikakulam

Our School, Maharishi Vidya Mandir, was started with 120 students in April 92, with the Co operation of Srikakulam citizens. Now the school has developed with 350 students. (with great efforts of the principal Sri Ch. Narasinga Rao)

Transcendental meditation is compulsory here so that, the students can improve their concentration and creative power. Each class has 25 students so that teachers can take individual care in the calss. Dance and Music teachers were also appointed to encourage extra - curricular activities in children. we will introduce computers shortly. Sanskrit, the vedic language is a special subject here.

1993 సం॥లో ఎ.పి.ఆర్.జె.సి లో

స్టేట్ 2వ ర్యాంక్

1994సం॥లో 7వ తరగతిలో

10వ ర్యాంక్ సాధించిన

సూర్య

© 24414, 23559

రెసిడెన్షియల్ పబ్లిక్ స్కూల్

రెసిడెన్షియల్ హైస్కూల్

కంప్యూటర్స్

ఎల్.కె.జి నుండి 10వ తరగతి వరకు

ఇంగ్లీషు మరియు తెలుగు మీడియంలో

అడ్మిషన్లు జరుగుచున్నవి

Z.P.P మరియు R & B ఇంజనీరింగ్

కార్యాలయం ఎదురుగా

N.R.పేట, ఏలూరు - 6

534006

"5వ తరగతి చదువుతున్న ప్రతిభావంతులైన బాలబాలికల భవితకు బంగారుబాట" కేంద్ర ప్రభుత్వం వారిచే నడుపబడుతున్న అత్యంత ప్రతిష్టాత్మకమైన జవహర్ నవాదయ విద్యాలయ - కోరుకొండ సైనిక స్కూల్ ఎంట్రన్స్

1994 కోరుకొండ సైనిక స్కూల్ ఎంట్రన్స్ నందు స్టేట్ సెకండ్ ర్యాంక్ సాధించిన మా విద్యార్థి చరంజీవి కంచర్ల అశ్వనీ కుమార్ (H.T.NO. 500) కు శుభాకాంక్షలు

గత 8 సం॥లుగా కోరుకొండ సైనిక స్కూల్ నందు 105 స్టేట్ నవాదయ విద్యాలయ నందు 350 స్టేట్ సాధించిన శిష్ట షికర్ అగ్రగామి సంస్థ

మహాస్థుత విద్య ప్రమాణాలకు

విద్యార్థుల మహాజ్వల భవిష్యత్తుకు



నాగార్జున

అకాడమి ఆఫ్ కాంపటిటివ్ ఎగ్జామినేషన్స్
సాంఘిక శాస్త్రం, భౌతిక శాస్త్రం, కమ్యూనికేషన్, ఇంగ్లీషు, హిందీ, సంస్కృతం, వైద్యం, కళలు, వాణిజ్యం, అర్థిక శాస్త్రం, పరిసరాల అధ్యయనం, ఆరోగ్యం, యోగా, మంత్రం, వాస్తవ శాస్త్రం, సాహిత్యం, సాంస్కృతిక విరాసత్, పరిసరాల అధ్యయనం, ఆరోగ్యం, యోగా, మంత్రం, వాస్తవ శాస్త్రం, సాహిత్యం, సాంస్కృతిక విరాసత్

1995 కోరుకొండ నవాదయ లాంగ్ టెర్మ్ కోచింగ్ అడిజ్షన్లు జరుగుచున్నవి.
ఇతర వివరములకు సంప్రదించండి
కోర్సు డైరెక్టర్: సి.వి.వి. సత్యనారాయణ చౌదరి. M Sc: Phd.

పాఠశాలలో ఖాళీపోస్టులు వెంటనే నింపాలి

విజయనగరం జిల్లా నూతన కౌన్సిల్

ఉపాధ్యాయుడు విధులయెడల నిబద్ధత కలిగియున్నప్పుడే హక్కుల కొరకు పోరాడగలడని అందుకే యు.టి.యఫ్. హక్కులు బాధ్యతలను రెండునేత్రాలుగా గుర్తిస్తున్నదని యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి విజయనగరం జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశంలో ప్రసంగిస్తూ చెప్పారు.

గత సంవత్సరకాలంలో సంఘం సాగించిన కార్యకలాపాల నివేదికను ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. మురళీధరరావు ప్రవేశపెట్టారు. పలువురు కౌన్సిలర్లు చర్చలలో పాల్గొని నివేదికను పరిపుష్టం చేశారు. నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదింపబడింది.

రాష్ట్రప్రధాన కార్యదర్శి నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది నూతన కార్యదర్శి వర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు శ్రీ ఇ. రామునాయుడు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీ జి. అప్పలనాయుడు, ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ యం. మురళీధరరావు, కార్యదర్శులు : శ్రీ సి.హెచ్. సన్యాసులు, శ్రీ పి. తిరుపతిరావు, శ్రీ యల్.ముకుందరావు, శ్రీ యం. యల్. కాంతారావు, శ్రీ యస్. సూర్యనారాయణ శ్రీ.యస్ అప్పలరాజు, శ్రీ కె. రామకృష్ణారావు, శ్రీ యం. సుబ్బరాజు, శ్రీ ఐ.వి.వి. గోపాలాచారి, శ్రీ యం.యల్. సత్యనారాయణ, శ్రీ యల్. రామకృష్ణారావు.

కృష్ణాజిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిల్

సంఘానికి నిర్దిష్టమైన లక్ష్యాలు ధ్యేయాలు వుండాలని, వాటిని సాధించేందుకు క్రమశిక్షణాయుతమైన నిర్మాణం అవసరమనీ, అలాంటి పటిష్టమైన నిర్మాణ సూత్రాలను పాటించడం వలననే ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అసతికాలంలోనే రాష్ట్రంలో అత్యంతపెద్ద సంఘంగా ఎదగగలిగిందనీ యు.టి.యఫ్. రాష్ట్రప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి కృష్ణా జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తూ చెప్పారు. కౌన్సిల్ సమావేశం జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ పి. సోమయ్య అధ్యక్షతన జరిగింది.

జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి. వెంకటేశ్వరరావు గత సంవత్సరకాలంలో యు.టి.యఫ్. జిల్లాప్రజాపరిషత్, డి.ఇ.ఓ.యల్.యఫ్. వివిధ మండలకార్యాలయాల్లో చేసిన ప్రాతినిధ్యాలు సాగించిన పోరాటాలు సాధించిన విజయాలకు సంబంధించిన రిపోర్టు యిచ్చారు. వివిధ మండల శాఖలు నివేదికపై జరిగిన చర్చలో పాల్గొన్నాయి. నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదింపబడింది.

రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకట స్వామి నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది కార్యదర్శి వర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది. అధ్యక్షులు : శ్రీ పి. వెంకటేశ్వరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీ బి.జె.సుందరరావు, ప్రధానకార్యదర్శి : శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు, కార్యదర్శులు : శ్రీ కె. సుబ్బారావు, శ్రీ కె. రంగరామానుజం, శ్రీ వి. రంగారావు, శ్రీ కె.

వి. ప్రసాదరావు, శ్రీ యస్. మల్లిఖార్జునరావు, శ్రీ యం. డేవిడ్ రాజు, శ్రీ బి.వి.డి.యల్. కాంతారావు, శ్రీ కె. ఆనందవిశ్వమోహన్, శ్రీ పరుచూరి వెంకటేశ్వరరావు, శ్రీ యస్. సాంబశివరావు, శ్రీ పి. రామ్ దేవ్.

నల్గొండ జిల్లా నూతన కౌన్సిల్

విద్యారంగం సమాజానికతీతంగా లేదనీ, విద్యారంగం ఎదుర్కొనే సమస్యలు ఆర్థిక సామాజిక సమస్యలతో ముడిపడివుంటాయనీ, కాబట్టి కార్యకర్తలు సామాజిక సమస్యల్ని అనివార్యంగా అధ్యయనం చేయాలని యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యస్. విజయకుమార్ నల్లగొండ జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశంలో ప్రసంగిస్తూ చెప్పారు. నల్లగొండ జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్. ఆంజనేయులు అధ్యక్షతన జరిగింది.

గత సంవత్సరంలో జిల్లా పరిషత్, డి.ఇ.ఓ. యల్.యఫ్ అఫీసులతో సాగించిన రాయబారాలు, సాధించిన ఫలితాలపై నివేదికను ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి. ఒంప్రకాశ్ ప్రవేశపెట్టారు.

వివిధ మండలశాఖల బాధ్యులు చర్చలలో పాల్గొని విలువైన సూచనలు చేశారు. నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదింపబడింది.

అనంతరం యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యస్. విజయకుమార్ అధ్యక్ష్యంలో జరిగిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు : శ్రీ డి. ఒంప్రకాష్, ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ పి. కృష్ణమూర్తి అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీ యస్. ఆంజనేయులు , కార్యదర్శులు : శ్రీ పి. సత్యనారాయణ రెడ్డి, శ్రీ యస్.బలరాం, శ్రీ జె. యాదిరెడ్డి, శ్రీ వి. అంతయ్య, శ్రీ ఆర్.రాములు, శ్రీ కె. వెంకటరెడ్డి, శ్రీ ఎ. సీతారాములు, శ్రీ యు. శాంతికుమార్, శ్రీ డి. చెన్నబసె, శ్రీ ఇ. సత్యనారాయణ, శ్రీమతి జి. ఉషాదేవి.

ఆదిలాబాద్ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం

విద్యారంగం ఎదుర్కొనే సమస్యల యెడల మొత్తం సమాజం ఎదుర్కొనే సమస్యల యెడల శాస్త్రీయమైన అవగాహన కలిగించేందుకు ఉద్యమతరగతులు నిర్వహిస్తూ యు.టి.యఫ్. క్రమశిక్షణాయుతమైన కార్యకర్తలను తయారుచేసుకొనగలుగుతుందని యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య ఆదిలాబాద్ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశంలో ప్రసంగిస్తూ చెప్పారు.

జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్. శశికాంత్ యు.టి.ఇయఫ్. కృషి నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. నివేదిక కౌన్సిల్ ఆమోదం పొందింది.

రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు : శ్రీ కె. దేవేందర్, ప్రధానకార్యదర్శి : శ్రీ యస్.

శశికాంత్

అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీ డి. విఠల్రావు

కార్యదర్శులు : శ్రీ టి. మధుకర్, శ్రీ ఆర్.వెంకటయ్య, శ్రీ ఎ. వెంకటరమణ మూర్తి శ్రీ. వి. స్వయం ప్రకాశ్, లక్ష్మీరాజ్యం, శ్రీ పి. నారాయణ రెడ్డి, శ్రీ సి. లక్ష్మణ్ రెడ్డి, శ్రీ యన్. దయాకరరెడ్డి, శ్రీ డి. అశోక్, శ్రీ బి. సారయ్య, శ్రీ యం.కె. భట్టాచార్య.

అధ్యయనాన్ని అలవాటుగా అభివృద్ధి చేసుకోవాలి

అధ్యయనం అధ్యాపనం సామాజిక స్పృహ సూత్రాలని, అధ్యయనాన్ని ఒక అలవాటుగా అభివృద్ధి చేసుకొన్న ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థుల చేత అధ్యాపనం చేయించుగలుగుతాడని వారిలో సామాజిక స్పృహని పెంచగలుగుతాడని యు.టి.యఫ్. మహబూబ్ నగర్ జిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తూ యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి చెప్పారు. యు.టి.ఇయఫ్. నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.విజయకుమార్ అధ్యక్షతన జరిగింది. జిల్లా శాఖ గత సంవత్సరకాలంలో వివిధ కార్యాలయాలతో చేసిన ప్రాతినిధ్యాలు ఫలితాలకు సంబంధించిన నివేదిక ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. రఘుపతి రెడ్డి ప్రవేశపెట్టారు. నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదింపబడింది.

రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వెంకట స్వామి నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది నూతన కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు : శ్రీ యస్. విజయకుమార్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీ ఎ.పి. మల్లయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ కె. రఘుపతి రెడ్డి

కార్యదర్శులు : శ్రీ యం.డి. ఖమ్మడ్డిన్, శ్రీ కె. రామదాస్, శ్రీ యం. రాములు, శ్రీ యం. ప్రకాష్ రెడ్డి, శ్రీ ఎ. కృష్ణయ్య, శ్రీ కె. హనుమంతరెడ్డి, శ్రీ యం. జనార్దన్, శ్రీ యం. రామన్ గౌడ్, శ్రీ యన్. కిష్టయ్య, శ్రీ యస్. భాస్కరరెడ్డి.

విద్యారంగ ప్రైవేటీకరణను ప్రతిఘటించాలి

కేంద్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాల ప్రభావం విద్యారంగంపై ప్రసరిస్తున్నదని, విద్యారంగాన్ని ఒక క్రమపద్ధతిలో ప్రైవేటీకరణ చేసేందుకు ప్రయత్నాలు జరుగుతున్నాయని, వాటిలో భాగంగానే వివిధ ప్రచార ప్రసార సాధనాల ద్వారా ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలపై ప్రజలకు భ్రమలు కల్పించడం జరుగుతుందని ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి, యు.టి.యఫ్. కర్నూలు జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తూ చెప్పారు. నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం 24-4-94 న జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ. ఎ. చెన్నకేశవరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది.

యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ కార్యదర్శి శ్రీ యం. రంగస్వామి గతసంవత్సరంలో యు.టి.యఫ్. కృషి పనివేదికను సమర్పించారు. వివిధ మండల శాఖల బాధ్యులు కార్యదర్శి నివేదికపై జరిగిన చర్చలలో పాల్గొని విలువైన సూచనలు చేశారు. నివేదికను కౌన్సిల్ ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

ఆ తరువాత రాష్ట్ర బాధ్యులు శ్రీ కేశవరెడ్డి నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు : శ్రీ ఎ. చెన్నకేశవరెడ్డి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీ టి. కృష్ణయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ యం. రంగస్వామి.

కార్యదర్శి : శ్రీ యం. డేవిడ్ రాజు, శ్రీ యం. నరసప్ప, శ్రీ జి.సి. లక్ష్మీరెడ్డి, శ్రీ ఐ. నాగరత్నం శెట్టి, శ్రీ బి. గురుస్వామి, శ్రీ యన్. నారాయణరెడ్డి, శ్రీ జె. నాగేశ్వరరెడ్డి, శ్రీ యం. ఆలపుల్ల బేగ్, శ్రీ జడ్. శ్రీనివాసయాదవ్, శ్రీ డి. హుస్సేన్, శ్రీ యన్. రవీంద్రనాథ తాగూర్, కుమారి యం. ఇందిరమ్మ.

రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లు : శ్రీ ఎ. చెన్నకేశవరెడ్డి, శ్రీ యం. రంగస్వామి.

పోరాటాల ద్వారానే ఫలితాలు

ఉపాధ్యాయులు ఈనాడు పొందుతున్న సౌకర్యాలు ప్రయోజనాలు అన్నీ కూడా పోరాటాల ద్వారా సాధించుకున్నారు గాని కొందరి ఉదారస్వభావం వలన లభించినవి కావని రాష్ట్ర యు.టి.యఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ. ఎ. వెంకట స్వామి శ్రీకాకుళం జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ సమావేశంలో ప్రసంగిస్తూ చెప్పాడు. ఆయన తన ఉపన్యాసాన్ని కొనసాగిస్తూ ఈనాడు ఉపాధ్యాయులు పొందుతున్న సౌకర్యాలు ఇంతకు ముందు తరం వారి త్యాగాల ఫలితాలని శ్రీ స్వామి వివరించారు. నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ పి. మహేశ్వరరావు అధ్యక్షతన జరిగింది.

గత సంవత్సరకాలంలో యు.టి.యఫ్. జిల్లాలో సాగించిన కృషి నివేదికను జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బి. మోహన్ రావు ప్రవేశపెట్టారు. నివేదిక కౌన్సిల్ ఆమోదం పొందింది.

రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ఎన్నికలు నిర్వహించారు. ఈ క్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు : శ్రీ పి. మహేశ్వరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీమతి కె. రామలక్ష్మి, ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ బి. మోహనరావు

కార్యదర్శులు : శ్రీ పి. కృష్ణమూర్తి, శ్రీ యస్. జానకిరామయ్య, శ్రీ జి. అప్పారావు, శ్రీ యస్. అప్పలరాజు, శ్రీ వి.వి. వసంతకుమార్, శ్రీ బి.వి. సూర్యనారాయణ, శ్రీ జె. నీలయ్య, శ్రీ యం. సన్యాసినాయుడు, శ్రీ బగాది. వెంకటరావు.

కర్తవ్య నిర్వహణలో నిబద్ధత

-యు.టి.యఫ్. విధానం

నిబద్ధతతో పనిచేయడమే గాక కార్యకర్త నలుగురికీ సహకరిస్తూ నలుగురి సహకారాన్ని అందుకుంటూ ముందుకు పోవాలని, కార్యకర్తల మధ్య సరియైన సమన్వయం సహకారం వుండడం వలననే యు.టి.యఫ్. రాష్ట్రంలో తీత్యంత పెద్ద ఉపాధ్యాయ సంఘంగా ఎదిగిందని, దానిని యింకా అభివృద్ధి పరచవలసిన బాధ్యత ముఖ్యంగా యువకార్యకర్తల పైన వున్నదని యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యస్.ఆర్.పోలిశెట్టి, విశాఖ జిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశంలో ప్రసంగిస్తూ చెప్పారు. జిల్లా కౌన్సిల్ సమావేశం జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. ఈశ్వరరావు

అధ్యక్షతన జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శి జిల్లా శాఖ కృషి నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. నివేదిక ఆమోదింపబడింది. యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ఉద్యమచరిత్రను, ఈనాడు విద్యారంగం ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్లను సంక్షిప్తంగా వివరించారు.

ఆ తరువాత రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యస్. ఆర్. పోలిశెట్టి అధ్యక్షంలో జరిగిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు : శ్రీ బి. ఈశ్వరరావు, ప్రధానకార్యదర్శి : శ్రీ కె. యస్.యస్. శాస్త్రి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు : శ్రీ జి. కోదండరామస్వామి
కార్యదర్శులు : శ్రీ హెచ్. అచ్యుతరామయ్య, శ్రీ .యస్. దొరయ్య, శ్రీ యం. ఏనుపాదం, శ్రీ జి. జగన్నాథం, శ్రీ కె. ఎడ్వర్డ్, శ్రీ ఎ. గౌరీశ్వరరావు, శ్రీమతి ఎ. ప్రభావతి.

యు.టి.యఫ్. రంగారెడ్డి జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ డిమాండ్

రాష్ట్రం అంతటా సంవత్సరాల తరబడి వేలకొలది ఉపాధ్యాయపోస్టులను ఖాళీగా వుంచి ఫలితాలు ప్రమాణాలు పడిపోవడానికి ఉపాధ్యాయులే కారణమని ప్రభుత్వం చేస్తున్న దుష్ప్రచారాన్ని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ రంగారెడ్డి జిల్లా శాఖ నూతన కౌన్సిల్ ఖండించింది. కావాలని ఒక పథకం ప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలల్ని పొగడుతూ స్థానిక సంస్థల, మునిసిపల్, ప్రభుత్వపాఠశాలలను కనీస మౌలిక సదుపాయాలు కల్పించకుండా ప్రజలకు ప్రైవేటు పాఠశాలలపై మోజుపెంచే ప్రయత్నం చేస్తున్నదని, ప్రభుత్వం ఈ ధోరణి విడనాడి ఖాళీగా నున్న ఉపాధ్యాయపోస్టులన్నింటిని నిపాలని కౌన్సిల్ డిమాండ్ చేసింది.

24-4-94న జిల్లా ప్రజాపరిషత్ బాలికల ఉన్నతపాఠశాల బొల్లారంలో నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం శ్రీ టి. శంకరరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది. శ్రీ యం. కరుణాకరరెడ్డి సంతాప తీర్మానాలను ప్రవేశపెట్టారు. తరువాత ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. మాణిక్రెడ్డి గత సంవత్సర కాలంలో నిర్మాణవరంగాను ఉద్యమవరంగాను సాగించిన కృషినివేదిక సమర్పించారు. నివేదికపై చర్చల్లో పాల్గొన్న ప్రతినిధులు సంఘపురోభివృద్ధికై పలుసూచనలు చేస్తూ వివిధకార్యాలయాల్లో పెరిగి పోతున్న అవినీతిని నిశితంగా విమర్శించారు. నివేదికను కౌన్సిల్ ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

రాజకీయదీక్షలేనిదే ఏనివేదిక అయినా గ్రంథాలయాలకే పరిమితమవుతుందనీ, అన్నిరకాల ప్రయోగాల ఫలితాలు సామాన్యునికి అందజేయాలనే నిబద్ధత కొరవడినప్పుడు సత్ఫలితాలు సాధ్యపడవని దృశ్యశ్రవణ విద్యావికాసకేంద్రం డైరెక్టరు శ్రీ జి.వి. సుబ్బారావు భారంలేకుండా చదువు అనే అంశంపై ప్రసంగిస్తూచెప్పారు. ప్రత్యేక ఆహ్వానితులుగా విచ్చేసిన మేడ్చల్ మండల ప్రజాపరిషత్ మాజీ అధ్యక్షులు శ్రీ శ్రీనారెడ్డి నందారెడ్డి సందేశమిస్తూ, సమాజిక సమస్యలపై గొప్పలు నిర్వహిస్తున్న యు.టి.యఫ్. కార్యకలాపాలను అభినందించారు.

మధ్యాహ్నం జరిగిన సమావేశంలో యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి సందేశం యిస్తూ యు.టి.యఫ్. సభ్యత్వం, పత్రిక, అధ్యాపకదర్శినుల ప్రచురణ వంటి విషయాలను సవాలుగా తీసికొని

పనిచేస్తున్న తీరును వివరించారు. ఉపాధ్యాయులు ప్రస్తుతం పొందుతున్న సౌకర్యాలతో తృప్తిపడి ఉద్యమాల యెడల ఉదాసీనవైఖరి నవలంబిస్తే రానున్న కాలంలో ఉద్యోగభద్రత, సెలవుసౌకర్యం, పెన్షన్ వంటి వాటిని కోల్పోయే ప్రమాదం వుందని, వీటిని సంరక్షించుకోవాలంటే ప్రజలనహకారంతో యితరప్రజా సంఘాలతో కలిసిపోరాడవలసిన అవసరం ఏర్పడవచ్చునన్నారు. హక్కుల రక్షణకోసం జైల్లెళ్లిన తమిళనాడు ఉపాధ్యాయులను ఆదర్శంగా తీసికోవాలని రామిరెడ్డి కోరారు. సబన జిల్లాశాఖ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ మార్కు అధ్యక్షతవహించారు.

ప్రఖ్యాత పర్యావరణ శాస్త్రజ్ఞులు డాక్టర్ కె. పురుషోత్తం రెడ్డి 'మారుతున్న పర్యావరణ పరిస్థితులు - పర్యావరణ విద్య' అనే అంశంపై చాలా విజ్ఞానదాయకమైన ప్రసంగం చేశారు. యు.టి. యఫ్. రాష్ట్రకార్యదర్శి శ్రీ మోతుకూరి నరహరి 'జాతీయ సమైక్యత - ఉపాధ్యాయుల పాత్ర అనే అంశంపై ఉపాధ్యాయుల్ని కదిలించి కర్తవ్యస్మృతుల్ని చేసే ప్రసంగం చేశారు. పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయ సంఘనాయకులు శ్రీ ముకుందరెడ్డి కౌన్సిల్ కు శుభాకాంక్షలు తెలిపారు. చిరంజీవులు శ్యామల, శారద "చదువంటే మూడోకన్ను, నరజాతి' మనుగడకు ఆధారం చెట్లు లాంటి సందర్భచితమైన గేయాలను ఆలాపించారు. రాష్ట్ర యు.టి.యఫ్ కార్యదర్శి శ్రీ యం. నరహరి నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు: శ్రీ టి. శంకరరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి: శ్రీ.పి.మాణిక్రెడ్డి

కార్యదర్శులు: శ్రీ యం. అంజయ్య, శ్రీ కె. ప్రభాకరరెడ్డి, శ్రీ కె. లింగప్ప, శ్రీ ఆర్. నరసంహాచారి, శ్రీ డి. మల్లారెడ్డి, శ్రీమతి జి. సురేఖ, శ్రీ కె. లోహితరెడ్డి

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రకటన రేట్లు

విద్యావిషయక మానవపత్రికలో అత్యధిక సర్క్యులేషన్ కలిగి రాష్ట్రంలోని అన్ని పాఠశాలలకు గ్రంథాలయాలకు వెళుతున్న పత్రిక 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ', ఉపాధ్యాయులు, విద్యారంగంలో పనిచేసే ఉద్యోగులు విస్తృతంగా చదివే పత్రిక 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ'.

'విద్య, విజ్ఞాన, ఆర్థిక, సామాజిక రంగాలకు సంబంధించిన విజ్ఞానదాయకమైన వ్యాసాలను ప్రచురిస్తున్న పత్రిక 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ' 25 వేల సర్క్యులేషన్తో ప్రతినెల రెండవవారంలో వెలువడుతున్న 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ', లో ప్రకటనలు యివ్వడం చాలా ప్రయోజనకరం.

ప్రకటన రేట్లు

చివరి కవరు పేజీ (నాలుగురంగులతో) రు.	5000/-
2,3 కవరు పేజీలు (ఒకేరంగు)	3000/-
లోపల పూర్తి పేజీ (ఒకేరంగు)	2000/-
పాలపర్తి వారిపేధి	ఎడిటర్
విజయవాడ-2	ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఎయిడెడ్, మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయుల జీతాలు సక్రమంగా చెల్లించాలి.

గుంటూరు జిల్లా నూతన కౌన్సిల్ డిమాండ్

దీర్ఘకాలంగా ఉపాధ్యాయుల రిక్రూట్మెంట్ లేనందున రాష్ట్రవ్యాప్తంగా గల పాఠశాలల్లో వేలాది ఉపాధ్యాయపోస్టులు ఖాళీగా వున్నాయి. అందువలన విద్యాభివృద్ధి కుంటుబడుతున్నది. కాబట్టి ఉపాధ్యాయుల రిక్రూట్మెంటుకి తక్షణచర్యలు గైకొని విద్యాసంవత్సరం ప్రారంభంలోనే ఖాళీ పోస్టుల్ని నింపాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ గుంటూరుజిల్లా యు.టి.యఫ్. 21వ నూతన కౌన్సిల్ తీర్మానించింది.

4-6-94 శనివారం గుంటూరు జిల్లా యు.టి.యఫ్. 21వ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం శ్రీయం. రామన్న అధ్యక్షతన గుంటూరులోని మైనేని ఉపాధ్యాయభవన్లో జరిగింది. గత సంవత్సరకాలంలో వివిధరంగాలలో ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపైన జిల్లా ప్రజాపరిషత్ మండల ప్రజాపరిషత్లలో పి.ఆర్.సి. స్కెల్లు అమలు సందర్భంగా అవినీతి, అక్రమాలు, వివక్షతలకు వ్యతిరేకంగా యు.టి.యఫ్. జిల్లాశాఖ కృషినివేదికను అర్జికనవేదికను జిల్లాశాఖ ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీకె. జోబయ్య ప్రవేశపెట్టారు. పలువురు చర్చలలో పాల్గొని విలువైన సూచనలు చేశారు. నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదింపబడింది.

జిల్లా ప్రజాపరిషత్, మండల ప్రజాపరిషత్, డి.ఇ.టి, మునిసిపల్ కార్యాలయాలలో అపరిష్కృతంగా వున్న 40 వివిధ సమస్యలపై కార్యదర్శి శ్రీటి శ్రీనివాసరావు ప్రవేశపెట్టారు. కౌన్సిల్ తీర్మానాలను ఆమోదింది.

ఉద్యోగి ప్రైవేటీకరణ చేయరాదని, విద్యాసంస్థలను గ్రామకమిటీలపేరుతో పెత్తందార్లకి అప్పగించరాదని, ఎయిడెడ్ మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయుల జీతాల మరియు పి.ఆర్.సి బకాయిల బట్టెను వెంటనే విడుదల చేయాలని, ప్రభుత్వంలో కుదిరిన ఒప్పందాలపై వెంటనే ఉత్తర్వులు యివ్వాలని, జిల్లా ఉపాధ్యాయసంఘాల యాక్టన్ కమిటీకి 8-4-94న 15-4-94న జిల్లా ప్రజాపరిషత్ అధికారులు యిచ్చిన మామీలను అమలుజరపాలని తదితర 40 సమస్యలపై కౌన్సిల్ తీర్మానాలను ఆమోదింది.

ఆతరువాత జిల్లాశాఖ నూతన కార్యదర్శివర్గ ఎన్నికలను రాష్ట్రప్రధానకార్యదర్శి శ్రీఎ. వెంకటస్వామి నిర్వహించారు. ఈ క్రింది కార్యదర్శివర్గం మరియు రాష్ట్రకౌన్సిల్ ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు.

అధ్యక్షులు శ్రీఎ. విశ్వనాథం అసోసియేట్ అధ్యక్షులు: శ్రీయం. ఎ. కె. దత్త ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. జోబయ్య

కార్యవర్గులు, శ్రీటి. అంజరెడ్డి, శ్రీయం. రాయన్న, శ్రీకె. నారాయణరావు శ్రీజి. కోడేశ్వరరావు, శ్రీవై. నాగేశ్వరరావు, శ్రీబి. రాజగోపాలరావు శ్రీవి. వెంకటేశ్వర్లు, శ్రీపి. నాగిరెడ్డి, శ్రీయస్. కోడేశ్వరరావు శ్రీ కె.యస్.వి. దుర్గారావు, శ్రీ ఆర్. అంజనేయులు

రాష్ట్రకౌన్సిలర్లు: శ్రీయు. రాయన్న, శ్రీయం.యం. కాంతారావు

శ్రీయం. వి. సీతారామయ్య, శ్రీ సిహెచ్.వీరబ్రహ్మం, శ్రీజి.

మురహారావు శ్రీవి. నాగేశ్వరరావు, శ్రీమతి జి. శాంతి, శ్రీపి. కోటయ్య

యు.టి.యఫ్. ఒంగోలు కార్యాలయంలో

మీటింగుహాలు ప్రారంభోత్సవం

ఒంగోలులోని యు.టి.యఫ్. కార్యాలయంపై మీటింగుహాలు నిర్మాణానికి తొడ్పడిన ఉద్యమకార్యకర్తలను ఉపాధ్యాయులను అభినందిస్తూ, విద్యారంగం ప్రస్తుతం ఎదుర్కొంటున్న క్లిష్టపరిస్థితుల దృష్ట్యా కార్యకర్తలు ఉద్యమాల పటిష్ఠతకు అంకితభావంతో పనిచేయవలసిన అవశ్యకత కలదని మీటింగుహాలుకు ప్రారంభిస్తూ యు.టి.యఫ్. రాష్ట్రఅధ్యక్షులు శ్రీడి. రామిరెడ్డి చెప్పారు. 15.5.94న ఆయన కొత్తగా నిర్మింపబడిన మీటింగుహాలును ప్రారంభించారు.

ఈ సందర్భంలో జరిగిన సభకు యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీఎ. వెంకటస్వామి అధ్యక్షత వహించారు. శ్రీవెంకటస్వామి ప్రసంగిస్తూ యు.టి.యఫ్. నూత్రబద్ధవైఖరితో ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమంకోరకు పోరాడుతూ పురోగమిస్తున్న సంస్థయనీ, అ పురోగమనంలో భాగంగానే వివిధ జిల్లాలలో కార్యాలయాలనేర్పాటుచేసుకుంటుందని, అకార్యాలయాలు విద్యాసంస్థలను విస్తరించడం కేంద్రంగా అభివృద్ధిచెందుతున్నాయని చెప్పారు. ఉద్యమ అవసరాల రీత్యా రాష్ట్రరాజధానియైన హైదరాబాద్లోని యు.టి.యఫ్. కార్యాలయాన్ని పెంచడం అవసరమని అందుకు ఉపాధ్యాయులందరూ సహకరించవలసిందిగా ఆయన విజ్ఞప్తిచేశారు.

శేవలం ఉపాధ్యాయులకే పరిమితంగాక యు.టి.యఫ్. నిర్మించే భవనాలు వివిధ ప్రజాసంఘాల కార్యకలాపాలకు సహకరించగలమన్న అశాఖావర్తి శ్రీవై. సిద్దయ్య, శ్రీవి.వి.పూర్ణారావు వ్యక్తంచేశారు. యు.టి.యఫ్. కర్నూలు జిల్లాశాఖ ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీయం.రంగస్వామి, నెల్లూరు జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీటి. కొండాచారి సందేశాలు యిచ్చారు. ప్రకాశం జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీకె. అదినారాయణ వందన సమర్పణచేశారు.

కుటుంబ సంక్షేమ పథకం ప్రారంభం

ఉపాధ్యాయుల జీతభత్యాలు వారిపని పరిస్థితుల మెరుగురలకోరకు కృషిచేయడమేగాక చనిపోయిన ఉపాధ్యాయుల కుటుంబాలను ఆదుకొనేందుకు కుటుంబసంక్షేమ పథకాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నందులకు ఒంగోలు పార్లమెంటు సభ్యులు శ్రీ మాగుంటనుబ్బరామిరెడ్డి యు.టి.యఫ్.ని అభినందించారు. ఆయన 15-5-94న యు.టి.యఫ్ అధ్యక్షులలో నిర్వహింపబడుతున్న కుటుంబసంక్షేమపథకాన్ని ప్రారంభించారు. నీలం సుబ్బయ్యగాని కుటుంబానికి చెక్కును అందజేశారు. ఈ పథకానికి 25వేల రూపాయల విరాళం ప్రకటించారు.

ఈ పథకాన్ని చేపట్టినందుకు యు.టి.యఫ్.ని అభినందిస్తూ ఒంగోలు శాసనసభ్యులు శ్రీబచ్చలిచాలయ్య 11వేలవిరాళాన్ని సంత నూతలపాడు

శాసనసభ్యులు 4వేల రూపాయలు విరాళాన్ని ప్రకటించారు. జిల్లా అభివృద్ధి అధికారి శ్రీబి. బాలకృష్ణారెడ్డి ఈ పథకాన్ని ప్రవేశపెట్టి నందుకు యు.టి.యఫ్.ని అభినందించారు.

వెంకారెడ్డిగారికి సన్మానం

దేశవిదేశాల విద్యావిధానాలను తులనాత్మకంగా అధ్యయనం చేసి విద్యారంగం అభివృద్ధికి ఎనలేని కృషిచేసిన శ్రీతాటివర్తి వెంకారెడ్డి రిటైర్డ్ ఐ.ఏ.యస్. గారిని రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీడి. రామిరెడ్డి దుశ్శాలువతో సత్కరించారు. జిల్లాశాఖ ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీడి. లక్ష్మీరెడ్డి శ్రీటి. వెంకారెడ్డి గారికి సన్మానపత్రాన్ని సమర్పించారు. శ్రీవెంకారెడ్డి గారు తనకు జరిగిన సన్మానానికి ఉచితరీతిని అభినందనలు తెలియజేశారు. సంక్షేమనిధి కోశాధికారి శ్రీయస్. రామారావు వందన సమర్పణచేశారు.

జిల్లాకార్యదర్శివర్గ ఎన్నికలు

18-5-94న ఉదయం 8.30 లకు జిల్లాకౌన్సిల్ సమావేశం జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీకె.ఆదినారాయణ అధ్యక్షతన జరిగింది. ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీడి. లక్ష్మీరెడ్డి దతసంవత్సరకాలంలో యు.టి.యఫ్. జిల్లా ప్రజాపరిషత్, డి.ఇ.ఓ, యల్.యఫ్, ఆఫీసులలో జరిపిన రాయబారాలు, సాగించిన పోరాటాలు, సాధించిన విజయాలను వివరించారు. వివిధమండలశాఖల బాధ్యులు చర్చలలో పాల్గొని విలువైన సూచనలనిచ్చారు. కార్యదర్శి నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించబడింది. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీడి. రామిరెడ్డి రాష్ట్ర సంఘరిపోర్టు యిచ్చారు. సభ్యులడిగిన వివిధ ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పారు. ఆతరువాత శ్రీడి.రామిరెడ్డి నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది నూతన కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొనబడింది.

అధ్యక్షులు: శ్రీడి. లక్ష్మీరెడ్డి

అసోసియేట్ అధ్యక్షులు: శ్రీకె. వెంకట్రావు

ప్రధానకార్యదర్శి: శ్రీకె. ఆదినారాయణ

కార్యదర్శులు: శ్రీటి. నారాయణరావు, శ్రీజి. శేషయ్య, శ్రీపీకె. పంపిదీన్

శ్రీయస్.యండి, ఇబ్రహీం, శ్రీజి. రవీంద్రనాథరెడ్డి

శ్రీవై. సుబ్బారెడ్డి, శ్రీయస్. అచ్చిరెడ్డి, శ్రీఎ. పేరయ్య

శ్రీయస్.కె.మస్తాన్, శ్రీకె. రవీంద్రబాబు, శ్రీవి. జేసుబాబు

రాష్ట్రకౌన్సిలర్లు: శ్రీకె. ఆదినారాయణ, శ్రీడి. లక్ష్మీరెడ్డి, శ్రీయం. కోటయ్య

శ్రీజి. నరసింహం, శ్రీబి. వాసుదేవరావు, శ్రీజె. మల్లికార్జునరావు, శ్రీడి.

సత్యనారాయణరెడ్డి, శ్రీయస్. అంజరెడ్డి

శ్రీపి. మునిభూషణరావు, శ్రీయం. శ్రీనివాసరాజు, శ్రీమతిపి. సువర్ణలత.

జిల్లావార్తల సంపాదకవర్గం: ప్రధానసంపాదకులు శ్రీయం. పానకాలరావు, సభ్యులు శ్రీడి. లక్ష్మారెడ్డి, శ్రీకె. ఆదినారాయణ, శ్రీటి. నారాయణరావు.

నల్గొండ జిల్లా నూతన కౌన్సిల్

యు.టి.యఫ్. నల్గొండ జిల్లాశాఖ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశం మే 22, 23 తేదీలలో న్యూవిద్యావిహార్ ఉన్నతపాఠశాల మిర్యాలగూడెంలో శ్రీయస్. అంజనేయులు అధ్యక్షతన జరిగింది. అక్షరాస్యతా ఉద్యమంలో

1992 వేసవిలో పనిచేసిన ఉపాధ్యాయులకు లీపు ప్రిజర్వేషియాలను, ఖాళీగావున్న ఉపాధ్యాయ పోస్టుల్నివిద్యాసంవత్సర ప్రారంభంలోనే నింపాలని, విద్యార్థులకు పాఠ్యపుస్తకాలు సకాలంలో సరఫరాచేయాలని, ప్రతిఉపాధ్యాయునికి జి.పి.యఫ్. పాస్బుక్ అందజేయాలని కోరుతూ సమావేశం తీర్మానాలు చేపింది.

జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీయస్. అంజనేయులు అధ్యక్షతన జరిగిన విద్యాగోష్టిలో రాష్ట్రకార్యదర్శి శ్రీయం.నరహరి 'జాతీయ సమైక్యత - సాహిత్య ప్రభావం - ఉపాధ్యాయుని పాత్ర' గురించి, రాష్ట్రకార్యదర్శి శ్రీయస్. విజయకుమార్ 'పంచాయితీరాజ్ చట్టం' గురించి, రాష్ట్రఅధ్యక్షులు శ్రీడి. రామిరెడ్డి 'ఉపాధ్యాయుల పమస్యల' గురించి ప్రసంగించారు.

జిల్లాశాఖ ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీడి.ఓంప్రకాష్ కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. వివిధమండల శాఖల బాధ్యులు చర్చలలో పాల్గొని విలువైన సూచనలనిచ్చారు. నివేదిక ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించబడింది.

రాష్ట్రకార్యదర్శి శ్రీయస్. విజయకుమార్ నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింది నూతన కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయింది.

అధ్యక్షులు: శ్రీడి. ఓంప్రకాష్

అసోసియేట్ అధ్యక్షులు: శ్రీయస్. అంజనేయులు

ప్రధాన కార్యదర్శి: శ్రీపి. కృష్ణమూర్తి

కార్యదర్శులు: శ్రీపి. సత్యనారాయణరెడ్డి, శ్రీవి. శాంతికుమార్, శ్రీకె. వెంకటరెడ్డి

శ్రీవి. అంతయ్య, శ్రీజె. యాదిరెడ్డి, శ్రీఆర్. రాములు

శ్రీడి. చెన్నబస, శ్రీఇ. సత్యనారాయణ, శ్రీఎ. సీతారాములు

శ్రీయస్. బలరాం, శ్రీమతి జి. ఉషాదేవి.

రాష్ట్రకౌన్సిలర్లు:

శ్రీడి. ఓంప్రకాష్, శ్రీయస్. అంజనేయులు, శ్రీకె. గోవర్ధన్

ఆదిట్ కమిటీ: శ్రీయస్. సుదర్శన్ రెడ్డి,

శ్రీయస్. అంజనేయులు, శ్రీవి. జానకిరెడ్డి

మండల పట్టణశాఖల ఎన్నికలు

శ్రీకాకుళం పట్టణశాఖ: అధ్యక్షులు, శ్రీకె. ఆనందరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీవి. మురళీమోహనరావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీకె. గణపతి, కార్యదర్శి శ్రీప్రధాన్

శ్రీకాకుళం మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీకె. బాలకృష్ణ, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు, శ్రీమతి జి. కమల, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీయం. సత్యనారాయణ, కార్యదర్శి శ్రీయు. రాంబాబు,

ఎచ్చర్లమండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీపి. తవిటినాయుడు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీపి. సత్యం, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీపి. కృష్ణారావు, కార్యదర్శి శ్రీయస్. బాబూరావు.

అమదాలవలసమండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీబి.గోవిందరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీబి. జనార్దనరావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీసి. హెచ్.రాజారావు, కార్యదర్శి శ్రీయస్. అప్పలరాజు.

అమదాలవలస పట్టణశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీబి. రేజేశ్వరరావు, అసోసియేట్

అధ్యక్షులు శ్రీజి.వేణుగోపాలరావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీబి. నారాయణరావు, కార్యదర్శి శ్రీమతి సి. రమణి.

కవిటిమండల శాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీజి. వీర్రాజు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు యస్.నారాయణరావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీకె. తవుడు, కార్యదర్శి శ్రీయస్.రమణమూర్తి.

సోంపేటమండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీవై.విశ్వనాథం, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీపి.కృష్ణమూర్తి, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీయస్.జానకిరామయ్య, కార్యదర్శి శ్రీయం. రామారావు.

మందనమండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీయం.కుమారస్వామి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీజె.శ్రీనివాసరావు, ప్రధానకార్యదర్శి కె.నరోజుకుమారి, కార్యదర్శి శ్రీజగన్నాథసాహువు.

కంచిలి మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీసి.హెచ్.రామారావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీజి.శ్రీనివాసరావు

ఇచ్ఛాపురం మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీబి.జగదీశ్వరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీకె. నరసింహులు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ శివభిషాయ్, కార్యదర్శి శ్రీకె. సత్యనారాయణ.

దెక్కలిమండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీయస్.అప్పలరాజు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీయస్.రాంబాబు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీకె. మోహనరావు కార్యదర్శి శ్రీబి.పాపారావు

నందిగాం మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీకె. గున్నయ్య అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీపి.ధర్మారావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీకె. చంద్రశేఖరరావు, కార్యదర్శి శ్రీబి. జగ్గారావు.

సంతబొమ్మలి మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీపి.ధర్మారావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీయస్.చిన్నారావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీకె.కామేశ్వరరావు కార్యదర్శి శ్రీయం. దామోదరరావు.

బూర్గ మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీపి.రామ్మోహనరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీయం.నాగభూషణరావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీబి.వైకుంఠరావు, కార్యదర్శి శ్రీయం. నాగేశ్వరరావు.

సరుబుజ్జలిమండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీటి.వైకుంఠరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీకె.షణ్ముఖరావు, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీకె. సింహాచలం కార్యదర్శి శ్రీలక్ష్మీకర పట్నాయక్.

ముత్తుకూరు మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీజె.రామకృష్ణయ్య, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీబి.మస్తానయ్య, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీకె.శేషగిరిరావు, కార్యదర్శులు శ్రీకె.ప్రభాకర్ రెడ్డి, శ్రీజి.భాస్కరరావు నాగలాపురం మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీసి.సుధాకర్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీజి.పురుషోత్తం, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీఎ. యం. రంగనాదన్ కార్యదర్శి కార్యదర్శి శ్రీవి. మోహనుడు.

కోదాడమండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీయం.గాంధీఅసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీమతి కైమెన్నా, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీసి.హెచ్. వెంకటేశ్వర్లు, కార్యదర్శులు శ్రీప్రసాద్ శర్మ శ్రీహెచ్.ఎబ్ సైజర్.

కొత్తగూడెం మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీవి.మురళీమోహన్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీయల్.వెంకటేశ్వరరెడ్డి ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీజి.కృష్ణమూర్తి, కార్యదర్శులు శ్రీకె.వెంకటరత్నం, శ్రీయస్.నూర్యనారాయణ, శ్రీయస్.సోమయ్య, శ్రీయస్.జయంతరావు.

సంతాపం

ఖమ్మం జిల్లా వైరామండలం వైరల్ ఫిషరీస్ కాలనీ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ప్రధాన పాఠ్యాయనిగా పనిచేస్తున్న శ్రీయతి జి.వి.ఆర్ బాను 20-5-94న ఆకస్మికంగా మరణించారు. వీరి మరణం వల్ల యు.టి.యఫ్. వైరామండల శాఖ తీవ్రనంతాపాన్ని, వీరి కుటుంబసభ్యులకు ప్రగాఢమైన సానుభూతిని తెలయజేస్తున్నది.

అధికారితో ఉపాధ్యాయనాయకుల సమావేశం

ఏజన్సీప్రాంత ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు సక్రమంగా పరిష్కరించక, జీతాలు కూడా సరిగా బట్టాడా చేయని కారణంగా గిరిజన విద్యావికాసకేంద్ర ఉపాధ్యాయుల ఆశ్రమపాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ యిచ్చింది. దానికి స్పందించిన ప్రాజెక్టు అధికారి, ఐ.టి.డి.ఎ. శ్రీ అరవిందకుమార్ ఐ.ఎ.యస్. 13-5-94 ఉదయం 11 గంటలకు సమావేశం ఏర్పాటుచేశారు.

సమావేశానికి శ్రీ అరవింద కుమార్, ప్రాజెక్టు అధికారి, శ్రీవి.కామేశ్వరరావు జిల్లా గిరిజన సంక్షేమ అధికారి, అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ఆఫీసర్ ఐ.టి.డి.ఎ. గిరిజన సంక్షేమశాఖ, విద్యాశాఖ సూపరెండెంట్లు హాజరుకాగా యు.టి.యఫ్. పక్షాన శ్రీడి.యస్. మూర్తి ఉపాధ్యక్షులు, శ్రీఇ.డేవిడ్. కార్యదర్శి, శ్రీటి.నత్యన్నారాయణ రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ శ్రీయం.డి.క్రిష్టియన్ దాస్ (దేవీపట్నం) శ్రీసి.హెచ్. సత్యన్నారాయణ రాజు, శ్రీయం. భాస్కరరావు (అడ్డతిగల) శ్రీపి.దామోదరరావు, శ్రీవి. శేషగిరిరావు, శ్రీబి.జంగమయ్య (రంపచోడవరం) శ్రీయల్.లక్ష్మయ్య, వెంకటేశ్వరరావు (వై.రామవరం). శ్రీజె. శంబుడు సత్యన్నారాయణ (గంగవరం) మరియు సుమారు 20మంది హాజరై చర్చలయందు పాల్గొన్నారు. గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయసంఘం వారు కూడా హాజరయ్యారు. యు.టి.యఫ్. ఎజెండాపై చర్చలు సాగాయి.

150 బ్యాచ్ గిరిజన విద్యావికాసకేంద్ర ఉపాధ్యాయుల జీతాలు ఈనెల నుండి 5వతేదీలోపు ఏలేశ్వరం, వై.రామవరం, గంగవరం, కోరుకొండ స్టేట్ బ్యాంకుల ద్వారా చెల్లించుటకు, 2సం॥లు పూర్తిచేసిన డిస్కాంటివార్డెన్సును వెంటనే ఈ విద్యాసంవత్సర ప్రారంభమునకే మార్పుటకు డెప్యూటీషన్ పనిచేయు ఉపాధ్యాయుల డెప్యూటీషన్లు రద్దుచేయుటకు, ఉన్నతపాఠశాలలయందు పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు (సజ్జెక్టు అనవసరం మేరకు కొనసాగించుటకు, పేసెంటర్లు మార్పుకోరు ఉపాధ్యాయుల కొరికమేరకు మార్పుటకు, పొరపాటున నిలుపుదలచేసిన ఏజన్సీ అలవెన్సులు చెల్లించుటకు, ప్రధాన పాఠ్యాయుల ప్రమోషన్స్ నందు జరిగిన పొరపాట్లను పరిశీలించి గిరిజన ఉపాధ్యాయులకు రాయితీ కల్పించుటకు యింకావలు సమస్యలు, పరిష్కరించటానికి అంగీకారం కుదిరింది.

ఇంకా చాలా వ్యక్తిగత సమస్యలపై చర్చించిన మీదట శ్రీఇ. డేవిడ్ జిల్లాశాఖ కార్యదర్శి వందన సమర్పణచేస్తూ యు.టి.యఫ్. సోటీసుకు స్పందించి సమావేశం ఏర్పాటుచేసిన ప్రాజెక్టు అధికారిగారికి జిల్లా గిరిజన సంక్షేమాధికారిగారికి, ఇతర అధికారులకు ధన్యవాదాలు తెలిపారు.

టీచర్ సెలక్షన్స్ శిక్షణా తరగతులు ప్రారంభం

భాళిగాయున్న వేలాది ఉపాధ్యాయ పోస్టులను భర్తీచేయడంద్వారా విద్యాప్రమాణాలను మెరుగుపరచేందుకు పూనుకోవాలని జిల్లాపరిషత్ ఉపాధ్యాయ సెలక్షన్స్ కు ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ నిర్వహిస్తున్న శిక్షణాతరగతులను ప్రారంభిస్తూ ఆర్.వి.ఆర్. కాలేజి ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ అధ్యాపకులు శ్రీఎ. యస్. రామకృష్ణ ప్రభుత్వాన్ని కోరారు. గుంటూరులోని మైనెని ఉపాధ్యాయభవన్ లో 5-6-94న జరిగిన ఈ ప్రారంభసమావేశానికి హెడ్ క్వార్టర్స్ అసోసియేషన్ జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీబి.సుబ్బారెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. రిటైర్డ్ యం.ఇ.ఓ. శ్రీపి.వి. రాఘవయ్య, హెడ్ క్వార్టర్స్ అసోసియేషన్ రాష్ట్ర ఉపాధ్యక్షులు శ్రీరఘురామారావు, యు.టి.యఫ్. జిల్లాశాఖ అధ్యక్షప్రధానకార్యదర్శులు శ్రీవి.విశ్వనాథం, శ్రీకె.జోజయ్య సందేశాలిచ్చారు.

ఈ తరగతులకు రిసార్సు పర్సన్స్ గా వ్యవహరించునున్న శ్రీశ్రీనివాసరావు, శ్రీరమాకాంతరావు, శ్రీదేవదానం ప్రభృతులు కూడ ఈ ప్రారంభమావేశంలో పాల్గొన్నారు; యు.టి.యఫ్. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీయం.రాయన్న వక్తలను ఆహ్వానించగా మరొక కార్యదర్శి శ్రీకె.యస్.వి. దుర్గారావు వందనసమర్పణచేశారు.

వెల్తుర్తి ఉపాధ్యాయులపై దౌర్జన్యం జరిపిన వ్యక్తులను అరెస్టుచేయాలి

వెల్తుర్తి హైస్కూలు ఉపాధ్యాయులైన శ్రీఐ.సీతారామయ్య, శ్రీమల్లికార్జునరావు 16-4-94న 7వ తరగతి ఇన్విజిలేటర్లుగా డ్యూటీచేసి, మాచర్ల వెళుతుండగా ఉప్పలపాడు స్టేజిలో 8మంది యువకులు తప్పత్రాగిన స్థితిలో బస్సుఎక్కి అసభ్యంగా మాట్లాడుతూ అదేమని అడిగిన ఉపాధ్యాయులను నానా దుర్భాషలాడారు. శ్రీఐ.సీతారామయ్యను కొట్టారు. ఉపాధ్యాయులు దౌర్జన్యకారులను శిక్షించవలసిందిగా కోరుతూ వెల్తుర్తి పోలీసు సబ్ ఇన్ స్పెక్టర్ గారికి మాచర్ల సర్కిల్ ఇన్ స్పెక్టరుగారికి రిపోర్టు యిచ్చారు. కాని యిప్పటివరకు దౌర్జన్యకారులపై ఎలాంటి చర్య తీసికొనబడలేదు. కాబట్టి పోలీసు ఉన్నతాధికారులు, జిల్లా కలెక్టరుగారు జోక్యంచేసుకొని దౌర్జన్యకారులపై చర్య తీసికొనవలసిందిగా యు.టి.యఫ్. జిల్లా కార్యదర్శివర్గం డిమాండ్ చేస్తున్నది.

“సమిష్టికృషి ద్వారానే సామాజికన్యాయం”

నవభారత రాజ్యాంగ నిర్మాత డా॥అంబేద్కర్ 103వ జయంతి సందర్భంగా ది.14-4-94న ఖమ్మం జిల్లా భద్రాచలం యు.టి.యఫ్ ప్రాంతీయ కార్యాలయము ఆవరణలో “సామాజికన్యాయం పరిష్కారమార్గాలు” అనే అంశంపైన పెద్ద సదస్సు నిర్వహించబడింది. భద్రాచలం సహాయసాంఘిక సంక్షేమ అధికారి శ్రీ.పి.రాజేశ్వరరావు అధ్యక్షత వహించారు. ఎగ్జిక్యూటివ్ ఇంజనీర్ (గి.నం) శ్రీ.పి.మురళిగారు. డా॥అంబేద్కర్ చిత్రపటానికి పూలమాల వేసినివాళులు అర్పించారు. సామాజికన్యాయంకోసం మనదేశంలో నూతన చైతన్యం వెల్లివిరుస్తుందనీ, సామాజిక అసమానతలువున్న భారతదేశంలో ఇది చాలా అవసరమనీ, చైనా, వియత్నాం మరికొన్ని యూరప్ దేశాలు ఈ కర్తవ్యాన్ని ఏనాడో అమలు పరిచాయని చెప్పారు.

ప్రముఖ మేధావి, పౌరహక్కుల సంఘం రాష్ట్రనాయకులు డా॥ “వై. రాధాకృష్ణమూర్తిగారు” “సామాజికన్యాయం-పరిష్కారమార్గాలు” అనే అంశముపైన మంచి విజ్ఞానదాయకమైన ప్రసంగంచేశారు. హిందూ సమాజంలో కులవ్యవస్థ ప్రాతినిధికన ఎన్నో అసమానతలు వున్నాయని ఈ సామాజిక అన్యాయాల నవరణకు ఎందరో కృషి చేశారనీ, వారిలో డాక్టర్ బాబూరావ్ అంబేద్కర్ అగ్రగణ్యులు అని ప్రస్తుతించారు. మహానీయుడు అంబేద్కర్ జీవితాన్ని, కృషిని నాలుగుభాగాలుగా విశ్లేషించారు. అంబేద్కర్ సాగించిన కృషిని మరింత పట్టుదలతో కొనసాగించాల్సిన అవసరం వున్నదనీ, ఈ కర్తవ్యసాధనతో సమిష్టి కృషి అనివార్యమనీ, సామాజికన్యాయం కొరకు సాగే పోరాటంలో అపస్మరులను, పెదమార్గాలను నివారించాలనీ, ఇందుకు మేధావుల చొరవపెరగాలని పిలుపు ఇచ్చారు. దళితుల ఉద్ధరణ, సమాజంలోని అన్ని కులాల్లోను ఉన్న పేదల సమిష్టి ఉద్యమాల ద్వారానే సాధ్య మవుతుందన్నారు. బలహీన వర్గాల శ్రేయస్సుకు పరిష్కరించ వలసిన మౌలిక సమస్యలను వివరించి, వీటిని పరిష్కరించటంలో పాలక వర్గాలు అనుసరిస్తున్న వంచన ధోరణులనుకూడ వివరించారు.

యు.టి.యఫ్. జిల్లా అధ్యక్షులు శ్రీ.ఎస్.నారాయణ మాట్లాడుతూ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ పేరులోనే ఐక్యతానినాదం ఉన్నదని, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాల్లోనూ, సామాజిక సమస్యల పరిష్కారంలోనూ ఈ ఐక్యతా సూత్రాన్ని త్రికరణ శుద్ధిగా పాటిస్తూ ఉన్నామని, ఈ మార్గంలో అనేక అగ్నిపరీక్షలను అధిగమించి యు.టి.యఫ్ ప్రగతి పథంలో పయనిస్తున్నదనే, అన్నిరకాల కుల, మతేర్పాటువాదాలకు ఎప్పుడూ యు.టి.యఫ్. తావివ్యక్త సామాజిక సమైక్యత, భారతదేశ సమగ్రతలకు పాటుపడుతుందని పేర్కొన్నారు.

భద్రాచలం ఎం.ఎల్.ఎ. శ్రీకుంజాబొజ్జ, వ్యవసాయ కార్మిక సంఘం ఖమ్మం జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ.పి.సోమయ్య, పట్టణ ప్రముఖవైద్యులు డాక్టర్ పువ్వాడ సూర్యనారాయణ ప్రభృతులు సదస్సులో విలువైన సందేశాలు ఇచ్చారు.

ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు వివిధ ప్రజాసంఘాల్లో పనిచేస్తున్న కార్యకర్తలు మూడు వందలకు పైగా పాల్గొన్నారు. వారిలో 60మంది మహిళలు పాల్గొనటం మరి విశేషం. సదస్సు నిర్వహణకు ప్రాంతీయ కార్యాలయం నిర్వాహకులు విశిష్టమైన కృషిచేశారు. యు.టి.యఫ్. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ యస్.డి.జియా ఉద్దీన్ వందన సమర్పణతో సదస్సు జయప్రదంగా ముగిసింది.

కర్రినాగార్జునశ్రీ మహాధారణ హేల

రాజమండ్రి చందావారి సత్రంలో 13-3-94న ఆహుతుల సమక్షంలో తెలుగు యూనివర్సిటీ లెక్చరర్ శ్రీ కర్రి నాగార్జున శ్రీ రామరాజభూషణ విరచిత ‘వసుచరిత్ర’ ప్రబంధంలోని 892 గద్యపద్యాలకు మహాధారణ చేసి శ్రోతలను రంజింపచేశారు. ఈ కార్యక్రమానికి ముఖ్యఅతిథిగా విచ్చేసిన డాక్టర్ సి.నారాయణరెడ్డిగారు నాగార్జున శ్రీ ధారణకు అచ్చెరువొంది ‘ధారణావాచస్పతి’ బిరుదు యిచ్చారు. ఈ కార్యక్రమానికి శ్రీయస్.పి.పి. బి.కె.సత్యనారాయణ అధ్యక్షత వహించారు యు.టి.యఫ్. మండల ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీసిహెచ్. సత్యనారాయణరాజు నాగార్జున శ్రీకి పూలమాలవేసి శాలువాకప్పి సత్కరించారు.

జ్ఞాన సముపార్జనాలయం-గ్రంథాలయం

మంచివ్యాయామం శరీరాన్ని పరిపుష్టంచేయునట్లు మంచిపుస్తకాలు ఆలోచనలకు పరిపుష్టం చేస్తాయని జిల్లా ఉపవిద్యాశాఖాధికారి శ్రీడి.వాసుదేవరావు చెప్పారు. ఆయన 22-4-94న జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నతపాఠశాల మామిడిపల్లిలో ప్రజలు మరియు సిబ్బంది సహకారంతో ఏర్పాటు చేయబడిన గ్రంథాలయాన్ని ప్రారంభించారు. సుమారు 5వేల రూపాయల విలువగల మంచి పుస్తకాలను రెండువేలకు ఖరీదుచేసే బీరువాను పాఠశాలకు బహుకరించిన గ్రామప్రజలను అభినందించారు. రైతుసంఘం నాయకులు శ్రీ గొరకల లింగరాజు, పాఠశాల ఇన్చార్జి ప్రధానోపాధ్యాయులు గ్రామప్రజల్ని, పాఠశాలసిబ్బందిని అభినందిస్తూ ప్రసంగించారు.

పాఠశాలల సిబ్బంది కార్యదర్శి శ్రీపాతిన కృష్ణమూర్తి వందన సమర్పణచేశారు.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

PENSION - Dearness relief to pensioners - Revised Orders - Issued.

FINANCE & PLANNING [FW. PEN.I] DEPARTMENT

G. O.[P]. NO.206

Dated :16-04-1994.

Read the following:

1. G.O.Ms. NO. 270, Finance & Planning [PSC.I] Department, Dated 7-10-1986.
2. G.O.Ms.NO.75, Finance & Planning [FW-Pen.I] Department, Dated 7-3-1990.
3. G.O.[P].NO.162, Finance & planning [FW -PC-I] Department, Dated 20-05-1993.
4. G.O.[P].NO.239, Finance & Planning [FW-Pen.I] Department, dated 04-06-1993.
5. G.O.[P].NO.77, Finance & Planning [FW- Pen.I] Department, Dated 23-02-1994.
6. G.O.[P].NO.338, Finance & Planning [FW-PC.I] Department, Dated 17-09-1993.
7. G.O.[P]. NO.341, Finance & Planning [FW-Pen.I] Department, Dated 25-09-1993.
8. G.O.[P]. NO. 202, Finance & Planning [FW- PC.I] Department, Dated 09-04-1994.

ORDER :

Government hereby order that the rates of Dearness Relief be revised from 1-7-1993. The Revised Rates shall be as under:

Pension Family Pension per month	Rate of Dearness Relief per month
i) Not exceeding Rs.3190/-	7.70% of Pension / F.P. subject to a maximum of Rs.245/-
ii) Exceeding Rs.3190/- but not exceeding Rs.4,910/-	6.82% of Pension/F.P. subject to a minimum of Rs.245/- and a maximum of Rs.330/-
iii) Exceeding Rs.4910	5.85% of Pension / F.P. Subject to a minimum of Rs.330/-

2. The amount of Dearness Relief shall be rounded off to the next rupee.
3. The term " Pension " for purpose of dearness Relief sanctioned above will be the consolidated Pension as ordered in the G.O.4th read above.
- 4 a. These orders shall apply to all categories of Pensioners mentioned in para 3.3 of the G.O. 4th read above.
- 4b. The Financial Assistance Grantees and others who are not entitled to D.A. Relief before 1-1-1993 as modified in the G.O. 5th read above are not entitled for D.A. Relief now sanctioned.

5. A ready reckoner showing the dearness relief payable from 1-7-1993 onwards in terms of these orders is annexed.
6. The Dearness Relief to the Pensioners payable from 1st July, 1993 onwards be paid in cash.
7. The Pensioners retired with the benefit of Revised U.G.C. Pay Scales 1986 are not entitled to consolidation of Pension in terms of G.O.4th read above. Government therefore sanction the revised rates dearness relief w.e.f.1-7-1993 to Pensioners who retired with the benefit of Revised U.G.C. Pay Scales 1986, at the following rates.

Pension /Family Pension per month

Rate of Dearness Relief per month

- [i] Not exceeding Rs.1,750/- 97% of Pension /F.P.
- [ii] Exceeding Rs. 1,750/- but 73% of Pension /F.P. subject not exceeding Rs. 3,000 /- to a minimum of Rs. 1698 /-
- [iii] Exceeding Rs. 3,000/- 63 % of Pension /F.P.subject to a minimum of Rs. 2190 /-

- The ready reckoner annexed to this order shall not be applicable to them.

8. All the Treasury Officers / Pension Payment Officers / Public Sector Banks shall work out and make payments of the Dearness Relief on Pension sanctioned in this order without waiting for further authorisation / instructions from the Accountant General [A.&E] A.P., Hyderabad, in terms of the order issued in the G.O. 1st read above.

9. The expenditure is allocable among the various States in accordance with provisions of G.O. Ms. No. 198, Finance, dated 10th July, 1969.

10. The expenditure on account of dearness relief sanctioned in para 1 above shall be debited to the Pension Fund of the Zilla Praja Parishads in so far as the Non - teaching Non -Government pensioners of Panchayat Raj Institutions are concerned and the Pension Funds of the respective Municipal Councils in so far as the Non-Teaching Non Government Pensioners of Municipalities are concerned, and the relevant Head of Account of Government in so far as the teachers are concerned.

[BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR
OF ANDHRA PRADESH]

A.R.JAYA PRAKASH,
SPECIAL SECRETARY TO GOVERNMENT.

Office of the Director of School Education,
A.P., Hyderabad - 4.

Circular Memo. No. 30 /AV-2/ Sp1. / 93-94 .

Dated: 10-5-1994.

Sub:-Allowance - Dearness Allowance Sanctioned by the Government, payment of D.A., to the employees of Local bodies, teaching and Non - teaching Staff of Aided Institutions at the enhanced rate w.e.f. 1-7-1993 - Regarding .

Ref:- G.O.[P] NO. 202 Fin. & Plg. [FW. PCI] Department, dated 9-4-1991.

In the G.O., cited Government have sanctioned additional Dearness Allowance to the State Government Employess, Local bodies at the enhanced rates with effect from 1-7-1993.

In view of the above all the District Educational officers in the state are requested to meet the expenditure towards enhanced D.A., sanctioned in the Government Order cited initially from the available Provision already released for the 1st quarter of 1994-95 and ensure that the arrears of enhanced D.A., are drawn before 31-6-1994 as per the Government Orders cited.

The District Educational Officers are also requested to provide additional funds under the relevant heads of account in Revised Estimates 1994-95 at the appropriate time towards the requirements for enhanced D.A., in terms of the G.O., referred to above, and send necessary proposals to this office accordingly.

This may be treated as most urgent.
{This has got the approval of Director of School Education}

Sd /-

[S. TAHSEEN HUSSAIN]
[chief accounts Officer]
for DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION.

పంచాయతీరాజ్ పాఠశాలలో బదిలీలుగురించి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION [P.S] DEPARTMENT

Memorandum No. 1553 /PS -2 /93-6,
Edn., Dated : 10-1-1994.

Sub:- Education - Elementary Education - Transfer of certain Educational Institutions from the control of Mandal Praja Parishads in Karimnagar and Warangal Districts - Orders - Issued .

Ref:-1] From Sri Ch. Vidyasagar Rao. M.L.A., representation , dated 31-1-1992.

2] From the Director of school Education, A.P., Hyd.,
Lr. Rc. No. 1502 / B1 -2/87, dt. 27-3-1992.

3] From the Director of school Education, A.P., Hyd.,
Lr. Rc. No. 1502 /B1-2 /87, dt. 25-6-1993.

The attention of the Director of School Education, A.P., Hyderabad , is invited to the references cited. In G.O.Ms. No. 109, Edn., dt.16-3-1988, certain Schools were transferred from Mandal Praja Parishad, Karimnagar to Education Department consequent on inclusion of certain villages in Karimnagar Municipality. The Director of School Education , Hyderabad, was requested to surrender the Panchayat Raj teachers working in the above Schools to zilla Praja Parishad, Karimnagar and allot equal number of Government teachers working under the control of zilla Praja Parishads and Mandal Praja Parishads as per seniority.

2] Sri Ch. Vidyasagar Rao in his representation cited has requested to retain the P.R. teachers in the transferred schools because most of them are lady teachers and they would find it difficult to work in Panchayat Raj establishments when they become transferable anywhere within Karimnagar District.

3) In the circumstances stated above, Government hereby direct the Director of School Education, Hyderabad, to obtain their willingness and transfer them to Education Department from the Panchayati Raj Department on the basis of their willingness given by the teachers.

4) This will, however, be not quoted as a precedent. The director of School Education, A.P., Hyderabad is requested to send his compliance report immediately.

J. Sareedhara Sarma
Secretary to Government.

// Forwarded: By Order //

పంచాయతీరాజ్ పాఠశాలలో బదిలీలుగురించి

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION, A.P., HYDERABAD.

Rc.No. 1502/B1-2/87

Dated 17-2-1994

Sub: Education - Elementary Education - Transfer of Certain Educational Institutions from the Control of M.P.P. in Karimnagar and Warangal Districts - Orders Issued - Reg.

Read: 1. G.O.Ms.No.1553/PS-2/93-6,.

Edn. dated 10-1-1994.

Copy Communicated.

As per the Government orders issued in the reference read above, the Dist. Educational Officer, Karimnagar District Development Officer, Z.P.P., Karimnagar is requested to obtain the willingness of the teachers of Panchayat Raj Department of the Schools concerned for transfer to Education Department (i.e. Under the Control of Dist. Educational Officer, Karimnagar and submit the same to this office for issuing necessary orders in the matter.

The receipt of these proceedings may be acknowledged.

Dr. S. Ravi Kumar
for Director of School Education

పంచాయతీరాజ్ పాఠశాలలో బదిలీలుగురించి

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION, A.P., HYDERABAD.

Rc.No. 1502/B1-2/87

Dated 15-2-1994

Sub: Education - Elementary Education - Transfer of Certain Educational Institutions from the Control of M.P.P. in Karimnagar and Warangal Districts - Orders Issued - Reg.

Read: 1. G.O. Ms.No.109, Edn. (E.1) Deptt., dt.16.3.94

2. G.O.Ms.No.1553/P.S.2/93-6, Edn., dt.10.1.94

3. D's Prec. Rc.No.1502/B1-2/87, dt.17-2-94.

4. Lr. Rc.No.216/B3/94, dt.4.3.94 of the D.E.O., Karimnagar.

In view of the circumstances reported by the District Educational Officer, Karimnagar in his letter 4th read above the Director of School Education, A.P., Hyderabad is pleased to accord permission to the District Educational Officer, Karimnagar to absorb the services of the 21112 Praja Parishad, teachers working in the following schools into

Government control in Education Department under the control of District Educational Officer duly following the procedure in force as per the willingness exercised by them also as per the order issued by the Government in their Memo 2nd read above.

He is requested to submit his compliance report in the matter at an early date.

He is further informed that the orders issued by the Government vide G.O. first cited for taking over the schools by the Government are being issued separately.

This has got the approval of the Director of School Education.

The receipt of these Proceedings should be acknowledged.

S. Ravi Kumar
For Director of School Education

ఎమ్.పి.సి. స్కూల్స్ మున్సిపాలిటీకి మార్పు

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION, A.P., HYDERABAD.

Rc.No. 1543/B1-2/87 Dated 12-3-1994

Sub: Education - Elementary - Transfer of certain Educational Institutions from the control of Mandal Praja Parishad, Karimnagar to the Government in Education Department - Consequent to inclusion of certain areas in the municipality - Orders - Issued.

Read: G.O.Ms.No.109, Education (EE-1) Dept., dt.16-3-1988.

A copy of the G.O. read above is communicated.

2. In view of the orders issued in the G.O. read above, permission is hereby accorded by the Director of School Education to the District Educational Officer, Karimnagar to take over 5 M.P.P. Schools (mentioned in the G.O.) under his control along with buildings and all standing properties along with posts and provision sanctioned without any compensation from the Education Department.

3. He is requested to make necessary entries in the registers and all the above materials taken over by him in the said schools without fail.

4. Regarding para 2 of the G.O. in question, the District Educational Officer is informed that the Government in their Memo No.1553/PS.2/93-6, Education, dated 10-1-94 have issued revised orders in respect of taken over of the staff working in those institutions and the same has already been communicated vide Director's proceedings Rc.No.1502/B1-2/87, dated 17-2-94.

5. He is requested to submit his compliance report to the Director of School Education without fail at an early date.

6. This has got the approval of the Director of School Education.

7. The receipt of these proceedings should be acknowledged.

S. Ravi Kumar
for Director of School Education.

ఉద్యోగులకు అండగా విద్యా అలవెన్సుల మార్పు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Loans & Advances - Loans to Government Servants - Revision of existing eligibility of Festival and Educational Advances on par with Revised Pay Scales of 1993 - Orders - Issued.

FINANCE AND PLANNING (FIN. WING. A & L) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.220

Dated: 28-4-1994

Read the following:-

1. G.O. Ms.No.1388, Fin. & Plg. (Accts.) Deptt., dated 10-3-60.
2. G.O.Ms.No.2, Fin. & Plg. (A&L) Deptt., dated 3-1-81.
3. G.O.Ms.No.235, Fin. & Plg. (A&L) Deptt., dated 22-8-83.
4. G.O.Ms.No.370, Fin. & Plg. (A&L) Deptt., dated 13-10-90.
5. G.O.Ms.No.105, Fin. & Plg. (A&L) Deptt., dated 19-6-92.

ORDER:

In pursuance of the implementation of D.A. merged scales on the recommendation of P.R.C., 1993, the revision of eligibility in terms of basic pay of the employees for festival and educational advances have been under consideration of the Government.

2. Government after careful consideration and taking into account of the revision of pay scales of 1993 to the Government employees, hereby issue orders to regulate the grant of Festival & Educational Advances to the Government Employees as follows:

Eligibility as per P.R.C. - 1993

Eligible amount

- 1) Festival Advance:
Gazetted or Non-Gezatted officers who are in the Pay Scales of Rs.2600.5520 and below
For Class - IV Employees
Rs. 1,000/-
Rs. 600/-
- 2) Educational Advance:
Gazetted or Non-Gazetted Officers Who are in the Pay scales of Rs.2600 - 5560 and below including Class - IV Employees) Rs.1,000/-
3. The recovery in respect of Festival Advance is in 10 monthly equal instalments and 8 instalments in respect of Educational Advance. The said two advances are non-interest bearing loans.
4. be present in the schools from 10-6-1994 onwards to attend.

పాఠశాలలు జూన్ 20న ప్రారంభించి బ్రిడ్జి కోర్సు చెప్పాలి.

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: A.P. HYDERABAD.

Rc.No. 1599/E2/93,

Dated: 6-6-1994

Sub:- SCHOOL EDUCATION - Adoption of Common Pattern Vacation and Holidays for Educational Institutions during the Summer 1993-94 - further Instructions Issued - Regarding.

Read:- 1) Director's Proceedings Rc.No.1599/E2/93, dated 7-3-1994.

2) G.O.Rt.No. 674/Edn., dt.18-4-1994 communicated in DSE's-Procs. L.Dis.No.226/c3-1/94, dt.2-5-94.

The attention of all the District Educational Officers in the State is invited to the reference 1st read above and it is informed that all the Schools under all managements shall re-open on 20-6-1994 instead of 13-6-1994.

Futher, they are informed that a "Bridge Course" before starting instruction at the beginning of the academic year 1994-95 is to be organised from 20-6-1994 to 30-6-1994 in the schools. The details of the "Bridge Course" are enclosed herewith. The instructions are to be communicated to all the institutions under all managements of their districts with

specific instructions to organise the "Bridge Course" without fail.

Further, they are also requested to issue instructions to all the Head of Institutions that headmasters / Headmistresses should the work of distribution of Text Books etc.

These instructions should be followed scrupulously and any deviation noticed will be viewed seriously.

The receipt of these proceedings should be acknowledged by next post.

Encl: Instructions on organising "Bridge Course".

B. KONDA REDDY,
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION

THE BEGINNING OF ACADEMIC YEAR 1994-95:

INTRODUCTION:

Despite the efforts of dedicated teachers and ever-increasing expenditures for education, vast numbers of our pupils are falling behind in School every year.

The education system follows the principles of providing inputs and measuring the output after a course of instruction. By inputs we mean the objectives laid down for each class and in each subject, teaching-learning material and other infrastructural facilities. By output we mean the pupils' academic achievement which is measured by using relevant tools. As such it must be ensured that pupils achieve the minimum levels of learning at the mastery level in a certain class before the instruction in the next higher class begins. But unfortunately, this aspect if anything but taken care of by teachers.

Teachers don't use the results of tests and examinations for diagnostic purposes. Analysis of test items and the answers written by pupils is not done to identify the valid test items as well as the deficiencies of the pupils in curricular areas. As soon as the schools re-open they start teaching the lessons pertaining to the class concerned without finding out where their pupils stand in terms of achievement of objectives (M.L.L) laid down in the earlier class. This situation must change.

The following PLAN OF ACTION is suggested for the academic year 1994-95:

1. Analysis of the Answer Scripts of pupils (Annual Examinations of 1993-94) in order to

- identify the under-achievers
- identify the areas of deficiency
 - context-wise
 - competency-wise.

From 20-06-1994 to 22-6-1994

2. Plan for teaching a Bridge Course (Remedial Instruction) which includes

- Reteaching the topics in areas identified in (b) of (1) From 23-6-1994 to 29-6-1994

(b) testing pupils' achievement in terms of competencies identified in (b) of (1).

From 30-6-1994 to 2-7-1994.

Two tests per day of 1 1/2 hours duration. This means 2 1/2 hours of Remedial Instruction and 3 hours of testing each day.

(c) Reteaching and retesting for a period of three (3) days.

From 4-7-1994 to 6-7-1994

(d) Grading the pupils into A, B, C, D and E categories

A	Grade	...	75% and above
B	"	...	60% to 74%
C	"	...	40% to 59%
D	"	...	25% to 39%
E	"	...	less than 25%

(e) Arranging extra classes, after or-before school hours, for those who come under D and E Categories. This would be for two weeks until these pupils attain the level of their class-mates.

For the benefit of the teachers, certain principles of Remedial Teaching are given hereunder.

Analysing the answer scripts of pupils' annual examinations and identifying deficiencies in each subject, such as spelling errors, grammatical errors, errors in four operations in mathematics, use of formulas and their derivation, lack of ability to draw diagrams, label them, to do map-printing, memorising facts etc.

Grouping pupils with Common deficiency - One group may be formed for each of the errors mentioned above.

Reteaching the context and competency in which deficiencies were noticed.

Appraising the pupils of their deficiencies and the test results each time with a view to reinforcing success.

Providing spaced practice - That is, drill / practices must be provided as often as possible.

Appraising the parents of their children's deficiencies and achievement and also seeking their support.

That is, the parents cooperation in ensuring their wards' study at home etc.

Sd/-
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION,
A.P., HYDERABAD.

ప్రకాశం జిల్లా ఉపాధ్యాయుల రెగ్యులరైజేషన్ GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Establishment - Zilla Praja Parishad, Prakasam District - teachers appointed from 1-10-75 to 1981 on temporary basis - Regularisation of services - Orders - Issued.

PANCHAYAT RAJ, RURAL DEVELOPMENT & RELIEF (E.VIII) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.265

Dated: 26-4-1994,

Read:-

- 1) From the Collector, Prakasam District D.O.Lr. Ro.No.8769/87/J1 dt. 18-9-91.
- 2) From the President, A.P.United Teachers' Federation repn,dt.8-4-93, 25-5-93 and 30-6-93.
- 3) From the D.D.O., Z.P.P., Prakasam District Lr.Rc.No.J1/8769/87 dt.8-9-92.
- 4) From the President, UTF Telegram dated 25-6-93.
- 5) From the President, A.P.United Teachers' Federation representation dt.22-2-94.
- 6) From the Director of School Education Lr.Rc.No.3425/G3/91 dt.24-1-94.
- 7) From the Genl.Secretary, A.P.T.F. (Marpu BalaKrishnamma) representation dt.22-2-94.
- 8) From the president, A.P.United Teachers' Federation representation dt. 14-3-94.
- 9) From the Genl. Secretary, The State Teachers Union A.P. dt.16-3-94 and 2-4-94.

ORDER:-

The District Collector, Prakasam District has reported in his letter 1st read above that under the management of Prakasam, Zilla Praja parishad, the following categories of Teachers were appointed on temporary basis as there was a ban on conduct of District Selection committee during the period from 1-10-75 to 1981 by the then Chairman of the Zilla Praja parishad:-

- 1) B.Ed.Assistants (Maths) .. 36
- 2) B.Ed.Assistants (Science) .. 31
- 3) B.Ed.Assistants (social) .. 13
- 4) Secondary Grade Assistants. 205
- 5) Higher Grade Assistants .. 56
- 6) Telugu Pandits Grade-II .. 25
- 7) Hindi Pandits grade-II .. 69

8) P.E.Ts.	..	2
9) Weaving Instructors	..	3
10) Drawing Masters	..	5
Total	..	445

Among the above Teachers, the B.Ed.Assistants appointed under Half-a-Million job Scheme were also covered. The services of the above Teachers could not be regularised since they are the Non Dist, Selection Committee candidates

2. He further stated that while the matter stands above, Government in G.O.Ms.No.228 Education dt.20-5-86 have issued orders directing that the services of all the temporary Pancharat Raj Teachers appointed prior to 1981 and continuen service be regularised after due selection by the Special District Selection Committee constituted for this purpose. It was also ordered that wherever relaxation of age rule is involved, all such cases of over-aged persons could be referred to Government after duress selection by Dist. Selection Committee. the District Collector also reported that for the regularisation of the services of the above categories of Teachers, Special District Selection Committee meeting was conducted on 10-1-89 and 11-1-89 as per the orders of Government issued in G.O.Ms. No. 228, Education Department, dt 20-3-86 and formal interviews were conducted and lists of Teachers interviewed category-wise was prepared and circulated among the members of District Selection Committee. But the list was not approved/signed by the District Education Officer and other officers due to some administrative reasons and the officers of the Committee including the then District Collector are not available now. Hence the District Collector, Prakasam District requested the Government to accord permission to regularise the services of all the above teachers who were appointed between 1-10-75 to 2-4-81 by the then Chairman, Zilla Praja Parishad, Prakasam District.

3. The Director of School Education who was consulted on the proposal of the Dist. Development Officer, Zilla Praja parishad, Prakasam has requested the Government to issue orders so that fresh Interviews may be conducted by the present District Selection Committee to regularise the services of these Teachers.

4. The Associations of the Teachers' Unions in their representation read above have also been representing Government to regularise the services of these Teachers.

5. Government have examined the matter carefully that the above Teachers were appointed during 1975-81 temporarily during the period when there was ban on recruitment and that they were recruited directly without following the procedure of the District Selection Committee and as such the proposal of those temporary 445 Teachers may be placed before District Selection Committee, so that on the recommendations of the District Selection Committee the services of these teachers are regularised. Government consider that the District Selection Committee constituted in G.O.Ms.No.568 dt. 21.12.92 of Panchayat Raj & Rural Development Department is sufficient for this purpose. The District Collector and Dist. Development Officer, Zilla Praja Parishad, Prakasam District are hereby directed to place the issue before the District Selection Committee constituted in G.O.Ms.No.568 dt. 21-12-92 for recommending the cases for regularisation of the services of the above Teachers. The district Education Officer shall also be associated with the District Selection Committee as subject specialist.

6. The District Collector, Prakasam District is requested to take necessary action accordingly in the matter and complete the process as expeditiously as possible and report compliance to Government.

(By ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

G.Sudhir,
Secretary to Government,
P.R. & Financial Commissioner.

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Loans and Advances - Loans to Government Servants - Enhancement of existing ceiling of Marriage Advance - Orders - Issued.

FINANCE AND PLANNING (FIN.WING: A&L) DEPARTMENT

G.O.Ms.NO. 219.

Dated: 28-4-1994.

- 1.G.O.Ms.No. 90, Fin. & plg. (PPR & L) Deptt., dated 26-3-70
2. G.O.Ms.NO. 96, Fin. & plg. (A & L) Deptt., dated 8-6-75
3. G.O.Ms.No. 168, Fin. & plg. (A & L) Deptt., dated 28-6-75
4. G.O.Ms.No. 195, Fin. & plg. (A & L) Deptt., dated 19-6-92
5. Representation from the A.P.Secretariat association dated: 18-10-93.

ORDER:-

The Andhra Pradesh Secretariat Association have represented for enhancement of the existing ceiling limit of Marriage Advance due to abnormal increase in the marriage expenses.

2. Keeping in view of the cost of living, Government after careful consideration hereby order that the limit of existing ceiling in respect of Marriage Advance shall be enhanced with immediate effect as detailed below:

Enhanced ceiling Marriage Advance for Male Government Servant of son of Government Servant.

For Class -IV Employees	Rs. 5,000/-
For others	Rs. 10,000/-

Female Government Servant or Daughter of Government Servant.	
For Class - IV Employees	Rs. 10,000/-
For Others	Rs. 20,000/-

3. The recovery of the said advance will be made in 70 instalments for principal and 10 instalments for interest. The rate of interest will be chargeable as follows:

For Gazetted Officers	8 1/2%
For Non.Gazetted Officers	7 1/2%
For Class-IV Employees	6 1/2%

4. The other conditions governing the sanction of Marriage Advance will continue.

5. These orders will come into force with effect from the date of issue of the orders and those who have already drawn the advance shall not be eligible for any differential amount.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

P.V. BHIDE,

SECRETARY TO GOVERNMENT.

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
PANCHAYAT RAJ, RURAL DEVELOPMENT & RELIEF (E. VIII) DEPARTMENT

Memo No.18682/E. VIII/94-1.

Dated: 18-4-1994.

Sub:- Establishment - panchayat Raj, Rural Development & Relief Department - transfer of Teachers Working under Z.P.Ps. & M.P.Ps. Schools . . During the academic year 1994 - 95 - Orders - Issued.

Ref:- 1) G.O.Ms.No.154, P.R. & R.D. (E.VIII, Dept., dated 20-3-1993.

2) g.O.Ms.No.439, P.R. & R.D. (E.VIII) Dept., dated 3-9-1993.

3) Nicnet Message No.26868/E.VIII/93, dated 19-10-1993.

All the District Development Officers of Zilla Praja parishads in the State are informed that the orders issued in the references 2nd & 3rd cited regarding transfer of

యు.టి.యఫ్. ప్రకాశం జిల్లా శాఖ భవన ప్రారంభ దృశ్యాలు



శ్రీ డి. రామిరెడ్డి భవనం ప్రారంభం చేస్తున్న దృశ్యం



శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ఉద్యమ సతాకావిష్కరణ



శ్రీ టి.జి. సంజీవరావు సందేశం యిస్తున్న దృశ్యం



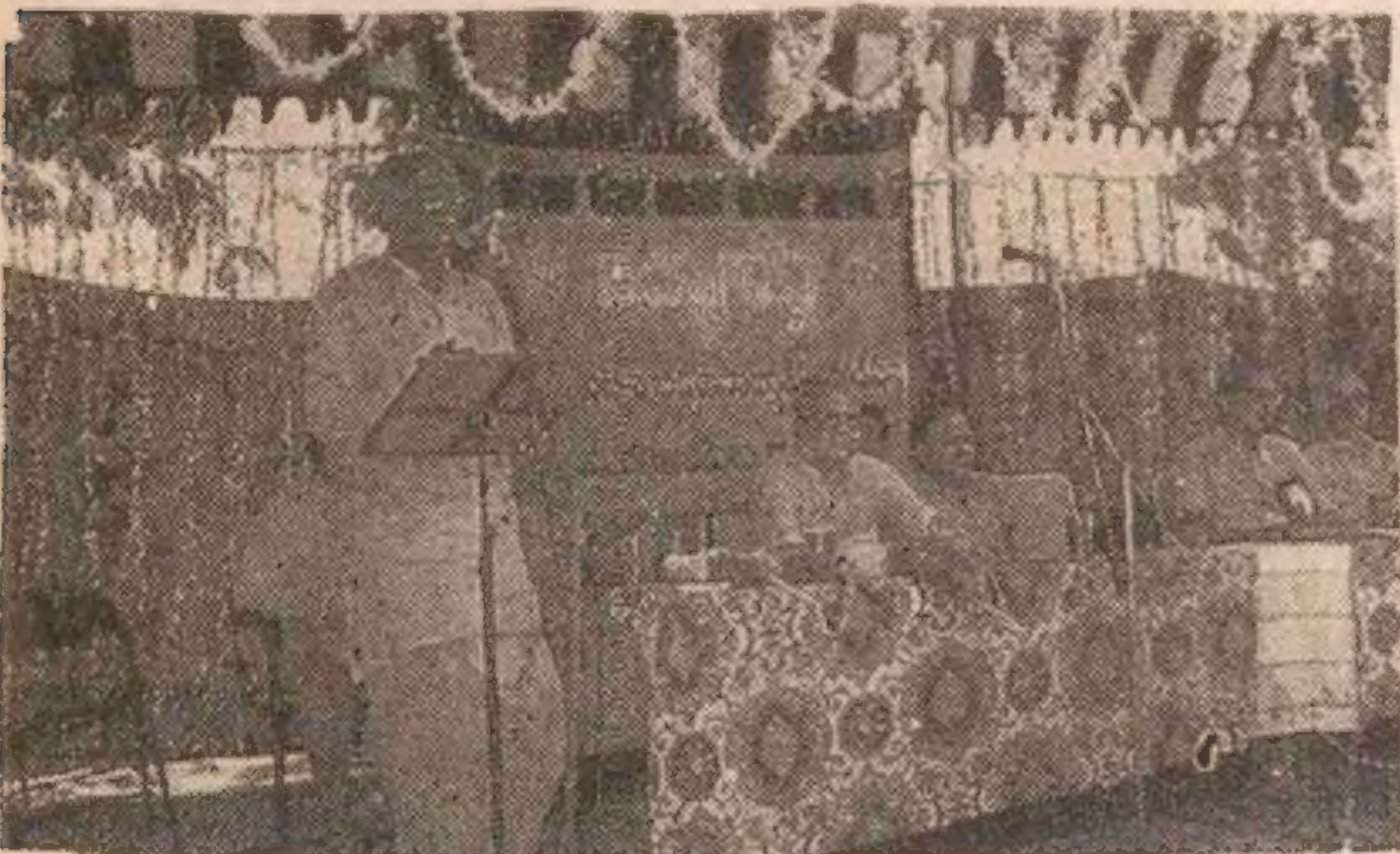
భవన ప్రారంభానికి హాజరైన ఉపాధ్యాయులు



5-4-94 చలో ఢిల్లీ నడకలో యు.టి.యఫ్. ప్రతినిధులు



చలో ఢిల్లీ నడకన మరో దృశ్యం



14-4-94 భద్రాచలం సదస్సులో పాల్గొన్నవారు



17-4-94 మంగపేట విద్యాగోష్ఠి దృశ్యం



శ్రీ కాకుళం జిల్లా సూతన కౌన్సిలు వేదిక



కాకినాడలో టీవర్ రిక్రూట్ మెంటు క్లాసులో డి.ఇ.ఓ. శ్రీ పి. వీరయ్య

S.S.N. ఆవిర్భావ ప్రకాశం జిల్లా గర్వకారణం

S.S.N. రెసిడెన్షియల్ కాలేజి

లాయరు పేట, ఒంగోలు - 523002. ఫోన్ : 23911, 23912

- M.P.C., Bi.P.C. ఇంగ్లీషు, తెలుగు మీడియంలు
- అడ్మిషన్లు ప్రారంభం : 3-6-94 నుండి
- క్లాసులు ప్రారంభం : 16-6-94 నుండి
- బాల బాలికలకు వేర్వేరు హాస్టల్లు వసతి కలదు
- డెస్కాలర్స్కు ఉచిత బస్సు సౌకర్యము

జిల్లాలో S.S.N. ప్రత్యేకతలు

- ☛ మెడికల్కు 100 మందిని, ఇంజనీరింగ్కు 500 మంది విద్యార్థులను పంపిన కాలేజి ఒక్క S.S.N. మాత్రమే.
- ☛ ఇండియాలో అన్ని పోటీ పరీక్షలలో అనగా CMC, A.F.M.C., A.I.M.S, I.I.T. లలో సీట్లు సాధించిన ఘనత S.S.N. దే.
- ☛ ప్రారంభము నుండి నేటి వరకు INTERMEDIATEలో 95% కు తగ్గకుండా ఫలితాలు సాధించిన ఘనత S.S.N. దే.
- ☛ ప్రతి సం॥ 100 ర్యాంకులకు పైగా EAMCET ఓపెన్ కాంపిటీషన్ లో సీట్లు సాధించుచున్న ఏకైక కాలేజి S.S.N.
- ☛ EAMCET లో 2 స్టేట్ ర్యాంకులు అనగా 3, 7 ర్యాంకులు సాధించిన కాలేజి S.S.N.

Correspondent

N.B : S.S.C.లో కంపార్ట్మెంటు, థర్డ్ క్లాసు విద్యార్థులు అపై చేయనవసరము లేదు.

S.S.N. డిగ్రీ కళాశాల

మంగమూరు రోడ్, ఒంగోలు - 523002. ఫోన్ : 23913

(Affiliated to Nagarjuna University)

1994-95 విద్యా సం॥నికి ఈ దిగువ తెలిపిన

గ్రూపులలో ప్రవేశం కొరకు ధరఖాస్తులు కోరబడు చున్నవి.

★ B.Sc., Electronics : (Maths, Physics, Electronics) ఇంగ్లీషు మీడియం

★ B.B.M : (Bachelor of Business Management) ఇంగ్లీషు మీడియం

★ B.S.C : (Maths, Physics, Chemistry) తెలుగు మీడియం

★ B.A : (Economics, Sociology, Rural Development) తెలుగు మీడియం

☛ అప్లికేషన్ మరియు ఇతర వివరములకు స్వయంగా కాని, పోస్టు ద్వారా కాని రూ॥ 25/-లు చెల్లించి ది. 3-6-94 నుంచి పొందవచ్చును.

☛ ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము మరియు నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం నియమ నిబంధనలు అనుసరించి ఫీజులు వసూలు చేయబడును.

Correspondent

N.B : B.B.M. గ్రూపులో చేరుటకు INTERMEDIATE లోని గ్రూపుల విద్యార్థులు అర్హులు.

INTERMEDIATE మరియు DEGREE కాలేజీలకు భారీ ఎత్తున వెలువెరుగ న్యంత ధవనాలు. పూరిస్తాయి లేవరేటరలు. అగ్రశ్రేణి అధ్యాపకులు కలిగిన సంస్థ S.S.N.

అధ్యాపక దర్శనీలు (జి.ఓ.ల సంపుటలు)

భాగం	పేజీలు	వెల	భాగం	పేజీలు	వెల
1	400	25.00	7	380	30.00
2	400	25.00	8	340	25.00
3	400	25.00	9	280	30.00
4	400	25.00	10	384	30.00
5	400	25.00	11	240	20.00
6	400	30.00			

పై పుస్తకాలలో కావలసిన వాటి ఖరీదును యం.ఓ. చేస్తే, పోస్టు ద్వారా మీరు విడిపించుకొనేలా వి.సి.సి. పెట్టి పంపగలం. రిజిస్టరు పోస్టులో చేరుతుంది.

మేనేజరు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు
పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ - 2

To

Sri/smt. _____



మహానుభావుడేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనావట్టిక

పుస్తకం పంఖ్య	10001A329
పుస్తకం పేరు	మహానుభావుడు
తారీఖు	30/08/23
మొదటి అడ్డు	yes
మొదటి అడ్డు	yes
మొదటి అడ్డు	69
మొదటి అడ్డు	No
మొదటి అడ్డు	No
మొదటి అడ్డు	No
మొదటి అడ్డు	Nounika
మొదటి అడ్డు	Nounika
మొదటి అడ్డు	Nounika
మొదటి అడ్డు	Hema
మొదటి అడ్డు	
మొదటి అడ్డు	
మొదటి అడ్డు	
మొదటి అడ్డు	
మొదటి అడ్డు	No
మొదటి అడ్డు	good